



اهداءات ۲۰۰۲ أد/ مصطفى الحاوى الجويني الاسكندرية





حَقَقَتُ مُ وَفَكَمْ اللّهِ وَعَلَقَ عَلَيْتُ مُ اللّهِ وَعَلَقَ عَلَيْتُ مُ اللّهِ وَعَلَقَ عَلَيْتُ مُ اللّه محمير محدي اسْتَ اذالدّراسيات العسَرَبيّة وَالإسلاميّة بجسامِعة شيئيكاغو

الطبعت الثّانية



**دارالمشرق** مريب ١٤٦، بكيونت لبنات

ISBN 2-7214 - 7985-4 © Copyright 1968, DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS P.O.B. 946 . Beirut, Lebanon

جميع الحقوق محفوظة : دار المشرق

التوزيع: المكتبة الشرقية ، ساحة النجمة ، ص. ب. ١٩٨٦ ، بيروت ، لبنان

# محستوكات الحِيتاب

## المغدم

11-11	١ – هوية الكتاب	
11-37	٢ – كتاب « الألفاظ » وكتاب « المقولات »	
37-17	٣ – كتاب و الألفاظ ، وكتاب و التنبيه ،	
<b>47</b> _7 <b>9</b>	<ul> <li>٤ ـ نسخة ديار بكر الخطية (د)</li> </ul>	
<b>*</b> *- <b>*</b> *	ه ـ نسخة فيض الله الخطيّة (ف)	
۳۳	٦ – نسخة كرمان الخطيّة (ك)	
4.5	٧ – نسخة المجلس الخطّبة (م)	
37_77	٨ ــ تحقيق النص ً ٨	
۳۷	لرموز	١
	النص	
£{-£1	فصل الأوّل : أصناف الألفاظ الدالّة	JI
	(١) الاسم والكلم والمركَّب من الأسماء والكلم	
اليوناني	<ul> <li>(٢) الحروف وأصنافها وأسماء أصنافها عند أهل العلم بالنحو</li> </ul>	
	<ul> <li>(٣) نظر صناعة النحو في أصناف الألفاظ ونظر صناعة المنط</li> </ul>	

محتويات الكتاب

الفصل الثاني: أصناف الحروف 07-22

> الخوالف مثل حرف الهاء من ضربه ومثل أنا (٤)

(٥) الواصلات: (١/٥) ألف ولام التعريف والذي وأشباهه

(٥/٢) يا ويا أيَّها

(۳/۵) کل

(ه/٤) بعض

الواسطة مثل من وعن وإلى وعلى (ヾ)

> الحواشي : (١/٧) إنّ (Y)

(٢/٧) ليس ولا

(۳/۷) نعم (٤/٧) ليت شعري

(٥/٧) كأن ويشبه أن يكون ولعل وعسى

(۲/۷) کم (۷/۷) متی

(۸/۷) أين

(٩/٧) المقصود من كلّ ما طلب معرفته

(١٠/٧) الأمر الذي يستعمله المحيب واسمه

(۱۱/۷) هل

(۱۲/۷) ما وما هو

(۱۳/۷) کیف

(١٤/٧) أيّ وأبتما

(۱۰/۷) ليم وما بال وما شأن (۱/۸) إما

(٨) الروابط :

(۲/۸) إن كان وكلّما كان ومتى كان وإذا كان

(٣/٨) لَماً وإذ

(٤/٨) أماً

(٨/٥) لكن ولكن وإلا أن

(٦/٨) كي واللام التي تقوم مقامه

(٧/٨) لأن ومن أجل ومن قبل

(٨/٨) فإذن وما قام مقامه

## الفصل النالث: الألفاظ المركَّبة وأصناف المعاني ٢٥ــ٥٩

- (٩) اقتران الألفاظ في اللسان الموصوف والصفة أو المسند إليه والمسند أو المخسر عنه والحر
  - (١٠) اقتران المعاني في النفس ــ الموضوع والمحمول
    - (١١) المعاني الكليّة والأشخاص

## الفصل الرابع: أصناف المعاني الكليّة ٥٩ - ٥٩

- (١٢) الكليّات المنحازة بالحمل والكليّات المشتركة في الحمل
- (١٣) المشتركة في الحمل ــ الأعم والأخص أو الجزئي ــ المتساوية أو المساوة
  - (١٤) الأعم والأخص أبدا ـ والأعم والأخص بوجه
- (١٥) الكاليَّات التي لا يُحمَّل بعضها على بعض والكليَّات التي يُحمَّل بعض على بعض
  - (١٦) الحمل المطلق والحمل غير المطلق
- (١٧) الكليّات المشتركة الأعمّ يشارك كليّات أخر في الحمل على أشخاص أخر وينُحمّل عليها

## الفصل الخامس: أصناف المعاني الكليّة المفردة ٧٧-٦٥

- (١٨) المسألة بما هو وما يليق أن يجاب عنه ببعض كلّيّات المسورول عنه
  - (١٩) النوع والأجناس

١٠ ------ محتويات الكتاب

(٢٠) حمل النوع على الأشخاص وحمل الأجناس على بعضها وعلى النوع وعلى الأشخاص

- (٢١) الجنس القريب والجنس البعيد أو العالي والأجناس المتوسّطة
  - (۲۲) ترتیب الموضوعات تحت المحمولات
- (٢٣) حمل الجنس العالي على الأجناس المتوسطة والأنواع والأشخاص
- (٢٤) الحمل على الأشخاص المختلفة بالأجناس العالية والمختلفة بالنوع والمختلفة بالعدد
- (٢٥) ترتيب الأنواع والأجناس وأسماؤها والجهات التي بها تسمتي هذه الأسماء
  - (٢٦) الفصول الذاتية الفصل الذاتي للنوع والفصل الذاتي للجنس
    - (٢٧) الفصول الذاتية المقومة والفصول الذاتية القاسمة
      - (٢٨) الفصول المتقابلة والفصول غير المتقابلة
- (٢٩) حمل الفصول الذاتية المقوّمة للأنواع والأجناس وكيف توّخذ في جواب المسألة عنها
- (٣٠) خواص الكليّات الأوّل وخواص النوع وخواص الجنس المنعكسة في الحمل الخاصّة بالتحقيق والخاصّة لا بالتحقيق
- (٣١) عرض الجنس أو النوع العرض غير المفارق أو اللازم والعرض المفارق العرض اللازم لشخص ما والعرض المفارق لشخص ما

#### الفصل السادس: أصناف المعاني الكليّة المركبّة

- (٣٢) حدّ النوع الحدّ الناقص والحدّ التام أو الكامل
- (٣٣) رسم النوع أو الجنس الرسم غير الكامل الأعم أو الأخص
  - (٣٤) مساواة الحدّ للنوع في الحمل وزوالها
  - (٣٥) الحد يكون بحسب اسم ما محصّل من أسامي الشيء

### الفصل السابع: القسمة والتركيب

(٣٦) القسمة والتبعيض

- المقسوم والأمور القاسمة والحادث عن القسمة ـ الأنواع والأنواع القسيمة ــ التمادي في القسمة إلى الأنواع الأخيرة
  - التركيب **(**٣٨)
  - القسمة بالأعراض والخواص" وقسمة الأعراض والخواص" (٣٩)

#### الفصل الثامن: أنحاء التعليم 78-17

- (٤٠) أصناف التعليم وأحوال المتعلّم وأنحاء التعليم (٤١) الأمور التي تُستعمّل في التعليم وما تنفع فيه ــ القياس يوقــع التصديق بالشيء، والباقية تنفع في تسهيل الفهم والتصور
- استعال لفظ الشيء وحدّه وأجزاء حدّه ورسمه وخاصّته وعرضه (£Y) وشبيهه وجزئيًّاته وكلّيَّاته ينفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء وتُستعمل على جهات ثلاث \_ إحداها أن تونخذ علامات للشيء فتكون بأنفسها مخيلة
  - والنحو الثاني هو ان يُبدّل بعض هذا مكان بعض (27)
  - والنحو الثالث إبدال هذه الأشياء مكان الشيء نفسه (11)
    - تركيب الإبدالات في هذا النحو الثالث وأصنافها (\$0)
- الزيادة في التركيبات، استعمالها عند القدماء وأفلاطن ـ تصريح (13) أرسطاطاليس بترذيله
  - استعمال مقابل الشيء نافع في الفهم وقد يذكر به ({\( \( \( \( \) \) \)
- القسمة تُستعمل متى عسر تخييل الشيء بسبب أمر عم ذلك **(**\$\(\)) الشيء وغيره ـ تعديد المعاني
- الاستقراء والمثال ينفعان في إيقاع التصديق بالشيء وقد ينفعان ( ( 1 4 ) أيضا في تفهيم الشيء ــ وينفعان أيضا في سهولة الحفظ
  - والوضع نصب العين ممّا يُستعمل في التعليم

## الفصل التاسع : الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلم لصناعة المنطق ٩٤ ـ ١٠٤

- (٥١) تعديد الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلّم في افتتاح كلّ كتاب ـــ غرض الكتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استُعمل
- (٥٢) القوّة التي يفيدها صناعة المنطق يحصل بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن الخمسة
  - (٥٣) أصناف الأمور السائقة إلى هذه الخمسة هي خمسة أصناف
- (٥٤) منها أمور عامية تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصَّلة تسوق إلى الانقيادات المفصَّلة
- (٥٥) والأمور العامية تسمى المقاييس والقياسات، وأصنافها تسمى أصناف المقاييس وأنواع المقاييس
- (٥٦) المقاييس بالجملة أشياء تُرتَّب في الذهن ترتيبا يُشرف بها على شيء آخر كان يجهله وهذه الأشياء ليست هي الألفاظ لكن المعانى المعقولة
- (٥٧) القياس وأجزاوه العظمى والصغرى ــ المقدّمات هي المعقولات المركبّة ــ أجزاء المقدّمات هي المعقولات المفردة

#### الفصل العاشر: افتتاح النظر في صناعة المنطق . ١١١-١٠٤

- (٥٨) الغرض من هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم منّا على الشيء أنّه كذا أو ليس كذا
- (٥٩) ومنفعتها أنسها هي وحدها تكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل
- (٦٠) وأماً عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد أصناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدم تلك الأمور، وهي كلها ثمانية أجزاء صناعة المنطق وأجزاء الكتاب المشتمل عليها

17	محتويات الكتاب
وأمَّا نسبته فإن مذه الصناعة قد يمكن أن تذهب الظنون فيها _	(11)
وهى آلة لمعرفة الموجودات	
	(77)
عليها صناعة الفلسفة	
وأما المنشئ لهذه والمثبت لها في كتاب فهو أرسطاطاليس وحده	(74)
أنحاء التعليم التي تُستعمـَل في هذه الصناعة	(37)
خاتمة الكتأب	(07)
النص	
117-110	المراجع
114-114	
178-17	فهرس الأعلاه

ر م شکس

رياد در المسلم أبي شهرية الأعطاف الشارة الا الله الماد المسلم أبي شهرية الأعطاف الشارة الا in a second of the second of the second of the second والمعارضة أكمكر فارال السميعة أيلا أيلامه الكسديك ويتكوفر والانتهاد للهوالمارتشان والانتشاق للطالع المراوي للمواقع والمعترات و حد الإمليم أو لما و أنه الا ماليل لم ورفطوند وأعدد ريو أهده والأرافيا والمواوية الأسكر يكي بكالا والمواجع may make the state of the option of the سائسم وجراء واعتراه واستعام ومائسه فهذانا وللعلمان سأبه لك له يه الواز و الوازياني أيافه و حال وموده المنتها إلا ما أيليكم و الما سألف المرفيد والله الم الم فأمانية المسابقة منا تستنصوف الم والمحاربة المعلى للما صرصة ولولية المديد الاراب والمرهب سأالا المسأر والنبع منه مأملومرشد عراسيشر ملعولنا رزؤفام وكمروا أسأؤ والفرغريدية الرشه أفالمومر فتاله والمرؤهمة وسلعولها والد مُنْمَ وَمُهُوَوَضَبُّ وَهَايُدُّسُدُّ مُثَّ وَمَا الشُّهُ ذَايَلُ مُ وَمِزَاؤُ لَمَّا فَ رَانَةُ الْالْعَالُمُ الْمَنْ عَمَّ إِنْهَا الْبَصْرِيُونَ الْمُؤُوفَ الزَّاوُدُ عَدْ، والمُعَالَى مِعَا إِنَّهُ مِعْدِهِ الْمُرْوِفِ مِنْ إِنْهِمُ أَصَّالًا يَشِولُهُ عَبْرِ أَنْ عَبْدُ الْمُؤْتَكُرُ مِنْ

وَالا شَعَاراً عَمَا البَرِ عَلَى العَوْ البِرَالِي أَوْ السَّعُلِما الا فَسَانِ الشَّا الْمَالُولِ الْمُلَالِةُ الْمُلَالِيَّةُ وَالْمَالُولِ الْمَلَالِةُ الشَّعْرِ الشَّا الْمُلَالِمُ السَّا الْمُلَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ المُلَالِمُ اللَّهُ الْمُلْلِكُ اللَّهُ الْمُلْلِكُلُولِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْكُ الْمُلْكُ الْمُلْكُ الْمُلْكُ الْمُلْكُ الْمُلْكِلِي اللْمُلْلِكُولِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْكُ الْمُلْكُ الْمُلْكُ الْمُلْكُ الْمُلْكُ الْمُلْكُ الْمُلْكُ الْمُلْكِلِي اللْمُلْلِلْلِلْلِلْلِي اللْمُلْكِلِي اللْمُلْكِلِي اللْمُلْكِلِي اللْمُلِي اللْمُلْكُولُ الْمُلْكُلِي اللْمُلْكُلِي اللْمُلْكُلِي اللْمُلْكُولِ اللْمُلْكُولُ الْمُلْكُولُ الْمُلْكُلِي اللْمُلْكُ الْمُلْكُلِي اللْمُلْكُلِيلُولُولُ الْمُلْكُلِيلُولُ اللْمُلْكُلِيلُ اللْمُلْكُلِيلُولُ اللْمُلْكُلِيلُولُولُ الْمُلْكُلِيلُولُ الْمُلْكُلِيلُولُ اللْمُلْكُلِيلُولُ اللْمُلْكُلِيلُولُ الْمُلْكُلِيلُولُ اللْمُلْكُلِيلُولُ اللْمُلْكُلِيلُولُ الْمُلْكُلِيلُولُ الْمُلْكُلِيلُولُ الْمُلْكُلِلْمُلُولُ الْمُلْكُلِيلُولُ الْمُلْكُو

شوالهراند ويوا وصلوانه عليين أنه ع جيرو على لدو يصيد واروايد وذرك .. المقكدِمت

#### ١ \_ هوية الكتاب

« كتاب الألفاظ المستعمَّلة في المنطق » (أو كتاب و الألفاظ » كما سنسمِّيه في هذه المقدّمة) كتاب لأبي نصر الفارابي لم تذكره فهارس كتبه القديمة (راجع شتاينشنايدر ( الفارابي ، صص ٢١٤ - ٢٢٠ ، والفهارس التي لم يرجع إليها مثل ابن النديم « الفهرست » ص ٢٦٣ . البيهقيّ « تتميّة صوان الحكمة ، ص ١٧). وذلك لأنَّ هذا الكتاب ليس مؤلَّفا كاملاً وإنَّما هو جزء من كتاب أكبر يلخص فيه الفارابي عددا من الكتب المنطقية أو جميع الكتب المنطقية (كما يظهر من نص " الفقرات ٢٥،٥٥،٥٢). والفهارس القديمة تذكر أسماء عدد من الكتب الظاهر من أمر أغلبها أنتها كتب جامعة تختلف في حجمها لختص فيها الفارايي عددا من الكتب المنطقية أو جميعها. فهناك مثلا ( جوامع) كتب المنطق و « المختصّر الصغير » أو « المختصّر الموجّز» في المنطق. ثمُّ هناك « المختصر الأوسط » أو « الكتاب الأوسط » في المنطق. ثم مناك « المختصر الكبير ، في المنطق. ولا يُستبعد أن يكون أغلب الكتب المنطقية الجزئية التي تذكرها الفهارس القديمة كتابا كتابا ، وتقول في بعضها إنَّه « مختصَّر » أو «أوسط» أو «كبير»، منتزّعا من هذه الكتب الجامعة، وخاصّة تلك التي لا تسميّها الفهارس القديمة «شروحا» أو «شروحا كبيرة» أو «شروحا على جهة التعليق » .

ومع أنّه عنر على عدد كبير من نُستخ كتب الفارابي المنطقية الخطية في السنوات الأخيرة في مكتبات تركيا وإيران ، فلا يزال عدد أكبر من هذه الكتب مفقودا أو لم يعشر عليه بعد . ولذلك فن العسير التأكد بشكل نهائي من محتويات الكتب الجامعة التي تذكرها الفهارس القديمة أو من ترتيب أجزائها . وأجزاء المجاميع المنطقية الموجودة اليوم لا يتفق ترتيبها في جميع النُستخ الخطية ، واتفاق ترتيب بعضها قد يكون سببه نقل هذه النُستخ عن أصل واحد أو نقل

بعضها عن البعض الآخر. ودراسة محتويات أجزاء المجاميع المنطقية الخطية نبيس أن هذه الأجزاء تفرقت من الكتب الجامعة التي كتبها أو أملاها الفارابي ثم جُمعت بعد ذلك في مجاميع جديدة لم تحفظ الترتيب القديم ولا أجزاء الكتاب كلها ولم تفرق بين أجزاء كتاب وآخر. ولذلك يجب إعادة النظر في هذه الحجاميع الخطية وإرجاع أجزائها إلى الكتب التي كانت تجمعها في الأصل وإعادة ترتيبها على أساس دراسة نصوص هذه الأجزاء والاستفادة من الأخبار التي توردها الفهارس القديمة عن كتب الفارابي المنطقية. وسنقتصر هاهنا على ملاحظات مختصرة تتعلق بكتاب والألفاظ».

إنَّ كتابة تلاخيص عديدة للكتاب الواحد تقليد سبق الفارابي في الأدب البونانيِّ والسريانيِّ واستمرَّ بعده في الأدب العربيُّ ، كما يظهر ممَّا عمله ابن سينا وابن رشد مثلا. والفهارس القديمة تتحدّث عن «جوامع» ثم عن مختصرات ا موجزَة ) وا وسطى ؛ واكبيرة ) ، ثم عن (شروح ) وشروح (كبيرة ) وشروح « على جهة التعليق » ، أي أنها تُشير إلى أن الفارابي قد لخص الكتب المنطقية أو الكثير منها خس مرّات أو أكثر، بالإضافة إلى ما لخيّص من أجزاء من هذه الكتب أو من مواضيع منطقيّة خاصّة. أمّا النُسيَخ الخطيّة التي عُمثر عليها حتى الآن فـــلا تعتوي على كتاب من الكتب المنطقية ملخصا ومشروحا هذا العدد من التلاخيص والشروح . ومن الممكن أن يكون لفظ والمختصر، قد استُعمل مقابل والشرح، أو والشرح الكبير، أو والشرح على جهة التعليق»، وأنَّه يقع على نوعين من الشروح المختصَّرة، هي «الجوامع» و ﴿ الْأُوسِط ﴾ ، فتكون ﴿ الْجُوامِع ، هي المختصِّر ﴿ الصغير ﴾ أو ﴿ الموجَّز ﴾ . و دالأوسط؛ (الذي يسمني عند ابن رشد ، تلخيصا») هو المختصر «الكبير». (ويظهر أن الفارابي لم يتبع في تلاخيصه «الوسطى» طريقة ابن رشد الذي يختصر نص " الكتاب في تلاخيصه ويعلن عليه ، بل تبع فيها طريقة « الجوامع» الصغيرة - التي لا تعطي شيئًا من نص فورفوريوس أو أرسطاطاليس الأصلي بل تبحث في المواضيع التي يبحث فيها فورفوريوس أو أرسطاطاليس بأسلوب جديد – وتوسع في البحث وتعمق فيه أكثر عمّا عمل في والجوامع الصغيرة . كما يعمل ابن سينا في والشفاء عثلا . ) ولعل الفارابي أو مفهرسي كتبه سمّوا هذه المختصرات وكبيرة التمييزها عن المختصرات والصغيرة الو والجوامع . ولمّا كان الفارابي كتب شروحا كبيرة لعدد من هذه الكتب أيضا ، سمّى هو أو سمّى مفهرسو كتبه هذه المختصرات الكبيرة وسطى التمييزها عن الشروح والكبيرة و من جهة و و الجوامع أو المختصرات والصغيرة المن جهة أخرى . ولكن هذه احتمالات وفروض لا يمكن التأكد منها قبل العثور على كتب الفارابي المنطقية المفقودة .

وكتاب والألفاظ اليس شرحا كبيرا ، وهو أمر يظهر من مقابلة هذا الكتاب بشرحين كبيرين من شروح الفارابي تعرفها اليوم هما وشرح كتاب العبارة العبارة و وشرح كتاب القياس الفياس فهل هو جزء من وجوامع الكتب المنطقية أو المختصر والصغير الأوسط أو المختصر والكبير الكبير وما موضعه في الكتاب الجامع الذي هو جزء منه ؟

#### ٢ ـ كتاب «الألفاظ» وكتاب «المقولات»

يقول الفارابي في آخر كتاب و الألفاظ »: و فقد أتى هذا القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق. فينبغي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات» (الفقرة ٥٥). فكتابنا إذن يسبق مباشرة كتابا في المقولات. ولم يُعشَر حتى الآن إلا على كتاب واحد للفارابي في المقولات هو و كتاب قاطاغورياس أي المقولات» الذي عُثر على عدد كبير من النُستَخ الخطيّة منه ونشر مرّتين.

وهناك نسختان خطّيتان تحتويان على هذا الكتاب وفيهها ذكر لهوّيته . الأولى في مكتبة جامعة طهران المركزيّة ، في مجموعة مشكوة ، رقم ٢٤٠ (راجع وصف دانش پژوه « فهرست » المجلّد الثالث، القسم الأوّل ، ص ١٨ ومواضع أخرى من هذا الفهرس الذي رُتب بحسب عناوين الكتب) . والثانية في إستنبول في مكتبة طوپقاپو سراي ، مجموعة امانت خزينه سي ، رقم ١٣٧٠ (راجع فواد سزگین ، مجموعة رسائل ، ص ص ۲۳۶ ــ ۲۳۰). وفي النسختین كُتبت في نهاية كتاب ﴿ إيساغوجي أي المدخل ﴾ هذه العبارة ﴿ ويتلو هــــذا الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير، (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ۱۲۹ و ، س س ۳ – ۷ ، امانت خزینه سی ، رقم ۱۳۷۰ ، ألورقة ۱۱۱ظ ، سس ١٥-١٨) ، وهي عبارة يظهر أن الناسخ الذي جمع الأجزاء المنطقية التي في هاتين المجموعتين أراد بها أن يعرّف القارئ أن كتاب « المقولات » الذي سيتلو قد أُخذ من كتاب غير الكتاب الذي أُخذت منه الكتب التي سبقت ( بما في ذلك « إيساغوجي » ) ، وأن " « المقولات » من " الأوسط الكبير » (وهي عبارة تجمع بين عبارتي والكتاب الأوسط، ووالمختصر الكبير، التي تذكرها الفهارس القديمة) ، وأن الكتب التي سبقت هي من « الجوامع» أو المختصر « الصغير » . أمَّا ما يقوله هذا الناسخ عن كتاب « المقولات » فقراءة نصَّ الكتاب والنظر في مقداره لا تؤدّي إلى ما يناقض هذا القول ، وإن كنّا غير قادرين على البرهنة عليه بشكل قاطع لعدم العثور على نسخة من «جوامع كتاب المقولات ، حتّى الآن . وأمّا الكتب التي تسبق كتاب «المقولات» في النسختين الخطّيّتين المذكورتين (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ١٠٧ ظ – ١٢٩و، امانت خزینه سی ، رقم ۱۷۳۰ ، الورقة ۹۱ ظ – ۱۱۱ ظ) فهی أربعة كتب:

(۱) « فصول تشتمل على جميع ما يضطر الى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خمسة فصول » (راجع نشرة دناوب ، ص ۲۹۳ ، ونشرة توركر ، ص ۲۰۳).

(٢) (كتاب القياس الصغير أو كتاب المختصر الصغير في كيفية القياس أو كتاب المختصر الصغير في المنطق على طريقة المتكلّمين (راجع نشرة توركر ، ص ٢٤٤).

(٣) (رسالة صدر بها أبو نصر محمد بن محمد الفارابي كتابه في المنطق الراجع نشرة توركر ، ص ١٨٧ ، وقارن نشرة دنلوب ، ص ص ٢٧٩-٢٧٠ العنوان من النسختين الخطيئين المذكورتين أعلاه ، وينتهي النص في النسختين الخطيئين هكذا (تمت المقدمة التي قبل الفصول الخمسة ، وفي نسخة مشكوة ، وفي نسخة مشكوة ، وفي نسخة مشكوة ، وفي نسخة مشكوة ، الورقة ١٧٣ و صفحة بيضاء تسبق هذا النص وضع فيها و مقالة للفارابي صدر بها كتابه في المنطق مع مقالة في الكليات الخمس والمقالتان مع ما يليهما وهو كتاب الاوسط الكبير في المنطق لابي نصر الفارابي ، وهو قول غير واضح المعنى ولا يوجد في نسخة امانت خزينه سي التي تتقق محتويات هذا القسم منها ومحتويات نسخة مشكوة ) .

(٤) « كتاب إيساغوجي أي المدخل» (راجع نشرة دنلوب، ص ١١٨) الذي ينتهي بالعبارة التي سبق ذكرها وهي « ويتلو هذا الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير ».

والناظر في هذه الكتب الأربعة يجد أن كتاب والقياس الصغير» (رقم ٢)، الذي تذكره الفهارس القديمة على حدة ، ليس في مكانه في ترتيب الكتب المنطقية . أما الكتب الثلاثة الباقية ، فالنسختان الخطيبتان المذكورتان تتفقان في أن والرسالة » (رقم ٣) هي و مقد مة » وأن مكانها هو وقبل الفصول الخمسة » في أن وهذه المقدمة تنتهي بتلخيص صغير جدا لموضوع كتاب وإيساغوجي » (رقم ٤) . أما الكتاب الذي هذه مقد مته ، وهو والفصول الخمسة » ، فيستمر أيضا في تلخيص بعض مواضيع وإيساغوجي» وكتاب والمقولات » . ولذلك أيضا في تلخيص بعض مواضيع وإيساغوجي» وكتاب والمقولات » . ولذلك (وبعد وضع كتاب والقياس الصغير» جانبا) لا يمكن قبول ترتيب الكتب الباقية وجمعها مع نص كتاب والفياس الصغير» جانبا) لا يمكن قبول ترتيب الكتب الباقية وجمعها مع نص كتاب والمقولات » الموجود في النسختين الخطيبتين ، وذلك لأن والرسالة » (رقم ٣) وو الفصول الخمسة » (رقم ١) هي مختصر صغير لمواضيع وإيساغوجي » (رقم ٤) ولكتاب والمقولات » الذي يتلوه . وإنها يجب القول إنهما جزءان من وجوامع » أو مختصر وصغير » لكتب المنطق وإن كتاب النهما جزءان من وجوامع » أو مختصر وصغير » لكتب المنطق وإن كتاب النها وإنها من وانها كتاب المنطق وإن كتاب النطق وإن كتاب النوي يتلوه . وإنه المقولات كتاب النطق وإن كتاب النطق وإن كتاب النطق وإن كتاب النطق وإن كتاب النوي المناب كلاك المناب كلاك والكتاب كلاك المناب كلاك الكلاك المناب كلاك المنا

و إياغوجي، (رقم ٤) وكتاب و المقولات ، الذي يتلوه جزءان من مختصر «أوسط» أو وكبر، لكتب المنطق.

وإذا أعدنا النظر في كتاب « الألفاظ » وقابلنا بين محتوياته ومحتويات الكتب الثلاثة (رقم ٤٠٣١) التي تسبق كتاب « المقولات » نجد أنّه يلخيّص المواضيع نفسها التي تلخيّصها هذه الكتب («الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي») عدا أشياء قليلة يبحث فيها كتاب « المقولات » . ولكن كتاب « الألفاظ » يبحث في هذه المواضيع بصورة أوسع من التلخيص الموجود في هذه الكتب الثلاثة . ولذلك لا يمكن القول إنّه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على «الرسالة» و «الفصول الخمسة» ، ولا إنّه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على المتب المنطق أكبر من المختصرات التي كانت تحتوي على هذه الكتب الثلاثة ، وإنّ موضعه في هذا المختصر هو قبل كتاب « المقولات » مباشرة ، وإنّه وضع وإنّ موضعه في هذا المختصر هو قبل كتاب « المقولات » مباشرة ، وإنّه وضع في هذا المختصر هو قبل كتاب « المقولات » مباشرة ، وإنّه وضع في هذا المختصر هو قبل كتاب « المقولات » مباشرة ، وإنّه وضع في هذا المختصر ها الموجرة ، و « الفصول الخمسة » و « إيساغوجي » في هذا المختصر مكان « الرسالة » و « الفصول الخمسة » و « إيساغوجي » في هذا المختصر ، الموجرة ، أو « الصغير » .

#### ٣ ــ كتاب « الألفاظ » وكتاب « التنبيه »

ومع أن كتاب «الألفاظ» يأتي على «الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق» كما يقول الفارابي (الفقرة ٢٥)، وأنه يسبق كتاب «المقولات» في المختصر الجامع «الأوسط» أو «الكبير»، فهو ليس أوّل جزء من أجزاء الكتاب الجامع، بل يسبقه كتاب آخر. والفارابي يذكر هذا الكتاب الآخر في ثلاثة مواضع من كتاب «الألفاظ» يقول في الموضع الأوّل «وقد قبل في الكتاب الذي قدّة معلى هذا الكتاب أيّ قوة يفيدها صناعة المنطق وأيّ كمال يكسبه الإنسان بها » (الفقرة ٥٦) ، قارن الفقرة ٥٩) ويقول في الموضع الثاني « وبالجملة فإنه يتبيّن أن قوة الذهن التي حدد دناها في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف

على هذه الأصناف التي عددناها ها هنا، (الفقرة ٥٥). وهذان النصان يعزّزان ما قلناه سابقا من أنَّ والرسالة ، ووالفصول الخمسة ، ووإيساغوجي، لا يمكن أن تكون قد سبقت كتاب و الألفاظ، . فهي لا تبيّن قوّة الذهن التي تفيدها صناعة المنطق ولا علاقتها بقوى الذهن الأخرى بيانا يختلف في مادّته أو سعته عن بيان كتاب ﴿ الْأَلْفَاظُ ﴾ حتَّى يرى الفارانيِّ فائدة في الرجوع إلى ما قاله هناك. هذا من جهة. ومن جهة أخرى فإن الفقرات ٥٠-٥٥ من كتاب ، الألفاظ ، التي يرد فيها هذان النصّان تعدّد أصناف انقيادات الذهن التي لم تُعدّد في والكتاب الذي قُدُّم على هذا الكتاب، أو في والكتاب الذي قبل هذا، بل عُدَّدت وهاهناه أي في كتاب والألفاظ ، ولكن مده الأصناف قد عُدَّدت في والرسالة، ، فلو كانت « الرسالة » قد سبقت كتاب « الألفاظ » في الكتاب الجامع لما كانت هناك حاجة إلى تعديدها من جديد. ومع هذا فإن الفارابي يبحث في الكتب الثلاثة تلك في عدد كبير من المواضيع التي يبحث فيها في كتاب والألفاظ ،، إِلَّا أَنَّهُ لَا يُرجِعُ إِلَى هَذَهُ الْكُتُبِ الثَّلاثَةُ عَنْدُ ذَكُرُ أَيِّ مُوضُوعٌ مَنْ هَذَهُ المُواضيع في كتاب ﴿ الْأَلْفَاظِ ﴾ . فكيف يمكن إذن تفسير رجوعه إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر موضوع لا يكاد يبحثه فيها وعدم رجوعه إليها عند ذكر المواضيع العديدة التي يبحثها هناك، إذا كان قد وضع هذه الكتب قبل كتاب والألفاظ،، وعلى فرض أن الفارابي اختار إعادة تلخيص المواضيع ذاتها مرّات عديدة في أجزاء يتلو بعضها البعض في كتاب واحد.

فهناك إذن كتاب قد معلى كتاب والألفاظ وفيه قول الفاراني في القوة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسبه الإنسان بها وفي تحديد هذه القوة. وهذا الكتاب ليس أحد المختصرات التي تسبق كتاب والمقولات ومباشرة في النُستَخ الخطيّة لكتب الفارابي المنطقية ، لا في النسختين المذكورتين أعلاه ولا في غيرها من النُستَخ الخطيّة الأخرى المعروفة في مكتبات تركيا وإيران. فا هو هذا الكتاب ؟

هناك كتاب الفارايي عنوانه وكتاب التنبيه على سبيل السعادة ، نُشر في

حيدرآباد عام ١٣٤٦ ه. ولم ينل هذا الكتاب اهتمام الدارسين لكتب الفارابي المنطقية . ولعل سبب ذلك أن عنوانه يدل على أنه كتاب في السياسة أو الأخلاق لا في المنطق . وهذا الكتاب موجود في النسختين الخطيتين المذكورتين أعلاه (مشكوة ، رقم ٤٤٠ ، الورقة ٣٧ ظ - ٨٠ ظ ، امانت خزينه سي ، رقم ولكنه الورقة ٣٦ ظ - ٣٩ و) ، واللتين تتحد ثان عن والأوسط الكبير» ، ولكنته وضع فيهما بعد كتاب وتحصيل السعادة » وقبل كتاب ومبادئ آراء أهل المدينة الفاضلة » - أي أنه وضع مع كتب الفارابي السياسية لا مع كتب المنطقية . ولكن دواسة الكتاب تبين أنه يبحث في قوى النفس عامة ، وقوى والتمييز » أو والذهن » خاصة ، وتعديدها ، وتحديدها ، والصنائع والعلوم التي والتمييز » أو والذهن » خاصة ، وتعديدها ، وتحديدها ، والصنائع والعلوم التي تحصل لنا بها جودة التمييز التي تحصل بقوة الذهن ، إلى أن ينتهي إلى بحث وصناعة المنطق هو أوّل شيء يشرع فيه بطريق صناعي ، ويشير إلى ضرورة الشروع بإحضار وأصناف المخاني المعقولة » (ص ٢٥) .

وفي الفقرة الأخيرة يُشير الفارابي إلى علاقة هذا الكتاب بالكتب المنطقيّة، وهذا نصّها :

وطاً كانت صناعة النحو التي تشتمل على أصناف الألفاظ الدالة ، وجب أن تكون صناعة النحو لها غنا ما في الوقوف والتنبيه على أوائل هذه الصناعة . فلذلك ينبغي أن يأخذ من صناعة النحو مقدار الكفاية في التنبيه على أوائل هذه الصناعة . أو يتولّى بحسن تعديد أصناف الألفاظ التي من عادة أهل اللسان الذي به يدل على ما تشتمل عليه هذه الصناعة إذا اتفق أن لم يكن لأهل ذلك اللسان صناعة تعدد فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم . فلذلك ما يتبيّن ما عمل من قد م في المدخل إلى المنطق أشياء هي من علم النحو وأخذ منه مقدار الكفاية ، بل أخلق (أو «الحق"») أنه استعمل الواجب فيا يسهل به التعليم . ومن سلك غير هذا المسلك فقد أغفل أو أهمل الترتيب الصناعي . به التعليم . ومن سلك غير هذا المسلك فقد أغفل أو أهمل الترتيب الصناعي . ونحن إذا كان قصدنا أن نلزم فيه الترتيب الذي يوجبه الصناعة ، فقد ينبغي

أن نفتتح كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع في هذه الصناعة بتعديد أصناف الألفاظ الدالة. فيجب أن نبتدئ به ونجعله ثالثا (إقرأ «تاليا») لهذا الكتاب.» (ص ص ٢٥- ٢٦، قارن مشكوة، رقم ٢٤٠. الورقة ٨٠ ظ، المانت خزينه سي، رقم ١٧٣٠، الورقة ٨٨ ظ – ٦٦ و، والنسخة الخطيّة في المتحف البريطانيّ في لندن، رقم ٧٥١٨ من الإضافات. الورقة ١٣٥ ظ – ١٣٥ و، وقد صحّحنا بعض المواضع في المطبوع استنادا إلى هذه النسَّخ الخطيّة.)

يظهر من هذه الفقرة وما قبلها أن موضوع الكتاب الأعم هو قوى النفس وقوى التمييز أو الذهن ، وأن الكتاب ينتهي إلى القول في القوة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسبه الإنسان بّها . ويحدّد هذه القوّة ـ وهذه هي الأشباء التي يقول الفارابيّ إنها في والكتاب الذي قدر معلى هذا الكتاب، أو في والكتاب الذي قبل هذا، أي قبل كتاب والألفاظ ، . وهو يبحث في علاقة صناعة النحو بالمنطق عامّة وضرورة الشروع بتعديد «أصناف الألفاظ الدالَّة ، خاصَّة . ثمَّ يُشير الفارانيِّ في الفقرة الأخيرة إلى أنَّه قد لا يتَّفق وجود صناعة لأهل ﴿ ذلك اللسان ﴾ \_ كاللسان العربيّ مثلًا الذي به يدلُّ الفارانيّ ها هنا على ما تشتمل عليه «هذه الصناعة» أي صناعة المنطق ــ «تعدُّد فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم ، كالعربية ، لا كألفاظ تدل على معان عاميّة لكن كألفاظ تدلّ على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ولا يمكن عند ذاك للمنطقيّ أن يأخذ أصناف الألفاظ الدالّة من صناعة النحو في هذه اللغة ، بل عليه أن يتولَّى هو « بحسن تعديد أصناف الألفاظ » ، كالألفاظ التي يستعملها أهل اللسان العربيّ عادة في اللغة العربيّة التي بها يريد الفارابيّ أن يدل على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ثم يبيّن ضرورة لزوم الترتيب الصناعيّ وعدم إغفاله أو إهماله ، وأنّه يقصد أن يلزم هذا الترتيب ، ولذلك سيفتتح كتاب « إيساغوجي » « بتعديد أصناف الألفاظ الدالة » ، وأنه سيجعل هذا الكتاب \_ أي ما سيفتتح به كتاب (إيساغوجي) واختصاره لكتاب « إيساغوجي » – « تاليا لهذا الكتاب » أي كتاب « التنبيه » .

فهناك شيئان إذن تنتظر أن تجدهما في الكتاب الذي يتلو كتاب « التنبيه » . أحدهما بحث أصناف الألفاظ الدالة وتعديد هذه الأصناف. وهذا البحث يجب أن يقرّر هل صناعة النحو العربيّ فيها ومقدار الكفاية في التنبيه على أوائل ، صناعة المنطق عامة ، وفي تعديد أصناف الألفاظ الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق خاصّة. وإذا اتّـفق أن لم يكن فيها مقدار الكفاية ، فإنَّ الفارابي سيقوم بتعديد أصناف الألفاظ التي في العربية الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. والفارابي يبحث في هذا كله في مفتتح كتاب « الألفاظ» (الفقرة ١ وما بعدها) ويقرّر عند بحث الحروف أنَّها أصناف كثيرة ، «غير أنَّ العادة لم تجر من أصحاب علم النحو العربيّ إلى زماننا هذا بأن يُفرَد لكلّ صنف منها اسم يخصه ، فينبغي أن نستعمل في تعديد أصنافها الأسامي التي تأدّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل الاسان اليوناني فإنهم أفردوا كلّ صنف منها باسم خاص ، (الفقرة ٢). ويبين الفارابي السبب الذي دعاه إلى تصنيف الحروف هذا التصنيف، فيقول (ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذه الألفاظ فإنَّما تقصد للمعاني التي تدلُّ عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ... إذ كان إنها نظرنا حيننا هذا فها تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها ، (الفقرة ٣) ، ثم يعدد أصناف الحروف (الفقرات ٤-٨) . والشيء الثاني هو أن الفارابي سيلخص في الكتاب الذي سيفتتحه بتعديد أصناف الألفاظ الدالَّة ﴿ كتابًا من كتب الأوائل به يسهل الشروع » في صناعة المنطق ، وهو كتاب فورفوريوس الصوريّ المسمّى « إيساغوجي » . وهذا شيء يعمله الفارابيّ في كتاب والألفاظ ، بعد الانتهاء من تعديد أصناف الحروف (الفقرة 4 وما بعدها).

وخلاصة القول إن كتاب « الألفاظ » هو الجزء الثاني من كتاب جامع الفارابي في المنطق يسمى « الأوسط الكبير » أو « المختصر الكبير » وإن الجزء الأول من هذا الكتاب هو كتاب « التنبيه » والجزء الثالث هو كتاب «المقولات».

#### ٤ - نسخة ديار بكر الخطيّة (د)

هذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة كنه ل في ديار بكر تحت رقم ١٩٧٠. وقد تفضّلت إدارة المكتبة السليانيّة في إستنبول بتصويرها لنا في ظروف لم يكن من السهل فيها السفر إلى ديار بكر والاطلاع على الأصل المحفوظ هناك. والمجموعة تحتوي على ١٠٧ ورقات بعد ورقة لم ترقيم. وقد رُقيمت باقي الأوراق بالعربيّة والإفرنجييّة على أوجهها.

وعلى وجه الورقة التي لم تُرقعم في صدر الكتاب كتبت يد متأخرة عن البد التي نسخت الكتاب و مجموع في المنطق وفي الحاشية وفي بوبه (؟) العبد الضعيف الملعلم ... وتأريخ وسنة سبع ماية سبعة وثمانين الهجرة النبوية وهناك تواريخ بالحروف العبرية وأسماء الشهور بالعربية وأمامها أرقام بالحروف العبرية يظهر أنها تواريخ أيضا. وفي ظهر هذه الورقة جمل في الكيمياء كتبتها يد أخرى استمرت في الكتابة في وجه الورقة الأولى . وتصعب الاستفادة من التواريخ بالحروف العبرية ، لأن أهمها (وهو التأريخ في السطر الأول من هذه الحروف) يمكن قراءته على أنه تأريخ يقابل عام ٢٥٥-٤٢١ ه/ ١٠٣٤م أو شفط و شمور العبرانية و شور العبرانية و شفط و ش

وفي وجه الورقة الأولى عناوين الكتب التي تحتوي عليها المجموعة اكتاب المقولات ملك احمد بن عبد بن حليل . المقولات في الجمع بين راي الحكيمين افلاطون وارسطاطاليس لابي نصر الفارابي . ومقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم . وتدبير سياسة العالم له . ورسالة في العقل له ايضا . والالفاظ في المنطق له . العدة خمس كتب . اله وفي الحواشي كتب عدد من الذين ملكوا الكتاب أو طالعوا فيه غير أحمد بن عبد بن حليل أو جليل السابق ذكره : «طالع فيه محمد الكلي (؟) . تملكه احوج خلق جليل أو خليل السابق ذكره : «طالع فيه محمد الكلي (؟) . تملكه احوج خلق الله المنان الصمد مصطفى بن عبد الله بن الياس ابن شيخ محمد عفى عنهم

الغفار الاحد في تاريخ سنة ٩٤١ . و انتقل بحكم الشري الى يد الحكيم ناصر المنجم ... المنصورية اليهودي البايع سنحر الحاج المنادي يوسف المشتري منه في سنة احد وثمانين وستاية » . وفي الحاشية و ملك المجموع كاتبه محمد بن احمد المظفري لطف الله به » . ومحمد بن أحمد المظفري هذا هو الذي كتب أوائل وجوه الأوراق في نهاية ظهر الأوراق التي تسبقها في النسخة . وفي أسفل الصفحة كُتبت تواريخ وفيات في سنة ٢٧٧ ه وسنة ٨٤٦ ه (؟) . وهناك بعض التملكات والتواريخ تصعب قراءتها .

ثم " ببدأ نص " المجموعة على ظهر الورقة الأولى ، وفي حواشي النص عدد من التصحيحات بخط الناسخ .

وفي حاشية وجه الورقة ٣٤ «ملكه وما قبله وما بعده كاتبه محمد بن احمد المظفر ري> لطف الله به » وعنوان لكتاب «الفصول المنتزَعة » لا يظهر أنّه بخطّ ناسخ المجموعة وهو «كتاب تدبير سياسة العالم لاستاد الزمان الفيلسوف ابي نصر محمد بن محمد الفارابي تغمده الله برحمته امين ».

ومن ظهر الورقة ٦٨ إلى ظهر الورقة ٧٠ أقوال وجداول في طبائع الحروف والنجوم كتبتها اليد التي كتبت العنوان في وجه الورقة ٣٤.

وكتبت هذه اليد أيضا العنوان في وجه الورقة ٧١ « كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه المعلم الاول (وكتبت فوقها «الثاني») ابي نصر الفارابي تغمده الله برحمته امين» وفي الحاشية «ملكه محمد بن احمد المظفري لطف الله مه».

وفي حاشية ظهر الورقة ١٠٦ عبارة تصعب قراءتها ولعلتها «البايع الى احمد الكحال المنادي محمد احمد».

والمجموعة تتكوّن من كراريس عدد أوراقها ١٠ ورقات ، ورقمت هذه الكراريس يد متأخرة عن يد الناسخ .

وظاهر من تواريخ هذه التملُّكات أنَّ المجموعة نُسخت قبل عام ٦٨١ ه،

ولعل تأريخ نسخها يرجع إلى القرن الخامس أو السادس الهجري . والكتب التي تحتويها المجموعة ، عدا الحواشي والإضافات التي ذُكرت قبل هذا وأخر تُدكر فيا بعد ، كلّها من يد ناسخ واحد كتبها بخط مغربي يظهر أنه كتب في مصر . وهو خط محقق جلي يكاد يكون كامل النقاط ، وعليه الكثير من الحركات وعلامات الجزم والتنوين وتكاد تكون كلّها صحيحة ، ومسطرته ١٨ سطرا يحوي السطر معدّل ١٠ كلات .

## وفيها يلي الكتب التي تحتويها المجموعة التي لم توصف من قبل:

(١) ١ ظ - ٢٣ و: ﴿ ١ الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطن وأرسطاطاليس ١ > بدون عنوان ، والعنوان المذكور ها هنا هو من خاتمة النص . وهذا كتاب للفارابي نشره ديتريشي في ١ الثمرة المرضية ١ ص ص ١ - ٣٣. وفي حواشي الأوراق بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ ، وفي حاشية الورقة ٢٦ ظ وضع قول للشيخ الرئيس ابن سينا قاله في شرح أثولوجيا ، أضافها سياهي زاده الذي كتب في حاشية الورقة ١٨ ظ ١ اقول ان جمهور الناس اكثرهم فيكون اكثر الاكثر سياهي زاده ٥ .

(٢) ٢٣ و-٢٥ و: «مقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم». أوها «الاجسام السهائية انما تفعل في الاجسام التي تحتها سخونة ازيد أو أنقص ...» وآخرها «فاما الارادات التي تكون عن الروية والفكر الصحيح فليس يحكم عليها بشي من جهة الاجسام السهائية». وهذه مقالة لم تُنشَر بعد، وهي غير «نكت أبي نصر الفارابي فيا يصح ولا يصح من أحكام النجوم» التي نشرها ديتريشي في «الشمرة المرضية» صص ١١٤-١١٤، وونستخها الخطية نادرة، ومنها نسخة خطية في جامعة برنستن، في مجموعة يهودا، رقم ٣٠٨، الورقة ٢٩٢ و-٢٩٣ و.

(٣) ٢٥ و ٣٣٠ ظ: «رسالة لابي نصر محمد بن محمد الفارابي رحمه الله في العقل ». والنسخة تحتوي على النص الكامل الذي نشره الأب بويج بعنوان

« رسالة في العقل » (واعتمد فيه على نسخة واحدة من الأصل العربي للنص الكامل ، وهي نسخة فاتح في إستنبول ، رقم ٥٣١٦) . ونص نسختنا ينتهي عند الصفحة ٣٦ . السطر ٤ من نشرة بويج ، وبدل الجملة الأخيرة من نشرة بويج (ص ٣٦٠ . س س ٥-٧) نجد في نسختنا ما يلي « هذا اخر ما وجد من كتاب العقل لابي نصر محمد بن محمد الفارابي نقلته كما وجدته ولم اغير » . وفي الحواشي تعليقات للناسخ .

(٤) ٣٤ ظ-٨٦ و: و فصول منتزعة تشتمل على اصول كثيرة من اقاويل القدما فيا ينبغي ان تدبر به المدن وتعمر به ». وهو أقدم وأكمل نسخة معروفة من النص الذي نشره دنلوب بعنوان وفصول المدني» (راجع مراجعتنا لهذا الكتاب، صصص ١٤٠-١٤١، ومقد متنا في و كتاب الملة ونصوص أخرى » للفاراني ، صص ٣٠-٣١). وهذا النص مقسم إلى ستة وتسعين فصلا مرقمة بالحروف. وفي الحواشي بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ . ويقول الناسخ في آخر النص وهذا اخر ما وجد من كلام ابي نصر الفارابي رحمه الله في هذه الفصول والحمد لله وحده ».

(٥) ٧١ ظــــ١٠٦ ظ : «كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق».
 وهو الكتاب الذي ننشره ها هنا .

#### نسخة فيض الله الخطية (ف)

وهذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة ملّت في إستنبول ، في مجموعة فيض الله أفندى تحت رقم ١٨٨٧ . والمجموعة تحتوي على ٢١١ ورقة حسب ترقيم النسخة الحديث ، حجمها  $\frac{1}{7}$  ١٤ (  $\frac{1}{7}$  × ) سم ، كتبها محمّد ولي بن مرحمت شاه ملاّ محمّد بروغي في مدرسة قهوة في إصفهان عام ١٠٩٩ ه (راجع ١١٠ و ، ٢١١ ظ ) . والنسخة كُتبت بخطّ تعليق بحبر أسود ، وفيها عناوين بحبر أحمر ، وفيها تصحيحات في الحواشي . والقسم الذي يحتوي على

كتب الفارابيّ يبدأ في ظهر الورقة ١١١ وينتهي في ظهر الورقة ٢١١. ويحتوي على كتاب والألفاظ وعلى عدد من تلاخيص الفارابيّ المنطقية الأخرى المعروفة في ننستخ خطية عديدة ، وأكثرها بدون عنوان ، وهي وإيساغوجي ووالمقولات ووالعبارة ووالقياس ووالأمكنة المغالطة ووالبرهان مرتبّة هذا الترتيب (ونص والقياس القص لا يحتوي على القسم الذي يبدأ بفصل وفي النقلة في وجه الورقة ٣٧ من النسخة الخطية في المكتبة السلمانية في إستنبول ، مجموعة الكتب الحميدية ، رقم ٨١٨). وكتاب والألفاظ ويبدأ في إستنبول ، مجموعة الكتب الجميدية ، رقم ٨١٨). وكتاب والألفاظ ووضعت في ظهر الورقة ١١١ بعد البسملة دون عنوان وينتهي في ظهر الورقة ١١٨ ، وكتاب والألفاظ وينتهي في ظهر الورقة ١١٨ ، وكتاب والألفاظ ويبدأ ووضعت في حواشيه بعض النقاط وينتهي أو النص يخلو من بعض النقاط ويخلو من الحركات وفيه علامة الشد أحيانا . وهناك تصحيحات في الحواشي في الأوراق ١١١ ظ ، ١١٦ و ، ١١٩ ظ .

#### ٣ ـ نسخة كرمان الخطيّة (ك)

وهي في مجموعة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران ، في مجموعة كرمان ، تحت رقم ٢١١ ج . وتحتوي المجموعة على ١٧١ ورقة حجمها ٢١٠ه ( راجع ( ١٠×١٦) سم ، ومسطرتها ٢٤ سطرا ، كتبت عام ١١٠٠ ه ( راجع وجه الورقة ١٢١ ، ودانش پژوه « فهرست » ص ٧١) . وهذه المجموعة تتفق في نصّها وترتيب أجزائها مع مجموعة كتب الفارابيّ المنطقيّة في نسخة فيض الله (ف) والمجلس (م) . وقد كتبت بخط أسود غليظ نسخيّ يضع الكثير من النقاط ولا يضع الحركات . وكتاب « الألفاظ » يبدأ بعد البسملة بلا عنوان في ظهر الورقة الأولى وينتهي في وجه الورقة ١٩ . وفي الحواشي بعض العناوين الثانويّة ، وهناك بعض التصحيحات في الحواشي في الأوراق ٥ و ، ٦ ظ ،

#### ٧ ـ نسخة المجلس الخطية (م)

وهي في مجموعة في مكتبة مجلس شوراي ملي في طهران ، تحت رقم ٥٩٥ (راجع وفهرست، ج٢٠ ص ص ٣٥٠–٣٥٣). والمجموعة تحتوي على ٢٠٠ ورقة حجمها ٢٥×١١ (١٠×١٨) سم ومسطرتها ٣٣ سطرا ، كتبت بخط فارسي حجمها ٢٥×١٠ (١١٠م) سم ومسطرتها ٣٣ سطرا ، كتبت بخط فارسي ولفين بحبر أسود ، وحول النص إطار خط بحبر أزرق وأحمر وبماء الذهب ، والمعناوين كتبت بحبر أحمر ، وظهر الورقة الأولى ووجه الورقة الثانية مزركشة بالذهب وبالحبر الأزرق والأحمر . والنسخة غير مؤرَّخة ويظهر من ورقها وحبرها وكتابتها أنها من القرن الحادي عشر الهجريّ . وكتب الفارابيّ في المجموعة تبدأ في ظهر الورقة ١٣٠ وتنتهي في آخر المجموعة . ونصها وترتيبها يتفق ونص وترتيب كتب الفارابيّ المنطقية في المجموعة ين السابقتين . وكتاب « الألفاظ » يبدأ بدون عنوان بعد البسملة في ظهر الورقة ١٣٠ وينتهي في وجه الورقة ١٤١ . وفي الحواشي تصحيحات في الأوراق ١٣٥ و ، ١٣٦ و ، ١٣٦ ظ ، ١٣٨ و .

### ٨ – تحقيق النص

بالإضافة إلى قدم تأريخ نسخة ديار بكر الخطيّة (د) وصحة خطّها فإنها أكل بكثير من النُسخ الثلاث الأخرى. ولذلك فقد اعتمدنا عليها كأساس النص الذي قنا بتحقيقه. ولأهيّيتها الكبرى في التحقيق وضعنا في الحواشي كل قراءة لم نقبلها من هذه النسخة وأشرنا إلى كل تصحيح عمل فيها وما وضع في الحواشي أو فوق السطر أو تحته ، وإلى كل خطأ قمنا بتصحيحه ، ولم نغير شيئا فيها عدا شكل كتابة الهمزة وشكل كتابة بعض الكلات. ووضعنا كل فيا فيا عدا شكل كتابة الهمزة وشكل كتابة بعض الكلات. ووضعنا كل إضافة إلى نص هذه النسخة — سواء كانت من النُستخ الأخرى أو من عندنا بين أقواس على شكل زوايا متقابلة (<...>) وأشرنا في الحواشي إلى مصدر هذه الإضافات. كما تركنا في الأغلب القراءات التي نقتر حدفها من هذه النسخة في النص ووضعناها بين أقواس مربعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي النسخة في النص ووضعناها بين أقواس مربعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي

كما عملنا في قراءات النُستخ الأخرى. وأشرنا إلى جميع المواضع الموجودة في هذه النسخة ، والتي تتفق النُستخ الثلاث الباقية في حذفها أو اختصارها ، بوضعها بين انصاف أقواس مربعة (٦٠٠٠) ، وأشرنا في الحواشي إلى جميع المواضع التي تحذفها أو تختصرها نسخة أو نسختين فقط من النُستخ الثلاث الباقية أو القراءات التي لا تتفق فيها نسخة أو أكثر من النُستخ الباقية مع نسخة دياربكر. والأرقام في حواشي النص المطبوع تشير إلى بداية وجه وظهر كل ورقة من أوراق هذه النسخة .

وبالرغم من نقص وأغلاط النُسـَخ الثلاث الباقية (فكم=ف،ك،م) فلها أُهِيِّة لا تُنْكَرَ في تحقيق النصِّ. وذلكُ لأنَّها ليست منقولة عن نسخة ديار بكر (د) لا مباشرة ولا بطريق الأصل الذي نُقلت عنه هذه النُسمَخ الثلاث بطريق مباشر أو غير مباشر . ومع أنَّها تتَّفق في أنَّها متأخَّرة في تأريخ نسخها عن تأريخ نسخة دياربكر بأكثر من أربعة قرون وفي أنتها تحذف مواضع عديدة من نص في نسخة ديار بكر ، فإنها تحتوي على نص أكمل وأصح في مواضع جزئية عديدة ، كما أن هناك اختلافات بين هذه النُستخ الثلاث وجب الإشارة إليها في الحواشي . ومع أنّنا لم نهمل هذه النُّسَخ الثلاث ، فقد رأينا عدم حشو الحواشي بالكثير من المعلومات الثانوية التي تخص التنقيط والإهمال والحركات ومواضع الكلمات فوق السطور أو تحتها أو في الحواشي وتصحيح الأخطاء الكتابية التي قام بها النساخ في هذه النُسك . ولذلك فقد أشرنا إلى مثل هذه المعلومات في حالات قليلة فقط دعا إليها اختلاف النُسخ في قراءة كلمة أو عبارة مهمـّة . ولم نُـشر عادة إلى الاختلاف في طريقة الكتابة (ثلثة = ثلاثة ، كلما = كل ما) ، ولا إلى الأخطاء الكتابيّة (مثل ونترقا، بدل ( نترقى » و ( ينحا » بدل «ينحى» وزيادة ألف قبل بعض الكلمات في نسخة المجلس)، ولا إلى المواضع التي صحّح فيها الناسخ خطأه بل ذكرنا التصحيح فقط ، ولا إلى الأخطاء النحويَّة (مثل «معاني » بدل «معان») ، ولا إلى اختلاف النقط (مثل «يوجد» بدل « يوخذ » ). وكذلك لم نُشر إلى اختصار المصطلحات التي يكثر استعمالها

في هذه النُستخ الثلاث وهي اصر (= أصلا) ، ايض (= أيضا) ، بط (= باطل) ، تع (=تعالى) ، ح و ح (= حينتذ) ، الشر (=الشارح) ، فتن (=فقال) ، كك (=كذلك) ، محة (= محالة) ، مط والمط (= مطلوب والمطلوب) ، المقص (= المقصود) ، المنط (= المنطق) ، يتن (= يقال) .

وتضع نسخة كرمان ونسخة المجاس الرمزين «ح» و «م» على كلمتين للدلالة على أنه يجب إحلال إحداهما مكان الأخرى ، وقد اعتبرنا هذا تصحيحا ولم نُشر إليه . وتستعمل هذه النُستَخ أيضا رموزا عند التصحيح في الحواشي (مثل «ر» التي تعني «لعله» و «خ» التي تعني «لعله» و «خ» التي تعني «في نسخة »، ونسخة المجلس تكتب كلمة «بدل» وكلمة «زيد» فوق السطر في النص ومعناهما واضح) وقد أشرنا إليها في الحواشي.

وقد اتبعنا في حواشي النسخة المطبوعة طريقة إعطاء الاختلافات فقط. وهذا يعني أن النص يفرض أنه تتفق فيه النُسبَخ التي لا تذكرها الحواشي ، وأن الحواشي تُشير إلى قراءات النُسبَخ التي تخالف القراءة الموضوعة في النص فقط. وقد وضعنا علامة نسخة دياربكر (د) في الحواشي أحيانا للإشارة إلى أن الحركات أو الأشكال الموجودة في النص موجودة في هذه النسخة الخطية . وتسلسل أرقام الحواشي يتبع فقرة فقرة من فقرات النص (عدا الفقرة رقم لا التي قُسسمت إلى ثمانية أقسام) ولا يتبع صفحات النص المطبوع .

هذا وقد اعتبرنا الكلمات التي تسبقها حروف الجرّ والعطف مثل الباء والواو والفاء كلمة واحدة عند الإشارة إلى الاختلافات في الحواشي ، فإذا أشرنا مثلا إلى أنّ ( فنها » أو ( ومنها » كتبت ( منها » في نسخة أخرى فنعني بهذا أنّ النسخة الأخرى تُهمل الواو أو الفاء.

وأخيرا فقد قمنا نحن بتقسيم الكتاب إلى فصول وفقرات ووضعنا فهرسا بعناوين فصوله وفقراته في أوّل الكتاب لتسهل على القارئ معرفة محتويات النصّ.

## السيرمئوز

د : نسخة ديار بكر الخطيّة في مكتبة كنه ل ، رقم ١٩٧٠ ، الورقة ٧١ ظ – ١٠٦ ظ (راجع والمقدّمة، ، صرص ٢٩–٣٢).

ف : نسخة فيض الله الخطيّة في مكتبة ملّت في إستنبول ، مجموعة فيض الله أفندى ، رقم ١٨٨٧ ، الورقة ١١١ ظ - ١٢٨ ظ (راجع « المقدّمة » صص ٣٢ - ٣٣) .

ك : نسخة كرمان الخطيّة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران ، عجموعة كرمان ، رقم ٢١١ ج ، الورقة ١ ظـــ١٩ و (راجع والمقدّمة»، ص ٣٣).

م : نسخة المجلس الخطيّة في مكتبة مجلس شوراي ملّي في طهران ، رقم ٥٩٥ ، الورقة ١٣٠ ظ – ١٤١ و (راجع و المقدّمة ، ص ٣٤) .

فكم : وف ، و دك ، و دم ، المذكورة أعلاه .

٢٦ : في ود، وناقص من و فكم ١٠٠

< > : ليس في « د » وأضيف من عندنا أو من نسخة أو نُسَخ أخرى .

[] : في « د » ونقترح حذفه إمّا من عندنا أو بالاستناد إلى نسخة أو نُسَخ أخرى .

( ) : في النص ّ أرقام الفقرات من عندنا وفي الحواشي تعليق لنا .

تحت = تحت السطر.

ح = في الحاشية .

صح = تصحيح للناسخ وعليه هذه العلامة ، وتعني ( الصحيح ) أو ( صُحّح ) .

فوق = فوق السطر .

ه = مهمكل أو مهمكة.

النص

۷۱ و

الكتاب الألفاظ المستعملة في المنطق لعلاّمة زمانه المعلّم الثاني أبي نصر الفاراتي تعمّده الله برحمته

۷۱ ظ

## بينة لَولِنَّهُ الرَّحَمَٰزِ الرَّحِينِ

۲و به أستعـــين<sup>۲</sup> تكتاب أبي نصر في الألفاظ المستعمكة في المنطق

(١) قال : إن الألفاظ الدالة منها ما هو اسم ، ومنها ما هو كليم ١٠ والكلم هي ألتي يسميها وأهل العلم باللسان العربي الأفعال - ، ومنها ما هُو مُركَبُّب من الأسماء الكالم . فالأسماء مثل زيد وعمرو وإنسان وحيوان وبياض وسواد وعدالة وكتابة وعادل وكاتب وقائم وقاعد وأبيض وأسودى وبالجملة كل لفظ مفرد دال على المعنى المن غير أن يدل ال بذاته ٦على، زمان المعنى . والكلم هي الأفعال مثل مشى ٦و٢يمشي وسيمشي، وضرب ١و٢يضرب وسيضرب ، وما أشبه ذلك . وبالجملة فإن الكلَّمة ١٢

<sup>(</sup>٦) -ك،م. (١) (فوق، ه) د، الاول د.

 <sup>(</sup>٧) + والافعال فكم. (٢) وبه نستمين م ، - ف ، ك .

<sup>+</sup> ابو نصر الفاراني فكم . (١)

<sup>(</sup>۲) - ف.

<sup>(</sup>٣) منه فكم . (٤) + الالفاظ فكم .

<sup>(</sup>ه) النحاة فكير.

<sup>(</sup>٨) والاسماء فكم .

<sup>(</sup>٩) + فان الاسماء فكم

<sup>(</sup>١٠) منى فكم .

<sup>(</sup>۱۱) يحصّل نكم . (۱۲) الكلم ك، م .

لفظة ١٤ مفردة ١٤ تدل على المعنى وعلى زمانه . فبعض ١٠ ١٦كلم يدل على زمان سالف مثل كتب وضرب ، وبعضها ١٦ على المستأنف مثل سيضرب ، وبعضها ١٦ على الحاضر مثل ٦قولنا، يضرب الآن. والمركتّب من الأسماء والكلم منه ما هو مركَّب من اسمين مثل قولنا زيد قائم ¬وعمرو إنسان والفرس حيوان ، ومنه ما هو مركبُّ من اسم وكلمة مثل قولنا زيد يمشي اوعمرو كتب وخالد سيذهب، وما أشبه ذلك.

(٢) ومن الألفاظ الدالة الألفاظ التي السميها النحويتون الحروف التي ٢ وُضعت دالة على معان . وهذه الحروف هي أيضا أصناف كثيرة ، غير أن العادة لم تجر من / أصحاب علم النحو العربي " إلى زماننا هذا بأن يُفرّد لكل" صنف منها اسم يخصّه ، فينبغي أن نستعمل في التعديد أصنافها الأسامي الّتي تأدّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني فإنهم أفردوا كل ت صنف منها <sup>٧</sup>باسم خاص ٧. فصنف منها يسمونه منها الخوالف ، وصنف منها يسمّونه ^ الواصلات ، -وصنف منها يسمّونه الواسطة ، وصنف منها يسمّونه الحواشي ، وصنف منها يسمُّونه ألروابط. وهذه الحروف منها ما ا قد يُقْرَن بالأسماء ، "ومنها ما قد يُقرِن بالكلم" ، ومنها ما قد يُقرَن بالمركبِّب منهما" . ١٥ وكل"١٣ حرف من هذه قُرن بلفظ فإنّه يدل على أن المفهوم من ذلك اللفظ هو بحال ١٤ من الأحوال .

<sup>(</sup>١٣) هي لفظ ف ، ك، هي اللفظ م.

<sup>(</sup>١٤) مفرد فكم .

<sup>(</sup>١٥) قيمضه فكم .

<sup>(</sup>١٦) ويعضه فكم .

<sup>(</sup>١) الفاظ فكم

<sup>· (</sup>Y)

<sup>(</sup>٣) + شه ف .

<sup>(</sup>٤) بيان فكم.

کل فکم 🗎

<sup>(</sup>٦) لكل فكم.

<sup>(</sup>٧) اسما خاصًا فكم .

<sup>(</sup>۸) یسمونها فکی

<sup>(</sup>٩) يسسها ف

<sup>(</sup>۱۰) – ف.

<sup>(</sup>١١) (مكررة) ك.

<sup>(</sup>۱۲) د، (ح، خ) ن : شها نكم .

<sup>(</sup>۱۳) كل م.

<sup>(</sup>١٤) + ما فكم .

 (٣) وينبغي أن نعلم أن أصناف الألفاظ التي تشتمل عليها صناعة النحو" وقد يُوجد منها ما يستعمله الجمهور على معنى ويستعمل أصحاب العلوم ذلك اللفظ بعينه على معنى آخر . وربَّما وُجد من الألفاظ ما يستعمله أهل صناعة على معنى ما ويستعمله أهل صناعة أخرى على معنى آخر. وصناعة النحو" تنظر في أصناف الألفاظ " بحسب دلالاتها المشهورة عند الجمهور لا^ بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم. ولذلك إنها يعرف ١٠ أصحاب ١١ النحو (من)١١ دلالات هـذه الألفاظ دلالاتها١٢ ويحسب ما عند الجمهور لا٢ بحسب ما عند أهل العلوم. وقد يتَّفق في كثير منها أن تكون معاني الألفاظ المستعمَّلة عند الجمهور هي بأعيانها المستعمَّلة عند ١٠ أصحاب العلوم . ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذة الألفاظ فإنها/ نقصد للمعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ، من قيبَل أنَّه لا حاجة بنا إلى شيء من معاني هذه الألفاظ سوى ما يستعمله منها أصحاب هذه الصناعة ، إذ كان إنها نظرنا ١٣حيننا هذا١١ في تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها. فأمَّا متى نظرنا في المعاني المشهورة عند الجمهور استعملنا ١٤ هذه الألفاظ بحسب دلالها عندهم لا بحسب دلالها عند أصحاب العلوم. والحال في هذه كالحال في الصنائع التي يتعاطاها الجمهور. فإنَّ النجَّار إنها يخاطب فيما تشتمل عليه صناعة النجارة بالألفاظ المشهورة عند النجارين، وكذلك الفلاحة والطبّ وسائر الصنائع . فكذلك ١٠ في هذه الصناعة التي نحن بسبيلها إنها ينبغي أن تذكر من دلالات أصناف الألفاظ بحسب دلالتها عند

۷۲ ظ

<sup>(</sup>٩) لا فكم . ١٠) (فوق ، صح) ك ، - م .

<sup>(</sup>١١) النحو من آ النحو د ، اللغة من فكم .

<sup>(</sup>١٢) دلايلها نكم.

<sup>(</sup>۱۳) - ف ، (بیاض) ك ، م .

<sup>(</sup>١٤) قائا تستعمل ف ، قائا يستعمل ك، م .

<sup>(</sup>١٥) وكذلك فكم.

<sup>(</sup>١) وان ينبغي فكم .

<sup>(</sup>٢)

يملم فكم . + وعلم اللغة فكم . (٣)

فكم ؛ أويستعمله د. + ما فكم .  $(\mathfrak{t})$ 

<sup>(0)</sup> 

<sup>(</sup>٦)

اللفظ فكم . دلالته ف ، دلالة ك ، اللفظ م . (v)

<sup>(</sup>٨) ولا م.

أهل هذه الصناعة . فلذلك ١٦ لا١٧ ينبغي أن يُستنكر علينا متى استعملنا ١٨ كثيرا من الألفاظ المشهورة عند الجمهور دالله على معان غير المعاني التي تدل عليها تلك الألفاظ عند النحويين وعند أهل العلم ١٧ باللغة التي يتخاطب بها الجمهور ، إذ كنا ١٩ ليس نستعملها بحسب دلالتها عندهم ، إلا ما اتفق فيه أن كانت ولالته عند أهل هذه الصناعة بحسب دلالته عند الجمهور .

(٤) فالخوالف نعني بها كل حرف المعجم أو الكل لفظ قام مقام الاسم متى لم يُصرَّح بالاسم ، وذلك مثل احرف الهاء من قولنا ضربه والياء من قولنا ثوبي الموات من الحروف المعجمة ولينا ثوبي ألم والتاء من قولنا ضربت وضربت وأشباه ذلك من الحروف المعجمة التي تخلف الاسم وتقوم مقامه ، ومثل قولنا أنا وأنت وهذا وذلك وما أشبه ذلك ، وهي كلها تسمى الخوالف .

١.

۷۳ و

(٥) والواصلات هي أصناف . (١/٥) فمنها الحروف التي نستعملها للتعريف ، مثل "ألف ولام التعريف" ، ومثل قولنا الذي وأشباهه . (٧/٥) ومنها الحروف التي متى قُرنت بالاسم دلت على أن المسمى قد نودي باسمه ودُعي ، مثل يا 'ويا أيتها' . (٣/٥) ومنها الحروف التي تُقرَن بالاسم فتدل على أن الحكم الواقع على المسمى هو حكم واقع على جميع أجزاء المسمى ، ١٥ وهو مثل قولنا كل . (٥/٤) ومنها ما مدل أنه حكم على شيء من أجزائه لا كله ، وهو قولنا بعض وما يقام المقامه .

(١٦) ولذلك ف ، ك ، وكذلك م . (٣) الالف واللام اللتين للتعريف فكم .

(۱۷) – ف. (۱۷) – ف. (۱۸) واشباهما ف، واشباهها ك، م.

(١٨) استعملت م . (٥) + قولنا فكم .

(٢) كان فكم . (١) الخوالف ف ، والخوالف ك ، م . (١) الخوالف ف ، والخوالف ك ، م .

(۱) الخوالف ف ، والخوالف ك ، م . « يا انت ») ف ، وايا ايها ويا أيت (۲) يعجم و فكم . (وفوق ياء «ايت» نقطتان ) ك ، ويائها

(١) يونّ ف ، يوني ك ، م . (٧) وَذَلْكُ فَكُمْ .

(٥) فهاه فكم .
 (٨) + هو فكم .

(١) وسمام. (١) + عل فكم.

(٢) تستمل ف، يستمل ك، م. (١٠) تام فكم.

۷۳ ظ

(٦) والواسطة على كل ٢ ما قُرن باسم منّا فيدل من على أنّ المسمّى به منسوب إلى °آخر وقد° نُسب إليه شيء أخر ، مثل من وعن وإلى <sup>¬</sup>وعلى وما أشبه ذلك.

(٧) والحواشي هي أصناف كثيرة . (١/٧) منها الحروف التي تُقرَنَا بالشيء فتدل على أن ذلك الشيء ثابت الوجود او الموثوق بصحّته، مثل قولنا لا إن مشدَّدة ٤ النون . -ومثال ذلك عولنا الله واحد وإنّ العالم متناه . فلذلك رّبما تُسمّي لا وجود الشيء إنّيته م، ويسمّى دذات الشيء إنّيته . وكذلك T أيضًا \* جوهر ١٠ الشيء تيسمتَّى، إنَّيَّته \*. فإنَّا كثيرًا مَّا نستعمل تقولنا، إنَّيَّة الشيء بدل قولنا جوهر الشيء، ، فنرى أنَّه لا فرق بين ١١ أن نقول ما جوهر ١٢ هذا الثوب وبين أن نقول ما إنسيّته ١٣٠ . لكن هذه / ليست مشهورة ٦مثل تلك٦ عند الجمهور ، وأصحاب العلوم يستعملونها ١٤ كثيرا . (٢/٧) ومنها ما إذا قُـرن بالشيء دل على أنه اقدا نُفي ١٠ ، مثل ليس ولا . (٣/٧) ومنها ما إذا قُرُن بالشيء دل على أنه قد أُثبت ، مثل قولنا نعم . وليس يخفى علينا أن قولنا لُيسٌ يرتبه كثير من أصحاب النحو١٦ في الكلُّم لا في الحروف١٠ ، وكذلك

<sup>(</sup>۱۰) وجود م. (۱۱) - ف.

<sup>(</sup>۱۲) + ما ت.

<sup>(</sup>١٣) انيته الثوب ف ، انية هذا الثوب ك،م.

<sup>(</sup>١٤) فكم : يستعملون (وأضيفت «نها » مهملة

فوق السطر) د .

<sup>(</sup>۱۵) منفی فکم .

<sup>(</sup>١٦) النفي م.

<sup>(</sup>١٧) + وكذلك كثير نما نستعمله في الحروف لا برتبه كثير من أصحاب النحو في الكلمَ لا في الحروف فكم ، + وكذلك

كثيراً مما يستعمله في الحروف لا يرتبه

<sup>(</sup>a) كثير من اصحاب النحو في الكلم

ولا في الحروف ك.

والواسطات فكم . (1)

<sup>-</sup> ن. **(Y)** 

فدل فكم . (٣)

<sup>(</sup>٤) . 6 -

اجزائه او قد فكم . (0)

الذي فكم . (1)

يقترن ف ، يقرن ك ، م . (٢)

<sup>(</sup>٣)

المشددة فكم . (t)

كقولنا فكم . (0)

<sup>+</sup> تعالى فكم . (٢)

<sup>(</sup>٧) يسمى نكم .

انية ك، م. (v)

 $<sup>\</sup>cdot \cdot \cdot - (4)$ 

كثير ممَّا سنعدَّه ١٨ في الحروف ١٩ يرتبه كثير من النحويِّين ٧٦ في الحروف لكن إمَّا في الاسم ٢٠ وإمَّا في الكلم . ونحن ٢١ إنَّما نرتَّب هذه الأشياء بحسب ٢٢ الأنفع في الصناعة التي نجن بسبيلها . (٤/٧) ومنها ما إذا قدرن ٢٣ بالشيء دلّ على أنَّه مشكوك ٢٤ فيه ، مثل قولنا ليت٢٠ شعري . (٥/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنَّه قد ٢١حُـدس حدسا٢١ ، مثل قولنا كأن ويُـشبه أن يكونُ ولعل وعسى . (٦/٧) ومنها ما إذا قُـرُن بالشيء دل على أنَّه مطلوب معرفة مقداره ، مثل قولنا كم . 'فإنّا إذا قلنا كم' هذا الشيء فإنّا ٢٧ إنّما ندلُّ بهذا الحرف على أن الشيء مطلوب عندنا معرفة مقداره . (٧/٧) ومنها ما يدل" على أنَّه مطلوب معرفة زمَّان وجوده ، مثل قولنا متى . (٨/٧) ومنها ما^٢ ٦إذا قُرُن بالشيء حدل ٢٩ على أنَّه مطلوب معرفة مكانه ، مثل قولنا أين .

(٩/٧) والمقصود من كلّ ما طُلُب معرفته ٦هو٢ معرفة ما قُصد بالطلب. فتي <sup>٢</sup> طُلب معرفة مقدار الشيء فغاية الطلب؛ هي الوقوف على مقداره. وكذلك المطلوب زمانه فإنَّ غاية الطلب؛ هي الوقوف على زمان الشيء. وكذلك ٦ما٣ طُلُب، معرفة / مكانه ، <sup>٧</sup>فغاية الطلب <sup>٧</sup> هي الوقوف على مكانه . وكلّ مسألة طُلُب^ بها معرفة شيء من عند إنسان فإنّها توجب على المسؤول ١٥ أن يجيب بأمر يفيد به السائل َ معرفة الشيء الذي هو مقصوده بمسألته . فمتى ـ كانت المسألة عن مقدار الشيء أوجبت على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به

(۲۷) قائمام.

(۱۸) نستمله ف ، يستعمله ك، م .

<sup>(</sup>١٩) + لا فكم . . p 6 4 - (YA)

<sup>(</sup>۲۰) الاسماء فكم . (۲۹) يدل فكم.

يطلب فكم . (۲۱) ونحوم.

<sup>(</sup>٢) فن فكم . ' (٣) سرفته ك ، م . (۲۲) فحسب م، تحسب ك. (۲۳) اقرب م (وم ترسم كلمة «قرن»

الطالب فكم. « قرب » أحيانا) . (٤)

<sup>(</sup>۲٤) فكم : مشكول د . (0)

ان فكم. المطلوب فكم . (۲۰) ليس م. (١)

<sup>(</sup>٢٦) جنس حرفة اما ف ، ( ١١ ق ١١ هـ ) ك،

فان غاية الطالب فكم. (Y) ( ه ، عدا النون ) م. يطلب ف ، ك ، يطلبه م. (A)

السائل معرفة مقدار الأمر الذي طلبه بالمسألة. وكذلك متى كانت المسألة عن مكان الشيء، فإنها توجب على المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة مكانه. وكذلك متى كانت المسألة عن زمان الشيء.

(١٠/٧) والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة السائل مطلوبه يسمنيي ا باسم ١١ لحروف التي يستعملها السائل في الطلب أو باسم مشتق من امم "الحروف التي يستعملها" السائل. والأمر؛ الذي يستعمله المجيب في إفادةً مقدار الشيء يسمني كميّة ، وهو مشتق من "الحرف الذي يستعمله" السائل عن مقدار الشيء. والذي يستعمله الحبيب في إفادة زمان الشيء يسمني متى ، وهو اسم ليس مشتقاً <sup>٧</sup> من الحرف المستعمل في الطلب<sup>٨</sup>، لكن نُقل إليه الحرف بعينه فسنمتي به . والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة مكان الشيء تفإنّه، يسمنى أين ، وهو مسمنى ٩ باسم الحرف الذي يستعمله السائل على جهة النقل لا على جهة الاشتقاق.

(١١/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دلّ على أنّه مطلوب معرفة وجوده لا معرفة مقداره ولا زمانه ولا مكانه ، مثل قولنا هل . فإنه ا متى قلنا الشيء "فإنَّما نطلب" / معرفة وجوده فقط . \*وهذا الحرف؛ يُقرَن أكثر ذلك باللفُّظ المركبُّب، المثل قولنا" هل زيد منطلق الوهل عمرو راحل وعمل سقراط في الدار . وقد" يُقرَن أحيانا بالاسم فقط . وليس يُقرَن به وحده أو يُضمَرُ معه شيء آخر سوى ما يدل عليه ذلك الاسم تفقط. فإنّا متى قلنا هل زيد،

(1)

(1)

(ُ۲ُ) الحَرف الذي يستعمله فكم. (۳) الحرف الذي يستعمله ف ، ك، الحرف (٢)

يستعمله م. فالامر ف ، ك . (٤)

(t)الكبية فكم . (0) كقولنا فكم . (0)

فكم : الحروف التي يستعملها د . (٦)

مشتق فكم . -(v)

الطلبه فكمرً.

۷٤ ظ

شى يسمى فكم . فانا فكم . (1)

ـــ م. د (مکررة ني أول ٤٧ ظ)، ف : فانما

يطلب ك ، م . وهدُه الحروفُ ف .

<sup>(</sup>٢)

يضمر : يضم د ، فكم .

ولم يُضمر ^ معه موجود ٩ أو في الدار أو منطلق أو ما أشبه ذلك ، ١٠ كان القول ١٠ باطلا . فإذن إنها يُقرَن هذا الحرف أبدا بلفظ مركب وقد أَظهرت أجزاوُه ١٢ بأسرها أو بمركبّب قد أضمر ١٣ بعض أجزائه . فإذن إنتما بُقرَن المركب أبدا.

(١٢/٧) ومنها ما إذا قُـرن بالشيء دل" على أن" المطلوب من الشيء تصوّر ذات الشيء فقط ، لا معرفة وجوده ولا معرفة شيء آخر سوى ذاته ، لا مقداره ولا زمانه ولا مكانه . ٦وذلك٢ مثل قولنا ما ا وما هو . فإنَّا متى قلنا ما الشيء أو ما هو الشيء، فإنها الطلب بهذا الحرف تصوّر المعرفة، ذات الشيء لا غير . والدليل على أن هذا الحرف ليس يدل على أن الشيء مطلوب وجوده أنَّهُ ۚ لُو °قرنيًّا قولنا موجود بقولنا ما الشيء° لصار القول غير مفهوم ، بمنزلة قولنا ما الله هو الشيء موجود. فإن هذا القول باطل متى استعملنا قولنا ما هو حرف طلبة · فإن هذا الحرف ربتما استعمل مكان قولنا ليس ، فحينثذ يكون قولنا ما الشيء موجود مفهوم المعنى . ومتى استُعمل حرف طلب كان باطلاً . ونحن علم نأخذه في هذا المكان دالاً على ما دلّ عليه قولنا ليس، لكن إنَّما أخذناه حرف / طلب. ومتى أُخذ حرف طلب فقيل ما هو الشيء ١٥ موجود ، كان القول باطلا. ومسألتنا ما هو الشيء إذا طُـلب منها^ معرفة ذات الشيء فإنتما يصلح أن يكون بعد المعرفة بوجود الشيء. والدليل على ذلك أناً لو قلنا فيما لا نراه ولا نعلم وجوده ما ذاك الشيء ، <sup>7</sup>وما هو الشيء ، لكان

ه٧ و

<sup>(</sup>٨) نضم ن.

<sup>(</sup>٩) موجودا فكم .

<sup>(</sup>١٠) فان القول يكون فكم .

<sup>(</sup>۱۱) هذه ف .

<sup>(</sup>۱۲) اجزاء رهام.

<sup>(</sup>۱۳) اضم ف .

<sup>(</sup>١٤) + هل ف ، ك.

<sup>(</sup>١) + الشي فكم .

امام. (٢)

فانا أنما فكم . (٣)

انا فكم . (1)

قربنا بقولنا ما الشي قولنا موجود فكم (0)

ما لو قلنا فكم. (٦)

طلب فكم. (v)

<sup>(</sup>۸) بها فکم .

ذات فكم . (4)

القول باطلا. وقد يُطلّب به فهم معنى الاسم ، وذلك ''قد لا'' يمتنع أن يكون قبل المعرفة بوجود الشيء. وكُذلك طلب المقدار الشيء وزمانه ومكانه ال إنَّما يكون بعد ١٢ المعرفة بوجود الشيء ١٦ . فإنَّا١٦ إذا قلنا أين فلان ونحن لا ندري هل هو موجود في ١٤ العالم أم ١٥ لا ، كان القول باطلا. وكذلك إذا قلنا متى جاء فلان ونحن لا١٦ نعلم هل جاء أم لا، كان القول باطلا.

وحرف ما الذي يدُدَل " ٢٠٠٦ على أن الشيء مطلوب معرفة ذاته إنهما يُـقرَن أبدا بالاسم المفرد١٧ أو ما كان بمنزلة المفرد . مثال ذلك قولنا ما١٨ الإنسان وما هي ١٦ الشمس وما هو القمر وما ٢ الحركة وما ١٨ السكون ومــا كسوف القمر ٢١ ، فإن هذا مركب يجري مجرى المفرد . ولو قرناه٢٢ بالمركب ٢٣ الذي ليس٢٤ يجري مجرى المفرد لكان القول غير مفهوم ، بمنزلة ما لو قلنا ما الإنسان حيوان ووعما القمر ينكسف وما "٢أشبه ذلك"، فإنّ هذه أقاويل٢٦ غير مفهومة. وكلّ مسألة كما٢٧ قلنا فإنّها توجب على المسوُّول أن يجيب بأمر يفيد به معرفة المطلوب بالمسألة. والأمر الذي يُستعمل في إفادة ما يُتعرَّف بمسألة ما هو الشيء هو أحد أمرين ، إمّا أمر يُدَلُّ عليه بلفظ مفرد أو أمر يُدُلُّ عليه / بلفظ مركبُّب. مثال ذلك قول القائل ما هذا الشيء - فلنُنزل ٢٨ أن المسوُّول عنه كانت٢٩ نخلة ــ فإن المجيب متى قال هذا الشيء هو نخلة فقد استعمل في إفادته " أمرا يلدك عليه باسم مفرد ، "ومتى قال"

٥٧ ظ

<sup>(</sup>۲۱) - ن.

<sup>(</sup>۲۲) قربنا ف ، م، قربناه ك.

<sup>(</sup>٢٣) باللفظ المركب فكم .

<sup>(</sup>١٤) لا ف ، ك ، -م.

<sup>(</sup>۲۵) اشتبه ك ، م.

<sup>(</sup>٢٦) الاقاريل فكم .

<sup>(</sup>۲۷) + قد نکم .

<sup>(</sup>۲۸) ولننزل ف م ولينزل ك، («٤» ه) م.

<sup>(</sup>۲۹) کان فکم .

<sup>(</sup>٣٠) الإفادة فكم .

<sup>.</sup> r - (71)

<sup>(</sup>۱۰) قلاف ، ك، قدم.

<sup>(</sup>۱۱) مقداره ومكانه و زمانه فكم .

<sup>(</sup>۱۲) ان يعلم وجوده فكم .

<sup>(</sup>۱۳) فاما فكم .

<sup>(</sup>۱٤) وفي م .

<sup>(</sup>۱۵) او فکم .

<sup>(</sup>١٦) لم فكم.

<sup>(</sup>۱۷) (ح) د .

<sup>(</sup>١٨) + هو فكم .

<sup>(</sup>۱۹) هو قکم .

<sup>(</sup>۲۰) + هي فكم .

كتاب المنطق – بم

"هذه شجرة " تشمر الرطب فقد استعمل في الجواب أمرا يُدل عليه بقول " مركب. وبأي " هذين أجاب المجيب "به تفد وفتى السائل مطلوبه ، إلا أن أحد الأمرين يدل على " النخلة باسم " مفرد والثاني " يدل عليه بلفظ مركب فالأمر " الذي ينبغي " أن يُستعمل في جواب ما هو الشيء إذا كان يُدل عليه بلفظ مركب فإنه يسمتى ماهية الشيء ، ويسمتى أيضا القول الدال على ما هو الشيء أو " على جوهر الشيء أو " على إنية الشيء أو طبيعة الشيء ، ويسمتى قول جوهر الشيء تأيضا .

(١٣/٧) ومنها ما إذا قرُن بالشيء دل على أنه مطلوب معرفة صيغته الحمينة وهيئته . وصيغة الشيء قد تكون صيغة نفسه - أعني صيغته التي بها أثبتت آذات الشيء نفسه - ، مثل أن صيغة الخيف التي بها أثبتت خفيته الخينة التي بها أثبتت خفيته الخينة المي يكن خفيته الله الصيغة لم يكن خفيته ومتى كانت كان خف . وكذلك في واحد واحد من الأشياء . فإن الخاتم صيغة الأذات التي بها أثبتت ذات الشيء . وقد تكون الصيغة أحوالا لشيء توجد له بعد استكال وجود ذاته ، مثال الذلك الثوب ، فإن النساجته واشتباك لحمته السداه المالة و صيغته التي بها و وجدت ذاته . فأما التي القصارة متى قد صر بعد ذلك أو لون لونا / اماا أو صقل فإن تلك – أعني القصارة متى قد صر بعد ذلك أو لون لونا / اماا أو صقل فإن تلك – أعني القصارة

<sup>(</sup>٣٢) هو شجر فكم . (o) صنعته ف ، ك . (٣٣) بلفظ فكم. (۲) – ف. (۳٤) فبای ف. (٧) صنعة ك،م. (٣٥) عليه فكم. (٨) خفية ك ، م . (ُ٩) الصنعة فكم .' (١٠) صنعته ف ، ك ، من صنعته م . (٣٦) بلفظ ت. (٣٧) والاخر فكم . (٣٨) والاسر فكم . (١١) مثل فكم . (٣٩) يايق فكم .` (۱۲) لحة ك. أ (٤٠) و فكم . (۱۳) سداته فكم (وتحت عبارة « لحمته سداته » (۱) صنعته فکم . في ف عبارة «پود تار» وفي الحاشية (٢) وصنعة ف ، ك ، وصنعته م . « سدا تار وستوریه (؟) » ) . (٣) صنعة فكم. (١٤) هي صنعته فكم .  $\cdot \cdot - (t)$ (١٥) وإما فكم .

أو اللون أو الصقال والبريق  $^{17}$  — هي صيغ  $^{17}$  للثوب  $^{16}$  وليست التي بها  $^{18}$  أبتت ذاته  $^{19}$  ، لكن هي  $^{17}$  أحوال توجد للثوب بعد استكمال ذاته وتو خذ صيغا  $^{17}$  له وهيئات . ومتى  $^{17}$   $^{17}$ تأميل واحدا  $^{17}$  واحدا من المحسوسات تبيّن للإنسان  $^{17}$  هذان الصنفان من الصيغ  $^{17}$  والميئات . والصنف  $^{17}$  الذي به تثبت  $^{17}$  الشيء تسمّى صيغ  $^{17}$  ذات الشيء ، والصنف الآخر  $^{17}$  المحارجة عن ذات الشيء .

والحرف الذي يُقرّن بالشيء فيدل على أنه مطلوب معرفة صيغته البلجملة فهو ٢٩ حرف كيف . فإنا إذا قلنا كيف الشيء فطلبنا ٢٩ هو معرفة صيغة الشيء ، إما صيغة ذاته وإما الخارجة عن ذاته . فإنا متى قلنا كيف زيد فأجبنا أنه مالح أو طالح أو صيح أو مريض ، كنا قد أجبنا بصيغ ٢٩ زيد الخارجة عن ذاته . ويشبه أن تكون الصيغ ٢٠ التي بها يثبت الشيء خفيت ٣٠ عن ١٣ الجمهور ، فلذلك ٣٠ لا تكاد تجد لها أسامي مشهورة . وخليق ٣٠ أن يكون قولم كيف عَملُ هذا الشيء ، يُطلَب ابه عمور أن يستعملوا وخليق ٣٠ أن يكون قولم كيف عَملُ هذا الشيء ، يُطلَب ابه عمور أن يستعملوا حرف كيف في المسألة عنها . والأمور التي تُستعمل في إفادة الصيغ ٢٠ وفي الجواب عن المسألة بكيف الشيء ، فإنها تسمى الكيفيات ، وهو ٣٨ اسم

<sup>(</sup>۲۸) وهو فکم .

<sup>(</sup>۲۹) + ما فكم.

<sup>(</sup>۳۰) بانه فکم .

<sup>(</sup>٣١) بصنع فكم .

<sup>(</sup>٣٢) حصيت ك.

<sup>(</sup>۳۲) على فكم.

<sup>(</sup>٣٤) ولذلك فكم .

<sup>(</sup>۴۵) + حتى فكم .

<sup>(</sup>٣٦) فاما الصنع فكم .

<sup>(</sup>۳۷) فهي التي اعتاد فكم .

<sup>(</sup>۲۸) میمی شیمی است. (۳۸) وما هو ف

<sup>(</sup>١٦) أو البريق م.

<sup>(</sup>۱۷) صنع فكم .

<sup>(</sup>۱۸) الثوب فكم . (۱۹) اثبت الثوب فكم .

<sup>(</sup>۲۰) من فكم.

<sup>(</sup>۲۱) من قائم . (۲۱) صنعا فکم .

<sup>(</sup>۲۲) فکم : ومن د.

<sup>(</sup>۲۳) تؤمل واحد ف ، تومل واحدك ، م .

<sup>(</sup>۲٤) + أن فكم .

<sup>(</sup>٢٥) الصنع فكم.

<sup>(</sup>۲۲) فالصنف ف ، ك .

<sup>(</sup>۲۷) الصنع ك، م، – ف.

مشتق من ١٦ لحرف المستعمل عند المسألة . وما ٣٩ كان منها يفاد عند المسألة . صيغة " ذات الشيء تفإنها تسمى كيفية المناه ، ورباما سمّاها بعض الناس كيفيّات جوهريّة ٢٠ الله عنها يليق أن يفاد به الصيغ ٢٠ الخارجة فإنها الله تسمي كيفيات وعرضية ، وربما قيلت كيفيات غير ذاتية .

(١٤/٧) ومن الحروف ما إذا قُـرُن بالشيء دلّ على أنَّه مطلوب تمييزها عن ٢ غيره ٣ أو مطلوب معرفة ما يتميز ٢٠ ٦٩ عن غيره ، مثل قولنا أي شيء هو وأيَّما° هو . وهذه المسألة إنَّما تُستعمل إذا كان الشيء بحيث يمكن أن يلتبس أمره وينُخشى أن يوخذ غيره بدله ، وإنسّما يمكن ذلك متى كان هناك آخر غيره . فإنَّا متى قلنا أيَّما ۚ هو زيد وأي ۗ شيء هو زيد ولم نعرف ۗ شيئا غيره فإنّ مسألتنا باطلة. وأمّا قولنا ما الإنسان فإنَّه قد يمكن أنْ نسأل \* هذه المسألة وإن لم يكن شيء سوى ذلك المسؤول عنه. وكذلك نقول كيف زيد وإن لم نكن عرفنا غير زيد ولا أيضا لو لم يكن في العالم غير زيد. ومتى قلنا أيَّما هُو زيد ولم يكن في العالم غير ذلك الكلام كانت الله مسألتنا باطلة . وجميع ما يو ُخذ ١٢ في جُواب المسألة عن الشيء كيف هو قد١٣ يليق أن يُستعمل م في الجواب عن الأمر أيّ شيء هو . أوكثير ممّاً الليق أن يُستعمّل ١٠ في ١٥ جواب ١٠ أيّ شيء هو الآيليق أن يُستعملَ عني جواب المسألة كيف ١٠. والكيفيات لمّا كانت١٠ منها ما يفاد به ١١الصيغ الخارجة عن١٠ ذات الشيء١١

<sup>(</sup>۷) او ای ف ، ك.

<sup>(</sup>٨) نعرف : يعرف د ، فكم .

<sup>(</sup>٩) يسئل فكم ،

<sup>(</sup>۱۰) زید فکم ٔ.

<sup>(</sup>١١) كان فكم .

<sup>(</sup>۱۲) يوجب فكم .

<sup>(</sup>۱۳) وقد ف .

<sup>(</sup>۱٤) وكثيرا ما فكم .

<sup>(</sup>١٥) ما يجاب به عن فكم .

<sup>(</sup>۱۱) + هو فكم ,

<sup>(</sup>۱۷) كان فكم . (۱۸) معرفه صنعة فكم . (۱۹) شيء م .

<sup>(</sup>٣٩) فما فكم . (٤٠) يقال فكم .

<sup>(</sup>٤١) بهام.

<sup>(</sup>٤٢) كيفيات فكم

<sup>(</sup>٤٣) جواهرية ف'.

<sup>(11)</sup> قائه فكم .

<sup>(</sup>۱) ممزه فکم (٢) من فكم .

<sup>(</sup>٣)

غير م . يميز ك. (i)

وَأَمَا كَ، م. (0)

أنما فكم . (۲)

۷۷ و

ومنها ما يفاد به ''معرفة صيغة'' ذات الشيء ، صارت الكيفيّات المفيدة'' صيغ ٢٦ ذوات الأشياء متى أُخذت في جواب أيّ شيء هو تفيد ما يتميّز ٢٣ به الشيء في ذاته عن غيره ، وكانت٢٠ الكيفيّات التي تفيد الصيغ٢٠ الخارجة عن ذات الشيء متى أُخذت في جواب / أيّ شيء هو تفيد ما يتميّز ٢٣ به الشيء في أحواله عن ٢٦غيره. وتميز ٢٦ الشيء في ذاته عن غيره ٢٧ هو مثل تميّز النخلة ٢٨ بما هي نخلة٢٨ عن الزجاج وتميّز٢٩ السيف عن الصوف. وتميّز الشيء ٦عن آخر، في أحواله هو مثل تمييز ٣٠ زيد عن عمرو بأن ذا صالح وذا"ً طالح ، فإناً نعلم يقينا أن ويدا ليس يتمينز عن عمرو بمثل تميزه عن الصوف.

(١٥/٧) ومن الحواشي الحروف التي المتى الحُرنت بالشيء دلت على أنَّه مطلوب معرفة سببه ، مثل قولنا ليم وما بال وما شأن وما أشبه ذلك. وهذه الحروف إنَّما يستقيم أن تُقرَن بالشيء متى كان معلوم الوجود. فإنَّا ۗ إذا قلنا ما بال فلان يفعل كذا وكذا، ولم يتُعلمَ أنه يفعل، كان القول باطلا. وأيضا فإن "هذا الحرف" إنها يُقرَن أكثر ذلك بما يدل عليه اللفظ المركَّب، مثل قولنا ليم يفعل زيد كذا وما أشبه ذلك. وقد يُقرَن أحيانا باللفظ المفرد متى أُضمر معه شيء اآخرا، مثل قولنا لماذا خرج، متى فُهم عنا بالضمير رزيد، ، فلو لم تكن الحال حالاً يُفهم من هذا والقول، ما يُفهمَ من قولنا لماذا خرج زيد كان القول باطلا. والشيء م الذي يُقرَن به هذا الحرف ينبغي

<sup>(</sup>۲۹) ومثل نميز فكم .

<sup>(</sup>۳۰) تميز فکم . (٣١) وذاك فكم .

<sup>(</sup>١)

<sup>+</sup> هى أنكم . قرن احدها بالشى دل نكم .

فاما فكم . + هذا فكم .

<sup>(</sup>٤) (ه) هذه الحروف ٰف ، ك ، هذا الحروف م.

<sup>(</sup>٢) + لم يكن م . (٧) تولا فكم . (٨) فالثيء فكم .

<sup>(</sup>٢٠) الصنع الحارجة عن ف ، الصيغ الحارجة عن ك ، الصيغ (ه) الخارجة عن م.

<sup>(</sup>٢١) المقيدة ك.

<sup>(</sup>۲۲) صنع ف ، صيع ك ، (ه) م.

<sup>(</sup>۲۳) يميزم.

<sup>(</sup>۲۱) وصارت فكم.

<sup>(</sup>٢٥) الصنع ف ، م. (۲۹) غیر ہو تمیز ف .

<sup>(</sup>۲۷) ذاته ف .

<sup>(</sup>۲۸) (مکررة)م.

أن يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون اقداء علم وجوده من قبل والثاني أن يكون مركَّبا . وكذلك قولنا ما هو ينبغي أن يُقرَن بالشيء الذي يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون قد عُلم وجوده والآخر أن يكون ذلك الشيء مفردا \_ أعني أن ٰ ` يدلُّ عليه لفظ مفرْد أو ما سبيله سبيل لفظ مفرد . وهذان الحرفان ــ أعنى ــ ما هو / وليم مو \_ يتشابهان في أن الشيء الذي يُقرَنان به ١١ ينبغي أن يكون . معلوم الوجود ومختلفان في أن الشيء الذي يُقرَن به ما هو ينبغي أن يكون مفردا والشيء الذي يُقرَن به حرف ليم َ ينبغي أن يكون مركّبا .

(٨) والروابط هي أيضا أصناف. (١/٨) منها الحرف الذي يُقرآن بألفاظ كثيرة فيدل علَّى أن معاني تلك الألفاظ قد حُكم على كل واحد منها بشيء يخصّه ، مثل قولنا إمّا مكسورة الألف مشدَّدة الميم . (٢/٨) ومنها ما ١٠ يُقرَن بالشيء الذي لم يوثق بعد بوجوده فيدل على أن شيئا ما تاليا الهم يلزمه ٢ ، مثلُّ قولنا إن ٰكان وكلُّما كان ومتى كان وإذا كان وما أشبه ذلك. وهذه الرباطات تضمّن الثاني " بالأوّل متى وُجدا الأوّل ، فيسمنّى لذلك الرباط المضميّن ، من قبيل أنه يدل على أن الأوّل اقد تضميّن الحاق؟ الثاني به ، مثل قولنا إن دخل زيد خرج عمرو ، ومثل ان كانت الشمس طالعة فالنهاز موجود^ ، فإن طلوع الشمس قد تضميّن لحوق وجود النهار '١. غير أن طلوع الشمس لم يوثق بعد بكونه . فلذلك ١١ تسمتى هذه الحروف المضمَّنات بشريطة ، وربما 'سمّيت شرائط ١٢ . (٣/٨) ومن الحروف المضمَّنة ما إنسما يُقرَن أبدا بالشيء الذي قد وتن بوجوده أو بصحته فيدل على أن

<sup>(</sup>۱) – ن. (٦) الحاق م.

<sup>(</sup>١٠) انه فكم . (١١) + ما هو فكم . (٧) + قولنا فكم .

<sup>(</sup>۸) موجودة م . (1)

<sup>(</sup>٩) خاق ف ، ك ، الحاق م . **(Y)** 

يلزم فكم . التالى فكم . (۱۰) + به نکم. (٣)

<sup>(</sup>١١) فكذلك م . (1)

هو فكم . ذلك فكم . (۱۲) بشرایط فکم .

۸۷ و

تاليا حمّاء لازم١٣ له ، مثل لمّاً وإذ١٤ . مثال ذلك قولنا لمّا طلعت الشمس كان النهار ١٠ ١٠ ولمّا جاء١١ الصيف اشتد الحرّ ولمّا كانت الشمس مقاطرة للقمر انكسف القمر ، فإن هذا الحرف دل على أن / الأوَّل متضمَّن لحاق الثاني به بعد أن وُثق بوجود الأوّل. فلذلك ١١ يسمّى هذا الحرف المضمّن جزما. (٤/٨) ومنها الحرف الذي يُقرن بألفاظ فيدل على أن كل واحد منها١٧ قد تضمين مباعدة١٨ الأخر ، مثل قولنا أميّا ، فإنّ هذا يدل على أنَّ الأشياء التي قُرن بها ههذه اقد تضمّنت تباعد بعض ١٩ عن بعض بوجه ما ، فلذلك ٢٠ يسمتي ٢١ الرباط الدال على الانفصال والرباط ٢٢ المفصل ، لأنه يدل على أن الأول قد ٢٣ تضمن الانفصال عن التالي له . (٥/٨) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه خارج عن حكم سابق في شيء ٢٠ قُد م في القول ٢٠ فظنُن أنَّه يلحق هذا الثاني٢٦ ، مثل قُولِنا لكن \_ المشدَّدة٢٧ والمُنفَّفة جميعا \_ وإلا أن ". ^ فهذه تُستعمل أبدا ٢٨ في الدلالة على أن " الشيء المقرون٢٩ به خارج عن حكم سابق على أمر قُدُّم في القول. وذلك مثل قولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة أو إلاّ أن" الشمس طالعة . فإن" قولنا إن كانت الشمس طالعة دال"٢٠ على أن طلوع الشمس لم يوثق ٣١بعد به٣١، وقولنا٣١ لكن أخرجه٣٣ عن الحكم الذي وكان سبق فيه أوّلا وظنُن أن ذلك الحكم باق عليه في أيّ مرتبة وُضعُ

<sup>(</sup>۲٤) (مكررة) م ، + قد فكم .

<sup>(</sup>ه ٢) ألاول فكم .

<sup>(</sup>۲۹) التالي ف ، ك ، لتالي م .

<sup>(</sup>۲۷) المشدة ف.

<sup>(</sup>۲۸) وهذه ابدا تستممل ف ، وهذه ابدا

يستعمل ك ، وهذه أبدأ ويستعمل م .

<sup>(</sup>۲۹) الذي قرنت فكم .

<sup>(</sup>۳۰) دل فکم .

<sup>(</sup>۳۱) به بعد فكم .

<sup>(</sup>۳۲) نکم : وټوله د .

<sup>(</sup>٣٣) اخراجه ك .

<sup>(</sup>١٣) لازما فكم .

<sup>(</sup>١٤) وأذا فكمرً.

<sup>(</sup>١٥) نهارا فكم .

<sup>(</sup>۱۲) (مکررة) م. (۱۷) فکم : سهما د .

<sup>(</sup>۱۸) + كل واحد منها من ف، + كل واحد

منها من ك، م.

<sup>(</sup>١٩) بعضها ف ، ك ، ابعضها م .

<sup>(</sup>٢٠) ولذلك ف ، فكذلك م.

<sup>(</sup>۲۱) سمی فکم .

<sup>(</sup>٢٢) أو الرباط فكم.

<sup>(</sup>۲۳) (ح ، صح) د.

فيها من أجزاء القول . فلمَّا قُرن به بعد ذلك قولنا لكن أو إلاَّ أنَّ دلَّ على أنَّ الحكم السابق عليه ليس هو جاريا عليه دائما لكن حين ا كُرّر وكُرّر وقد ٢٦ وُثق بوجوده . "وهذه تسميّي حروف" الاستثناء . (٦/٨) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه غاية ٣٦ لشيء سبقه ، مثل قولنا كي واللام التي تقوم مقامه ٣٧ . (٧/٨) ومنها ما إذا قُرن / بالشيء دل على أنه سبب لشيء سبقه ٣٨ في اللفظ أو لشيء يتلوه ، مثل قولنا لأن ّ ومن أجل ومن قبــَل . (٨/٨) ومنها ـ ما إذا قُرُن بالشّيء دل على أن ذلك الشيء لازم عن شيء آخر موثوق٣٠ به ٦و٦قد سبقه ، مثل قولنا فإذن وما قام مقامه .

وهذه ٦هي٦ أصناف الألفاظ المفردة ، وقد عُـد ّد من كلّ صنف مقدار الكفاية فيما نحن بسبيله.

١.

(٩) اوالألفاظ المركبَّبة إنَّما تتركب عن هذه الأصناف ـ أعنى عن ٢ الأسماء والكلم والحروف. وجميع الألفاظ المتركّبة" عن هذه تسمّى الأتّاويل، ولذاك عسمتى هذه أجزاء الأقاويل. والألفاظ المفردة قد يتركب بعضها مع بعض أصنافا من التركيب كثيرة . وليست بنا حاجة احيننا إلى اذكر ا جَميع أصناف تركيبها ، لكنيًا النَّما نحتاج منها إلى صنف واحد من أصناف التركيب. وهو أن الاسمين قد يتركتبان تركيبا يصير به أحدهما صفة والآخر موصوفاً . وذلك مثل قولنا زيد ذاهب ٦ وعمرو منطلق، فإن هذين تركتبا^ تركيبا صار به أحدهما صفة والآخر موصوفا ، فزيد هو الموصوف وذاهب صفة ٩. واللفظ المركتّب هذا التركيب هو كلّ ما يليق أن يُقرَن به حرف إنّ 4٧ ظ

<sup>(</sup>۲٤) قدم. ف ، ك ي من د ، هذه م . (٢)

<sup>(</sup>۳۰) وهذا يسمى حرف فكم . (٣) المركبة فكم.

<sup>(</sup>٤) وكذلك فكم. (٣٦) د، فكم : عله (ح ، وبعدها رمز

الاجزاء فكم (0)

<sup>«</sup>ع») دٰ. (۳۷) مقام کی نکم. فقد فكم . (٦)

<sup>(</sup>۳۸) يسبله ف. لكن فكم . (v)

قد ركبا فكم (٣٩) موثق ف ,

<sup>(</sup>١) + (عنوان في الحاشية) في الالفاظ المركبة + له فكم. (4) ف،ك.

<sup>(</sup>۱۰) بهذا فكم

المشدَّدة فيكون القول تامَّا مفهوماً ١١ ، مثل قولنا إنَّ زيدا ذاهب وإنَّ ١٢ الإنسان حيوان ١٣ وإن حيوانا١٣ منا فرس . والصفة من هذين كل ما صلح أن سُقر آن يه قولنا هو ، مثل ١٤ زيد هو ذاهب ، فإن ١٠٠ كل ما جاز ١٦٠ أن يُردَف بعد١٧ ٦حرف، هو وتقد م قبله ٦حرف، هو فهو صفة١٨ ، مثل قولنا الفرس / هو حيوان وزيد هو إنسان. وبعض الناس يسمُّون الموصوف المسنك إليه ١٣ ويسمّون الصفة ١٣ مسنك ١٩١١ ، وربما سمّوا الصفة الحبر اوالمخبسّر به والموصوف المخبَر عنه . فقولنا زيد هو موصوف ومسنَّد إليه ومخبَّر عنه ، وذاهب هو صفة وخبر، ومخبر به ومسنك. وقد يتركتب هذا التركيب ومن اسم وكلمة ، مثــل قولنا زيد يمشي . وكلّ واحد من هذه الأقاويل اهو " مُتركب عن لفظين " هما جزءاه أحدهما ١١ صفة والآخر ٢١ موصوف.

(١٠) فكم تقترن هاتان اللفظتان في اللسان كذلك يقترن معنياهما جميعا في النفس. واقتران معنييهما في النفس يشبه القران، هاتين اللفظتين في اللسان. وكما أن القول المؤتلف يأتلف من عجزئين كذلك المقترن في النفس يأتلف من معنيين ، أحد° ٦ المعنيين ، هو الذي دلّ عليه الجزء الذي هو الموصوف والمعنى الآخر هو الذي دل عليه جزء القول الذي هو الصفة . مثال ذلك قولنا الشمس طالعة ، فإنَّ المعنى المفهوم من الطالع اقترن^ في النفس إلى المعنى المفهوم من الشمس و فحصل اقتران من معنيين هما أجزاء المقترن ، أحدهما معنى الجزء

> (۲۲) والاخرى فكم . (١١) مفهوم ف . ممناهما ف (١) (۱۲) وم.

ك، م: معنيها د، ف. (٢) - (17)

شبه فکم . (٣) (١٤) + تولنا فكم .

<sup>(</sup>t)(١٥) وأن فكم.

احدلهما فكم. (0) (١٦) صلح فكم . موصوف فكم .

<sup>(</sup>٦) (١٧) بعدة فكم . الجزء ف . (v)

<sup>(</sup>١٨) الصفه فكم. (٨) اقتران م. (١٩) المستد ف.

النفس ك ، م . (۲۰) يتركب من لفظتين فكم . (١٠) جزأ ف ، جزءك ، جزءام .

<sup>(</sup>۲۲) احداهماك،م.

الذي هو ١١الصفة والآخر معنى الجزء الذي هو الموصوف١١. فالمعنى المفهوم من الموصوف يسمنَّى أيضا المعنى الموصوف ، والمفهوم من الصفة يسمنَّى المعنى ١٧ الذي هو صفة ، مثل قولنا الإنسان هو حيوان ، فإن المفهوم عن١٣٠ الإنسان يسمتى المعنى الموصوف الوالمفهوم عن ١١ الحيوان يسمتى المعنى الذي هو صفة وخبر ومسنَّد. / وقد جرت العادة في صناعة المنطق أن°١ يسمَّى المعنى الموصوف والمستك إليه والمخبير عنه موضوعا، والمعنى المستك والمعنى الذي هو الصفة ١٦ والخبر ١٧ محمولا. وذلك مثل المفهوم من قولنا زيد هو إنسان ، فإنَّ المعنى المفهوم من زيد هو موضوع والمفهوم ها هنا من1^ الإنسان هو المجمول. وكذلك ما أشبهه ١٩ ، مثل قولنا الفرس حيوان وسقراط عادل وعمرو أبيض والغراب أسود ، فإن هذه وما أشبهها تأتلف من معنيين أحدهما موضوع ١٠ والآخر محمول.

۷۹ ظ

(١١) 'والمعاني' المفهومة عن الأسماء منها" ما شأنها أن تتُحمل على أكثر من "موضوع واحد، وذلك مثل المعنى المفهوم من قولنا إنسان، فإنَّه يمكن أن يُحمَّل على زيد وعلى عمرو وعلى غيرهما ، فإنّ زيدا هو إنسان وعمراً " هو انسان وسقراط هو إنسان. وكذلك الأبيض قد يمكن أن يُحمَل على ال أكثر من واحد . وكذلك الحيوان والحائط والنخلة والفرس والكلب والحمار والثور وما أشبه ذلك ، فإن المعاني المفهومة من مجيع هذه شأنها أن تسُحمل على أكثر من واحد. ومنها ما ليس من شأنها أن تُمحمل على أكثر من "موضوع"

<sup>(</sup>١١) الموصوف والمعنى الاخر المفهوم من + (عنوان في الحاشية) الكلى والجزئي (1) الصفه فكم. ٠ ٤ ، ك .

<sup>(</sup>۱۲) بالمعنى ف . (۲) والمعنى ف.

<sup>(</sup>۱۳) من فكم . (٣) ومنهام. (١٤) المفهوم ف .

د، ك: شائه ف، م، (ح، ر)ك. (٤) (١٥) باف، بان ك، م.

<sup>(0)</sup> . . -

<sup>(</sup>١٦) صفة فكم . (١٧) ومسند وخبر فكم . (٦) وعروف، وعرواك.

<sup>(</sup>۱۸) عن م . (٧) – ٺ.

<sup>(</sup>١٩) اشبه م. (٨) عن ف ، ك .

واحد لكن إمّا أن لا تُحمل أصلا وإمّا إذا حُملت حُملت على واحد فقط ، وذلك مثل المعانى المفهومة من قولنا زيد وعمرو وهذا الفرس وهذا الحائط ، ٩وكل ما أمكنت الإشارة إليه وحده ، مثل هذا البياض وهذا السواد وذلك المقبل وهذا الداخل' ، فإن هذه المعاني إما أن لا تُحمَل على شيء أصلا وإماً إن حُملت ١١ / فإنها١٢ تُحمل على شيء تماً، وحده١٣ لا غير . وليس شيء من هذه شأنه أن يُحمل على أكثر من موضوع واحد. ٢فإن " التي لا تُحمَّل على شيء أصلا فإنها ليست تُحمَّل على أكثر من موضوع واحدا ولا أيضا على موضوع واحد. وأمَّا التي تُحمَّل منها فإنَّها إنَّما تُحمَّل على موضوع واحد فقط، مثل قولنا ذاك أن الداخل اله هو زيد وهذا الذي ١٠ يمشي هو عمرو والذي بناه فلان هو هذا الحائط والذي (سبق)١٠ هو هذا الفرس ، فإن المحمولات في هذه كلم إنها تُحمل على ذلك الموضوع "الذي أُخذ في ٦هذا، القول ٦وحده، ولا يمكن أن يُحمل على غير ذلك الموضوع" أصلا. وأمَّا المعنى ١٦ المفهوم من قولنا إنسان فإنَّه متى حُمل على موضوع مَّا أمكن أن يوحد بعينه محمولا على موضوع آخر. فالمعاني التي شأنها١٧ أن ١٥ تُحمل على أكثر من واحد تسمي المعاني الكليّة والمعاني العامّة والعاميّة، والمعاني المحمولة على كثير (ين. و١٥٥ما لم يكن من شأنه١٨ أن يُحمَّل على أكثر من واحد لكن إمّا أن لا يُحمَّل على شيء أصلا وإمّا أن يُحمَّل على واحد فقط لا غير فإنها تسمي الأشخاص.

۰۸و

(١٢) والكليّات منها ما ينحاز اكلّ واحد منها بالحمل على أشخاص ذوات عدد فينُحمّل عليها وحدها ويكون كلّ واحد منها محمولا على أشخاص غير الأشخاص التي يُحمل عليها الكلّيّ الآخر. ومنها ما يشترك

<sup>(</sup>١٤) ذلك فكم . (٩) ك، م: وكلما د، ف.

<sup>(</sup>١٥) فكم . (١٠) فكم : الرجل د .

<sup>(</sup>١٦) معنی ك ، م . (١١) + فلا د.

<sup>(</sup>١٧) لشانها ك،م. (۱۲) فانما («ف» ه) د: فانها ف، ك،

<sup>(</sup>١٨) شانها فكم . فاتما أن م .

<sup>(</sup>١) د، ف، ك؛ يتجاوز م، يمتاز (فوق)ف. (۱۳) واحد فكم .

٠٨ ظ

عدّة منها في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها . مثال الأوّل الإنسان والفرس . فإنَّ الإنسان وهو كلِّيَّ يُحمَّل على زيد وعمرو . والفرس والحارُّ ٦وهو كلِّيٌّ يُحميل ٤ / على الحرون وعلى تهذا الفرس وهذا الحار ٢ ، فقد انحاز ٧ بالحمل على أشخاص غير أشخاص الإنسان. فإن الفرس ليس يمكن أن يُحمل على زيد ولا^ الإنسان على هذا^ الحهار ، وكذلك الثور والحمار والكلب والغراب وما أشبه ذلك. ومثال الصنف الثاني الحيوان والإنسان والحسَّاس والأبيض، فإن هذه «كلّها» كلّيّات قد تشترك في الحمل على زيد (وعمرو" . فإنَّ زيدا>١١ هو إنسان وهو حيوان وهو حسَّاس وهو أبيض.

(١٣) والكليّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها منها ما يشترك في الحمل ويقتصر أحدهما في الحمل على تلك العدّة من الأشخاص ١٠ فقط ولا يُحمَل على ما سواها من الأشخاص، ويفضل مشاركُه الآخر في الحمل حتى يتحمل على تلك وعلى غيرها". مثال ذلك الحيوان والإنسان، فإنَّهما يُحمَّلان مُعيعا على زيد واعلى عمرو ، والإنسان يُقتصَّر به على زيد وعمرو، والحيوان يُحمكُ عليها وعلى الحرون وهذا الحار، فيفضل الحيوان على الإنسان في الحمل حتى يُحمَلُ على أشياء كثيرة ^غير ما^ يُحمَل عليه الإنسان . وكذلك الأبيض فإنّه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ويُحمَّل أيضًا على أشياء كثيرة لا يُحمَّل عليها ا الإنسان ،

(٢) غيره فكم .

<sup>(</sup>۱۱) نکم . (٣) أو الحار فكم. (١) باحداهما ف ، ك ، باحدايها م .

<sup>(</sup>٤) ربحمل فكم . سواهما ف (٢)

<sup>+</sup> الحرون الفرس الذي نفق (أو «نفر») غيره فكم . (٣) فى اثناء الجرى والشموس الذى يتصعب + عن م . (٤) الركوب عليه ٢٦ (ح ) ف . - ن . (0)

ذى الحار وذى الفرس والفرس فكم ، وذی فکم . (1) (٦)

<sup>+</sup> فقط (وفوق السطر «زيد»)م. .4 -(y) (٧) + امتاز (تحت) ف. لا فكي. (V)

<sup>+</sup> ان يحمل فكم . (A)

عليها فكم .

ذی ف ، ك ، دُوی م . (١٠) وكذا ف. (١١) عليه فكم.

<sup>(</sup>۱۰) وعمر ف.

۸۱ و

فهو أيضا يفضل الإنسان في الحمل. ومنها ما يشترك في الحمل فإذا حُمل أحدهما ١٢ على أشخاص ١٣ حُمل مشاركه على تلك بعينها ١٤ وعليها وحدها ولا يُحمرَل على أشخاص سواها. مثال ذلك الإنسان والضحّاك، فإنّهما مشتركان ١٠ في الحمل على / أشخاص مّا وليس يفضل أحدهما ٢علي الآخر لكن يتُقتصر بكل ١٦ واحد منها على أشخاص واحدة بأعيانها فتى حمل أحدهما على شيء كان الآخر محمولا على ذلك١٧ وحده ولم يتحمل على أشخاص سواها ١٨٨ . ومثال ذلك أيضا الحيوان والحسّاس فإنهما يشتركان في الحمل والأشخاص التي يتُحميل عليها الحيوان فإن ١٦ الحساس يتحميل على ٩ تتلك الحمل على الآخر فالفاضل أحدهما في الحمل على الآخر فالفاضل منهما يسمتى الأعمِّ والمفضول يسمى الأخص ويسمتى الجزئيّ ، والمشتركة التي لا تتفاضل في الحمل تسمتي ٢٠ المتساوية في الحمل والمتساوقة ٢١ ٢٢في الحمل ٢٣. والحيوان ٢٣ أعم من الإنسان والإنسان أخص . فأما الحيوان والحساس فإنهما متساويان ومتساوقان في الحمل.

(١٤) والمشتركة التي يفضل أحدهما على الآخر منها ما الفاضل اهو مفاضل اللَّاخر اللَّهُ والمفضول هو أخصٌّ من الفاضل أبدا ، مثل الحيوان والإنسان "المشتركين في الحمل على زيد ، فإن" الحيوان هو أبدا يفضل اعلى الإنسان والإنسان " أبدا يقصر عن الحيوان في الحمل . ومنها ما هو الأن فضل أحدهما الحلي الآخر أمكن أن يفضل الآخر ذلك الذي كان الفاضل أولاً Y

 $<sup>\</sup>cdot \cdot - (YY)$ 

<sup>(</sup>٢٣) فالحيوان فكم .

<sup>(</sup>١) عن فكم .

<sup>(</sup>۲) – ن.

<sup>(</sup>٣) – م . (٤) ينقص فكم .

<sup>(</sup>ه) عن: علىٰ د، من فكم.

<sup>(</sup>٦) أذا فكم.

<sup>(</sup>٧) ولا ع. أ

<sup>(</sup>١٢) احدها فكم .

<sup>(</sup>١٣) الاشخاص أمكر.

<sup>(</sup>۱٤) باعيانها فكم.

<sup>(</sup>ه١) يشتركان فكم .

<sup>(</sup>١٦) كل فكم . ' (١٧) + الشيء فكم .

<sup>(</sup>۱۸) سواه فکم .

<sup>(</sup>۱۹) و فکم .' (۲۰) سمی فکم.

<sup>(</sup>٢١) والمتساوية م.

حتى يكون هذا يفضل ذلك بوجه وذاك^ يفضل هذا بوجه آخر ، مثل الإنسان والأبيض فإن الإنسان يتحمل على زيد وكذلك الأبيض يتحمل أيضا على زيد، والإنسان أعم من الأبيض إذ كان الإنسان ينحمل على الزنجي والأبيض لا يحمل عليه ، وأيضا فإن / الأبيض يتُحمل على الثلج والإسفيذاج والإنسان لا يتحمل عليها.

۸۱ ظ

(١٥) والكلّيّات التي لا تشترك في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك لا يتُحمل بعضها على بعض ٦أصلاء . مثال ذلك الإنسان والفرس والثور اوالحار والكلبا، فإنها كليّات لا تشترك بالحمل على أشخاص واحدة بأعيانها وليس شيء منها يُحمل على الآخر أصلا، فإنه لا الإنسان فرس ولا الفرس إنسان ، وكذلك ما سواه . والكلّيّات التي هي مشتركة في ١٠ الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك الكليّات يُحمل بعضها على يعض.

(١٦) 'والكلتي إذا حُمل على كلتي آخر فإنه يُحمل 'بإحدى جهتين' ، إمَّا حملًا مطلقاً وإمَّا حملًا غير مطلق. والحمل المطلق هو الذي إذا قُرن بموضوعه قولنا كلّ صدق الحمل ، مثل قولنا كلّ إنسان حيوان . والحمل غير المطلق ١٥ هو الذي إذا قُرن بموضوعه ٦قولنا، كلُّ كذب الحمل ، مثل قولنا كلُّ " حيوان إنسان ، فإذا° قُرُن بالموضوع حرف ما صدق ، وهو قولنا حيوان مـّا إنسان. والكليّات التي تشترك في الحمل على أشخاص بأعيانها متى كان أحدها" أعم ٦ والآخر أخص وكان الأعم أعم من الأخص البدا فإن الأعم يُحمل علىٰ الأخص مملا مطلقا والأخص يُحمل على الأعمّ حملا غير مطلق.

احد حملين فكم .

<sup>(</sup>٨) وذلك فكم .

<sup>(</sup>٢) ىا ت. (4) (٣)

ابدا فكّم. الغير فكم والكلب والحارم. (١) (٤)

في الحمل فكم . + (عنوان في الحاشية) في الحمل المطلق (٢) (0)

واذًا فكم . احدهما فكم . الاخر فكم . (1) (٢) والحمل الغير المطلق ف ، ك . (v)

مثال ذلك الإنسان والحيوان والحسّاس والمغتذي اوالجسم، فإنّ هذه كلّيّات تشترك في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان أعم من الإنسان ، وكذلك / الحسَّاس أعمَّ من ٦ الحيوان، والحيوان هو ١٠ أبدا أعمَّ من الإنسان، وكذلك المغتذي هو ﴿أَبِدا ﴾ ١١ أعم ١٣ من الحيوان ، فالحيوان ١٣ يُلْحملُ على الإنسان حملا مطلقا ، فإنَّا إذا قلنا كلِّ إنسان حيوان صدق القول، ، وكذلك إذا قلنا كلِّ حيوان مغتذ. والإنسان يُحمل على الحيوان حملا غير مطلق، وكذلك الحيوان على المغتذي ، فإنَّا إذا قلنا كلِّ مغتذًا حيوان كذب القول من قبل أنَّ النبات هو مغتذ وليس بحيوان ١٠ وكذلك إذا قلنا كلّ حيوان إنسان كذب القول من قبلً أن الفرس وهوء حيوان وليس بإنسان ، وإنها يصدق القول إذا قيل ١٦مغتذ ما حيوان وحيوان١٦ ما إنسان . والمشتركة التي بعضها أعم من بعض ١٧ متى كان الأعمّ ليس هو الأعمّ ١٨ أبدا والأخص ليس هو الأخص " أبدا فإنها يتُحمل بعضها على بعض خملا غير مطلق ١٩. مثال ذلك الإنسان والأبيض ، فإنهما يشتركان ٢٠ في الحمل على ٢١أشخاص واحدة٢١ بأعيانها وكلّ واحد منهما ٢٢ -هو ٢ بوجه ٢٣ أعم ٢٤ من الآخر وهو بوجه ٢٣ أخص من الآخر ، والإنسان ليس يُحمَل على الأبيض حملا مطلقا ولا الأبيض على الإنسان ، فإنّا إذا قلنا كلّ إنسان أبيض وكلّ أبيض إنسان لم يصدق بل إنَّما يصدق إذا قلنا إنسان مَّا أبيض أو أبيض مَّا إنسان . والكلَّيَّات المشتركة المتساوية المتساوقة، في الحمل ٢٠ فإن كل واحد منها٢١ يُحمل على

<sup>(</sup>٨) مشتركة ف ، مشترك ك ، م . (١٧) البعض ك، م.

<sup>(</sup>٩) منه ف ، - ك ، م .

<sup>(ُ</sup>۱۸) اَمْ فَكُمْ . (۱۹) منطلق ك، م . (۲۰) مشتركان ف، مشتركا ك، م . (۱۰) (فوق) د. (١١) فكم .

<sup>(</sup>٢١) الاشخاص الواحدة فكم. (۱۲) - ف.

الله (۲۲) (١٣) والحيوان فكم .

<sup>(</sup>۲۳) يوجد فكم . (۱٤) مغتدی فکم .

<sup>(</sup>٢٤) الاعرك - م. (١٥) الحيوان فكم .

<sup>(</sup>٢٥) + المتساوية فكي

<sup>(</sup>١٦) مقيدا لبعض الحيوان أو حيوان ف، . ١ د يا ليه (٢٦) مقيد لبعض الحيوان او حيوان ك، مقيد لبعض الحيوان او او حيوان م .

الآخر ١٢ حلا مطلقا . مثال ذلك الإنسان والضحّاك فإنّهما متساويان في الحمل ، فإنّا إذا قلنا كلّ إنسان ضحّاك / وكلّ ضحّاك إنسان صدق القول .

۸۲ ظ ا

(١٧) والكليّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإنّ الأعمِّ منها يشارك كلّيّات أخر في الحمل على أشخاص أخر. مثال ذلك ، الإنسان والحيوان ، فإنتهما كليّان اشتركا أ في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان اعم من الإنسان ، فالحيوان عشارك أيضا الفرس الذي هو كلتي آخر في الحمل على أشخاص ٦الحار و٢الفرس أوهي هذا الحار والحرون وكذلك الحيوان يشارك الكلب الذي هو كلتي في الحمل على فمُمران مواشق. وبيـن أنَّ الكلِّيَّ الْأَعِمِّ يُحمَّل ﴿ مَلا مَطْلَقا ﴾ العلى الكلِّيَّاتِ المتباينة التي يشاركها ١٠ في الأشخاص التي يُحمل عليها . ولمّا كان الكلّيّ الأعم يشارك كلّيّات متباينة أكثر من واحد التُحمَـل ١١ على أشخاص مختلفة ، صار يُحمـَل على كلّيّات متباينة أكثر من واحدا . مثال ذلك الحيوان هو كلّيّ امّاء أعمّ ، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، ١١٠والفرس في الحمل على هذا الحار والحرون، والكلب في الحمل على ضمران وواشق، فالحيوان يُحمَّل على الإنسان وعلى الفرس وعلى الكلب . ثم الأعم فالأعم من الكلّيّات يُحمّل على كلّيّات متباينة أكثر عددا من التي يُحمّل عليها الأخص". مثال ذلك الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم ، فالحيوان أعم من الإنسان فهو يُحمَّل على الإنسان وعلى الفرس ، والمغتذي أعم من الحيوان فهو يُحمَّل على الإنسان وعلى الفرس والنخلة ، والجسم / أعمَّها فهو يُحمَّل على الإنسان والفرس والنخلة وعلى الحجر ٢٠ حملا مطلقاً . وليست الأشخاص وحدها فقط هي التي تشترك في الحمل عليها

(∨) فكم: او د.	– ف .	(1)
(۸) ضران ف .	باعيان ف .	<b>(Y)</b>
(٩) کلی ك، م.	الكليات ك.	(٣)
(۱۰) فکم .	اشتركان ف .	(1)
(۱۱) تحیل : پچیل	والحيوان فكم .	(0)
(١٢) (من هنا آلي الفن	وهو ذر فکم .	(٢)

<sup>(</sup>۱۱) محمل : بحمل د . (۱۲) (من هنا آنی الفقرة ۲۲،حاشیة ۲)– فکم.

4 مظ

كلّيّات عدّة ، لكن قد يمكن أن يوجد كلّيّ تشترك في الحمل عليه عدّة كلّيّات أُخر . فإن الإنسان وهو كلّيّ قد اشترك في الحمل عليه الحيوان والمغتذي والجسم .

(١٨) والمسألة بما هو قد تكون عن شخص أو أشخاص وقد تكون عن كلَّيّ . فإنَّا قد نقول ما هذا الشيء الذي بين أيدينا ﴿وهوِ> شخص ، وقد نقول في الإنسان ما هو والإنسان كلّي . وقد قيل فيا سلف إن المسألة متى كانت عن شيء بما هو فإنَّه يلزم المسوُّول أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة ما هو الشيء المسوول عنه . والأمر الذي يليق أن يستعمل في إفادة ما هو قد يكون اسما لذلك الشيء وقد يكون بعض جزئيًّاته وقد يكون بعض الكليّات التي تشترك في الحمل عليه . ونحن فقصدنا أن نتكلتم هاهنا في هو الذي إنها يليق أن يجاب عنه ببعض كليّات المسوّول عنه . فإن كان المسوّول عنه شخصا فالذي يليق أن يستعمل في الجواب هو بعض الكليّات التي تشترك في الحمل على ذلك الشخص. وكذلك إن كان المسؤول عنه أمرا كليًّا فإنَّ الذي يليق أن يستعمل في الجواب عن مسألة ما هو هو بعض الكليّات التي تشترك في الحمل على ذلك الكلتيّ. وكذلك إن سُئلنا عن شخص أو كلتيّ كيف هو وأيّ شيء هو فإنّ الذّي يليق أن يُستعملَ في الجواب هو بعض الكلّيّات المشتركة في الحمل على ذلك الشخص أو على ذلك الكلتي". / فالكلتيّات المشتركة على شخص شخص منها ما يليق أن يُستعمل في جواب ما هو ومنها ما يُستعمل في جواب كيف هو ومنها ما يُستعمل في جواب أيّ شيء هو. وكذلك الكليّات المشتركة في الحمل على كلّيّ كلّيّ منها ما يليق أن يُستعمل في جواب المسألة في كلتي كلتي بما هو ومنها ما يليق أن يُستعمل في الجواب عنه بأيّ شيء هو . والذي يليق أن يؤخذ في جواب ما هو الشيء بعضها يدل عليه لفظ مفرد وبعضها يدل عليه لفظ مركب . وقد قيل ذلك فها سلف.

<sup>(</sup>١) والانسان : فالانسان د.

كتاب المنطق - ه

(١٩) فأقول: إذا كانت أشخاص، واشتركت في الحمل عليها كليّات عدّة تدلّ عليها ألفاظ مفردة، وكان جميعها يليق أن يؤخذ في جواب المسألة عنها بما هي، فإن أخص تلك الكليّات يسمتى النوع، والباقية التي هي أعم تسمتى الجنس. مثال ذلك زيد وعمرو وخالد اشترك عليهم في الحمل الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم، وكل واحد من هذه يدل عليه لفظ مفرد، وجميع هذه يليق أن تؤخذ في جواب ما هو متى سئلنا عن شخص شخص منها – أعني إن سئل عن زيد ما هو وعن عمرو ما هو. فأخص هذه الكليّات هو الإنسان والباقية أعم ، فإن الإنسان يسمتى نوعا لهذه الأشخاص والباقية – أعني الحيوان والمغتذي والجسم – تسمتى الأجناس.

(٧٠) والأجناس من بين هذه الكلّيّات فكل واحد منها أعم من النوع . ١٠ أمّا هي في أنفسها – أعني الأجناس – فإن بعضها أعم من بعض ، فإن الحيوان والمغتذي والجسم كلّها أعم من الإنسان ، ثم المغتذي أعم من الحيوان ، الحيوان المغتذي . وعلى هذا المثال حال الأجناس الكثيرة المشاركة للنوع في الحمل على شخص أو أشخاص ، فإن بعضها أعم من بعض – أعني أن الواحد منها أبدا أخص والآخر أعم . ولمّا كان الأعم يُحمل على الأخص ملا مطلقا والأخص يُحمل على الأخص من الأجناس والأجناس أعم ، مصارت الأجناس تتُحمل على النوع أبدا أخص من الأجناس والأجناس أعم ، صارت الأجناس تتُحمل على النوع حملا مطلقا والنوع يُحمل على الأخص على الأخص فالأخص ملا غير مطلق . وأمّا الأجناس فإن الأعم الشخص ويليق أن يجاب به في جواب ما هو ، ولا يتُحمل على الأشخاص في جواب ما هو ملا مطلقا ، لكن إنّما يتُحمل هذا الحمل على الأشخاص فقط . وأمّا الأجناس فإنّها قد تتُحمل على الأشخاص التي يتُحمل عليها فقط . وأمّا الأجناس فإنّها قد تتُحمل على الأشخاص التي يتُحمل عليها فقط . وأمّا الأجناس فإنّها قد تتُحمل على الأشخاص التي يتُحمل عليها فقط . وأمّا الأجناس فإنّها قد تتُحمل على الأشخاص التي يتُحمل عليها فقط . وأمّا الأجناس فإنّها قد تتُحمل على الأشخاص التي يتُحمل عليها فقط . وأمّا الأجناس فإنّها قد تتُحمل على الأشخاص التي يتُحمل عليها فقط . وأمّا الأجناس فإنّها قد تتُحمل على الأشخاص التي يتحمل عليها والنوع عليها وقي جواب المسألة عن النوع ما هو .

(٢١) والأجناس المحمولة على النوع ، فإنّ منها ما هو أخصّ حتى لا مُحمَّل على النوع من بين تلك الأجناس جنس أكثر خصوصا منه ، ومنها ما هو أعمّ ٢٠

٨٤ ظ

حتى لا يُحمَّل على ذلك النوع جنس أعمِّ منه أصلا ، ومنها ما هو أزيد عموما من الجنس الأخص الذي لا أخص منه وأخص من الجنس الأعمّ الذي لا أعم منه . والجنس الأخص يسمى الجنس القريب من النوع ، والأعم الذي لا أعم منه يسمنى الجنس البعيد والجنس العالي ، والذي هو أزيد عموما من الجنس القريب وأخص من الجنس العالي يسمى الجنس المتوسط من قيبـَل أنَّه متوسَّط بين / الجنس الذي لا أخصَّ منه وبين الجنس الذي لا أعم منه . والمتوسلط ليس أبدا يتفق أن يكون جنسا واحدا، بل يتفق أن يكون ٰبين الجنس القريب وبين الجنس العالي أجناس أكثر من واحد هـــى متوسّطات. وهذه المتوسّطات بعضها أعمّ وبعضها أخص ، والأخص فالأخص منها أقرب مرتبة إلى الجنس القريب ، والأعم فالأعم منها أقرب مرتبة إلى الجنس العالي. وكلَّما أُخذ من المتوسَّطات شيء أعمَّ وُجُد ما هو أعمَّ منه، وكلَّما أُخذ منها شيء خاص وُجد ما هو أخص منه. وأمَّا الجنس العالي فلا يوجد جنس أعم منه يتُحمل عليه. ولمّا كان الجنس الأعم يتُحمل على جميع الأجناس التي هي أخص منه حملا مطلقا ، صار الجنس العالي يُحميَل على جميع الأجناس التي تشاركه في الحمل على النوع ، وهي التي هي أخص من الجنس العالى.

(٢٢) والجنس الأخص" الذي شأنه أن يكون موضوعا في الحمل لجنس ا أعمّ منه يقال إنّه مرتبَّب تحت ما هو أعمّ منه. وبالجملة فإنّ جميع ما شأنه أن يكون موضوعا لأمر أعمّ منه يُحمّل (عليه) من طريق ما هو، فإنّه يقال إنّه مرتبَّب تحت ذلك الأمر . فإذن الأجناس المتوسَّطة مرتبَّبة تحت ٢٢ الجنس العالي، والمتوسيطات بعضها مرتب تحت بعض ، والجنس القريب مرتب تحت بعض المتوسّطات ، والنوع مرتبّب تحت الجنس القريب منه ، والشخص مرتبَّ تحت النوع .

 <sup>(</sup>۱) لجنس : الجنس د .
 (۲) لمن الفقرة ۱۷ ، حاثية ۱۲ الى هنا) (۳) المرتب م . - فكم، + لانه فكم.

(٢٣) ولمّا كان الكلتيّ الأعمّ (ليس\ إنّما يشارك كلّبيّا الواحدا وأخص منه في الحمل على شخص"، "وعَكَانَ الجنسُ أَعَمَّ مَنَ النَّوعِ ، فليس إذن إنَّمَا يشارك نوعا واحدا في الحمل على الشخص" ، لكن تيشارك أنواعا أكثر / من واحد . ولمَّا كان المشارك الأعمُّ يُحمَّل حملًا مطلقًا على الأخصُّ، صار ٦ الجنس يُحمل على جميع الأنواع التي تشاركه في الحمل احملا مطلقاء. مثال . ذلك الحيوان وهو جنس ، وهو العمّ من الإنسان المشارك له في الحمل على زيد وعمرو ، وهو أيضا يشارك مع ذلك الفرس ، فالحيوان ' يُحمرَل على الإنسان والفرس وعلى كل نوع يشاركه أ في شخص منا المحلا مطلقاً . وكذلك كل جنس أعم يشارك ' جنسا آخر أخص منه في الحمل على ١١ أنواع أخر ، " فإنَّه أيضًا يشارك جنسا آخر أخص " منه في الحمل على أنواع أُخَرَّ ، ويُحمَّل ١٠ هذا الجنس الأعم على الجنسين الأخصين جميعا وعلى الأنواع الموضوعة لها وعلى الأشخاص التي تحت تلك الأنواع . مثال ذلك المغتذي ، فإنه أعمّ من الحيوان، وهو أيضا أعم من النبات ١٦، وهو يتحمل على الحيوان والنبات جميعا ، ويُحمــَل على الإنسان والفرس اللذين تحت الحيوان ، وعلى النخلة والزيتونة ١٣ اللتين تحت النبات. وهذا لازم في كلّ جنس متوسّط ١٠ كان ١٠ أعم من جنس آخر متوسّط. وكذلك يلزم العالي. والحنس العالي فلم ١٦ يتبيتن بعد هل هو واحد أو أكثر من واحد. فإن كان أكثر من واحد فلم ١٦ يتبيتن بعد ها هنا كم عدده . ١٠غير أنيّا١٨ نسُنزل ١٩ أنه أكثر من

(1)

فكم . نوعاً فكم . (Y)

الشخص م . (٣)

الاعم ك م .

اشحاص فكم (0)

فان فكم . (٦)

والحيوان فكم . (v)

يشارك فكم . + جلا ف . (A)

<sup>(</sup>۱۰) فكم : مشارك د .

<sup>(</sup>۱۱) وعلى فكم

<sup>(</sup>١٢) النبآتات أنكم .

<sup>(</sup>١٣) والزيتونية ف ، والزيتون م .

<sup>(</sup>۱٤) متوسطة م . (۱۵) يكون فكم .

<sup>(</sup>١٦) ولم فكم .'

<sup>(</sup>۱۷) ولم م .

<sup>(</sup>۱۸) – ن.

<sup>(</sup>١٩) نقول ك،م، سف.

واحد. فيلزم إذن في كل جنس عال أن يتُحميل على أجناس متوسيطة ، وعلى أنواع تحت المتوسَّطة ، وعلى الأشخاص التي تحت ٢٠ الأنواع .

(٢٤) وكل شخصين كانا تحت جنسين عاليين فإنه ليس يمكن أن يوجد كلتي أصلا يُحمَل عليهما معا من طريق ما هو ، بل يكون جميع الكلتيّات / التي تُنحمل اعلى أحدهما من طريق ما هو غير مع بع الكلّيّات التي تُحمّل على الآخر من طريق ما هو . وكل شخصين أمكن أن تكون الكليّات التي تُحمل على أحدهما هي بأعيانها الكلّيّات التي تُحمل على الشخص ا الآخر ، فإنه إماً أن يكون تبعض الكليّات التي تنحمل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها بعض تثلك الكليّات التي تُحميل أمن طريق ما هو على الآخر ٢، وإمَّا ١ أن تكون جميع الكلِّيَّات التي تُتُحمَّل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها تُنحمَل على الشخص الآخر من طريق ما هو . فالأوَّل^ يشترك في بعض الكلّيّات ويختلف في بعض ، والثاني ٩ لا يختلف في كلتيّ يُحمَّل عليه ١٠ من طريق ما هو أصلا. فمثال الأوَّل زيد والحرون. فإنَّ الكلَّيَّاتِ المحمولة على زيد من طريق ما هو ١١إنسان وحيوان١١ ومغتذ١٢، والمحمولة على الحرون فرس وحيوان ومغتذ، فقد اختلفا في بعض واشتركا في بعض . ومثال الثاني زيد وعمرو، فإنّ هذين ليس يختلفان في كلتي ١٣ يُحمـَل عليهما ٤١ من طريق ما هو أصلا . والذي ١٠ يختلف في بعض ويشترك الني أ بعض منها ما يختلف في أقل ويشترك في أكثر، ومنها ما يشترك في أقل ويختلف

(۱۳) کل م. (١٤) عليها أك،م.

<sup>(</sup>۸) والاول فكم. (۲۰) تلك ف ، تحت تلك ك ، م .

<sup>(</sup>٩) والثانية فكم. ف ، ك : عليهما («عليه» ه ، فوق)

<sup>(</sup>١٠) عليها فكم معاد ، احدهما م . (١١) الآنسان والحيوان فكم .

<sup>(</sup>٢) بل يكون م . (۱۲) ومنتذ : والمنتذي د ، فكم .

<sup>(</sup>٣) احدها م ,

<sup>(</sup>٤) فكم: أنما د.

<sup>(</sup>ه) (فوق) د ،

<sup>(</sup>ه١) والتي فكم . عُلَى الْاخر من طريق ما هو فكم . (٦) (۱۱) ریشتر ان .

<sup>(</sup>٧) و ك.

٥٨ ظ

في أكثر ، والأشخاص التي تختلف في جميع ١٧ التي تُحمَل عليها من طريق ما هو تسمَّى المختلفة بالأجناس العالمية. والأشخاص التي تختلف في بعض وتشترك في بعض تسمَّى المختلفة بالنوع. والتي لا تختلف أصلا في كلَّيَّ ١٣ يُحمَل عليها من طريق ما هو ١٨ تسمّى المختلفة ١٩ بالعدد. فإن ٢ كان النوع أخص " الكلّبات المحمولة على الشخص من طريق ما هو ، والجنس ه أعمّ من النوع ، لزم ضرورة / أن يكون النوع هو الكلّيّ المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو ، ﴿وَالْجِنْسُ هُو الْكُلِّيُّ الْمُحْمُولُ عَلَى كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو>٢١ وهذا مطرد في كل جنس، كان جلسا قريبا أو متوسّطا أو عاليا.

۸۲ و

(۲۵) والجنس العالي ليس يترتب تحت جنس أصلاً بل يترتب تحته ١٠ الأجناس، والأجناس المتوسَّطة فكلِّ واحد منها يترتَّب تحت جنس ويُرتَّب تحته جنس آخر، والجنس القريب يُرتَّب؛ تحته نوع ويُرتَّب، هو تحت جنس آخر فوقه . فكل " جنس يُرتبَّب تحت الله جنس فإنه من جهة ما يُرتبَّب الم تحت شيء يسمتي أيضا نوعا، ومن جهة أنه يُرتبَّب تحته شيء آخر يسمّي أيضًا جنسًا. مثال ذلك الحيوان، فإنَّه يسمَّى نوعًا للمغتذي وجنسًا للإنسان، ١٥ والمغتذي جنسا للحيوان ونوعا للجسم . وهذه لسنا الله عليها بتسميتنا ال لها اأنتها أنواع ١٢ أنتها محمولة على كثيرين مختلفين بالعدد ، لكن ١٣ إنتما ندل " بقولنا إنها أنواع ١٤ على أنتها مرتبَّبة تحت كلتي يتُحميل عليها من طريق

(١١) تسميتها فكم .

<sup>(</sup>٦) وكل فكم. (۱۷) + الكليات فكم.

<sup>.</sup> r - (v) . (11)

<sup>(</sup>١٩) مختلفة فكم . (۸) رتب فكم. (٩) سمى ك ، م . (۲۰) واذ ف ، م، اذ ك.

<sup>(</sup>١٠) فليس أتما ف ، ك ، وليس أتما م . (۲۱) ف، ك: - د، م.

فالجنس فكم . (1)

<sup>(</sup>۱۲) انواعا ف ، ك . · 1 - (1)

<sup>(</sup>۱۳) ولكن فكم . يرتب ف ، ك . **(T)** (١٤) انواعا فكر.

<sup>(</sup>٤) يترتب م.

<sup>(</sup>ه) ويترتب ك، م.

ما هو ، فالنوع ٦الأوَّل٦ يدلُّ أحيانا على هذا المعنى وأحيانا على المحمول١٠٠ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو. فالجنس العالي إذ كان ليس يُرتَّب١٦ تحت كلِّي ١٧ من طريق ما هو ، ١ فالجنس العالي ٢ ليس١٨ يسمّى نوعا أصلا . والمتوسَّطات تسمّى أنواعا١١ إذ كانت تُرتَّب تحت ٢٠ كلّى يُحمل عليها من طريق ما هو . وأمّا المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو تفإنه، يسمى ٢١ نوعا بجهتين اثنتين ، إحداهما٢٢ من جهة ما هو مرتبَّب تحت كلتيّ يُحمر عليه من طريق ما هو ، والثانية من جهة ما هو محمول ٢٣ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . / فلذلك يسمتى نوعا على الإطلاق. والمتوسّطات والعالى تسمّى أجناسا بجهتين، إحداهما من جهة ما هي محمولة على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، والثانية من جهة أن ٢٤ كليّا ٢٠ يُرتّب ٢٦ تحتها . فإذن المتوسّطات تسمّى أجناسا وأنواعا . والجنس العالي يسمتي جنسا فقط ولا يسمتي نوعا . والمحمول على كثيرين مختلفين بالعدد يسمتي نوعا فقط ولا يسمتي جنسا ، ويسمتي ٢٧ أيضا٢٠ النوع الأخير ، ويسمتي أيضًا نوع الأنواع – ويُعنى به النوع المرتبُّ تحت الأنواع – ، ويسمَّى٢٨ النوع الذي ليس تحته نوع . والجنس العالي ٢٩أيضا يسمّى٢٦ جنس الأجناس ــ ويُعنى به الجنس ٣ الذي تُرتَّب تحته الأجناس.

(٢٦) اوالكليّـــات التي تُحمـــل على الشخص من طريق ما هو متى شاركتها كليّـــات أخر في الحمل على تلك الأشخاص، وكان واحد واحد من

كليات فكم .		د	) فكم : المحمولة	(10)
يترتب فكم			) + 'ليس م.	

۸۲ ظ

<sup>(</sup>۱۸) فلیس فکم . (۱۸) + کثیرة فکم . (۲۹) + کثیرة فکم .

<sup>(</sup>۲۰) \_ ك ، م . أ

<sup>(</sup>٢١) فسمى ك ، م . (١) + (عنوان في الحاشية) القول في الفصل

<sup>(</sup>۲۲) احداما ف .

<sup>(</sup>٢٣) محمولة فكم . (٢) عن ف .

<sup>(</sup>۲٤) – ن.

هذه الأخر يليق أن يو خذ في جواب المسألة عن واحد واحد من الكليّات الأوّل بكيف " هو في ذاته ، وكانت السُّحمل مع ذلك على الأول حملا مطلقا ، فإنتها تسمتى فصولا ذاتية لتلك الأول . فمتى كان الكلتي المحمول على الشخص هو النوع ، وشاركه في الحمل على الشخص كليّي آخر ، وكان على الصفة التي وصفناها ، فإن ذلك الكلّي هو فصل ذاتي للّنوع . وكذلك ، متى كان الكلِّيّ المحمول على الشخص هو الجنس وشاركه كلِّيّ آخر بهذه الصفة ، فإن ُّذلك الكلِّيِّ فصل ذاتيَّ لذلك الجنس. وهذا مطَّرد في كلِّ جنس متوسّط إلى أن يُرتقى إلى الجنس العالي.

(۲۷) وكل واحد من هذه التي اتُحمل من طريق كيف هو على كلَّى ملا مطلقا فإنه المُحمرَل بعينه / على جنس ذلك الكلِّيّ حملا غير ١٠ مطلق . فتي " كان الكلتي المحمول المحمولاء هذا الحمل على نوع فإنه بعينه يُحمَل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق؛ . ومتى كان المحمول هذا الحمل محمولًا على جنس ميًّا فإنّه بعينه يُحميّل على جنس ذلك الجنس حملًا غير مطلق . فيكون " شيء واحد بعينه يُحمَل على نوع مّا حملا مطلقا وذلك الشيء بعينه يُحمَّل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق. وكذلك يكون شيء واحد بعينه يُحمَّل على جنس مَّا حملًا مطلقًا ويُحمَّل [[على]] ذلك عينه على جنس ذلك الجنس حملا غير مطلق. فتكون أشياء واحدة بأعيانها تُحمل على كليّين ^ أحدهما تحت الآخر ، فتتُحمّل على الأسفل منهما حملا مطلقا وعلى الأعلى ملا ا غير مطلق . وهذه الأشياء هي االفصول الذاتية لها ا

۸۷ و

نکم : نکیف د . (r)

نوع فانه بعينه يحمل على ذلك النوع ف . (٥) ليكون فكم. فكم: وكان د . (£)

<sup>(</sup>٦) فكم: ذد. (0)

النوع فكم . ويشاركه فكم . + ًبعينه فكم . (v) (٦)

كليتين ف ، ك ، كلتين م . (1)(A)

<sup>—</sup> م . كل ما حمل ف ، ك . الاخر فكم . (٢)

ومتى نكم . + ومتى الكلى المحمول هذا الحمل على (۱۰) حمل م . **(T)** 

<sup>(</sup>۱۱) فصُول ٰذاتيه لها فكم .

۸۷ ظ

جميعا ، غير ١٢ أنها ٣هي٦ ليما تُحمَل عليه حملا مطلقا فصول ذاتية مقوّمة ، وليما تُحمَل عليه حملا غير مطلق فصول ١٣ دذاتية تاسمة . فيكون الفصل الذاتي المقوّم لنوع ما هو بعينه فصل ذاتي مقسم لجنس ذلك النوع ، وكذلك المقوّم لجنس ما ١٤يكون هو ١٤ بعينه مقسما لجنس ذلك الجنس .

(٢٨) والأنواع المختلفة التي تحت جنس واحد فإن فصل كل الواحد مها الذاتي المقوم له يُحمل كل واحد منها على جنس تلك الأنواع حملا غير مطلق . والفصول الكثيرة التي تتُحمل على جنس واحد حملا غير مطلق صنفان ، صنف منها يمكن أن يتحمل بعضها على بعض حملا ما ، وصنف منها لا يمكن أن يتحمل بعضها على بعض أصلا ، لا مطلقا ولا غير مطلق . فالصنف الذي لا / يتحمل بعضها على بعض أصلا فإنها تسمتى فصولا متقابلة . والصنف الذي يتحمل بعضها على بعض حملا ما فإنها فصول غير متقابلة . والفصول المتقابلة منها ما يتدك على المقابل الأخر ، ومنها ما يتدك على المقابل الآخر ، ومنها ما يتدك على المقابل الآخر ، ومنها ما يتدك على المقابل الآخر ، ومنها ما يتدك على المقابل المتقابلين منها الملفظ الدال على المقابل المقابلة الذاك على المقابل المقابلة الناف المفظ مقرونا به حرف المتقابلين المنقابلة اثنان .

(٢٩) 'والفصول المقوّمة' لنوع ما فإنها تُحمل على أشخاص ذلك النوع ، وكذلك المقوّمة لجنس ما فإنها تُحمل على أنواع ذلك الجنس ، حملا مطلقا . وكذلك كل مع جنسين اكان أحدهما تحت الآخر فإن الفصل المقوّم للجنس الذي هو أسفل حملا مطلقا . ولما كان جميع ما يجاب به في جواب كيف الشيء عمكن أن يو خذ في جواب

(١٢) وغير م .

<sup>(</sup>١٣) فَسُولًا فَكُم . (١) سَهَا كُ.

<sup>(</sup>۱) يكون ف ، هو يكون م . (٧) فكم .

<sup>(ُ() ۚ</sup> فَالاَنْواعِ فَكُم . ۗ ۚ وَ الْمُقْومِ مِ

<sup>(</sup>٢) الثاني م . (٢) متى حلت على فكم . (٣) فيا فكي (٣) المقوم الجنس ف ، المقوم لجنس ك، م.

<sup>(</sup>٣) فيها فكم . (٣) + ذاق ف ، ذاتية ك ، م . (٤) شي ف

أيّ شيء هو"، وكان الفصل يتُحمّل من طريق كيف هو، لزم أن تكون الفصولُ الذاتية للنوع توخذ في جواب المسألة عن ذلك النوع بأي سيء هو . وكذلك الفصول المقوّمة لجنس منّا ، فإنّها تؤخذ في جواب المسألة عن ذلك الجنس أيّ شيء هو . وتلك حال كلّ فصل ^مقوّم ، فإنّه^ يوْخذ في التمييز \* بين ما يقوُّم ١٠ وبين آخر ١١ يشاركه في الجنس الذي هو أعلى . منه . فلذلك صار الفصل يقال١٦ فيه إنه ١هو١ المحمول على كلتي من طريق أيّ شيء هو ، ويقال إنّه هو الذي "يميّز بين ما تحت جنس واحد بعينه ، ويقال ويقال الله هو الذي الاتختاف به ١٣ الأشياء التي لا تختلف بالجنس ١٤. ولمّا كانت الأشياء التي تو خذ في جواب أيّ شيء هو بعضها / يفاد ١٠ به معرفة ما يتميّز به الشيء في ذاته عن غبره وبعضها يفيد ١٦ معرفة ما يتميّز ١٠ به الشيء في أحواله فقط عن ١٧ غيره ، فالفصول الذاتية تفيد ١٨ تميز الشيء عن غيره في ذاته لا في أحواله . فلذلك متى قيل في الفصل الذاتي إنه ٦هو ٦ المحمول على كلتي ١٩٣٦ من طريق أيّ شيء هو «فينبغي أن يزاد فيقال من طريق أيّ شيء هو٢٠٠ في ذاته لا في أحواله . والفصول المقوّمة لنوع أو لجنس فإنها تُحميل كما قد قيل على ذلك النوع ٦أو ذلك الجنس عملا مطلقا. لكن ربّما ١٥ وُجِد في الفصول المقوّمة ما هو مساو في الحمل للكليّن ٢١ الذي قوّمه ، وقد يوجد أيضاء فيها٢٧ ما هو أعمّ من الكلّيّ الذّي قومُّه. ولمّا كان ٢٣ الفصل المقوّم ٢٣ لنوع منا يتُحميّل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق لزم أن تكون

(١٥) يفيد («\_\_\_\_ ، م) ف ، يعد ك ، م .

۸۸ و

<sup>(</sup>١٦) + به فكم .

<sup>(</sup>۱۷) من نکم . آ

<sup>(</sup>۱۸) تمدم.

<sup>(</sup>۱۹) کل م.

<sup>(</sup>۲۰) قبل ف، ك، –م.

<sup>(</sup>۲۱) الكل فكم

<sup>(</sup>۲۲) ومنها فكم . (۲۳) الفصول المقومة فكم .

<sup>(</sup>ه) – ن.

<sup>(</sup>٦) لنوع فكم.

 <sup>(</sup>٧) ای نکم .'
 (٨) مقرمة فانها فکم .

التميز فكم . (٩)

<sup>(</sup>١٠) يقومه فكم.

<sup>(</sup>١١) انم.

<sup>(</sup>۱۲) + ك م.

<sup>(</sup>۱۳) به تختلف فکر

<sup>(</sup>١٤) في الجنس فكم.

الفصول المقومة لنوع ممّا أخص من جنس ذلك النوع ، وأعم أو مساوية لذلك النوع ٢٠. ولمّا كانت المحمولات المساوية لنوع ممّاً ليست تُحمَل على أكثر ممَّا يُحمَّل عليه ذلك النوع، وكان النوع يُحمَّل على مختلفين٢٠ لا بالنوع لكن بالعدد ، لزم أن يكون الفصل المساوي لذلك النوع يُحمّل على مختلفين ٢٠ لا بالنوع لكن ٢٦ بالعدد . وأمنا الفصل الأعم من النوع فإنه يُحمَّل على أشخاص ذلك النوع وعلى أشخاص نوع آخر. فإذن الفصل الأعمّ ليس يُتحمّل على المختلفين ٢٧ بالعدد فقط لكن على المختلفين ٢٨ بالنوع. فإذن ٢٩ ليس كل فصل يُحمل على كثيرين مختلفين بالنوع ٣٠. فإذن الرسم الذي رُسم به الفصل أنَّه هو المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع/ من طريقٌ أيّ شيء هو ليس رسما٣ لكلّ فصل لكن للفصول٣٦ التي هي أعمّ من النوع الأوّل، فقط .

(٣٠) اوالكليّات التي تتُحمّل على أشخاص مّا من طريق ما هو متى، شاركتها كلّيبّات أُخَّر في تلك الأشخاص ، وكانت تليق أن تؤخذ في جواب المسألة عن الكليّات الأول بكيف على في أحوالها ، وكانت مساوية اللأورَل في الحمل ، وكان " الدال عليها لفظا مفردا ، فإنتها تسمتي خواص الكليّات الأوّل. ومتى مشارك النوع في الأشخاص التي يُحمّل عليها النوع كليّات بهذه الصفة فإن تلك تسمى خواص ذلك النوع . مثال ذلك الضحاك، فإنّه ^مشارك للإنسان^ في الحمل على زيد وعمرو ، ويؤخذ في جواب المسألة

۸۸ ظ

<sup>(</sup>١) + (عنوان في الحاشية) القول في الخاصة (17) - L. (۲۵) مختلفتين م . ن، ك.

<sup>(</sup>۲) + شي (ح ، صبح) م. (۲٦) ولكن ف. (٣) شاركها فكم. (۲۷) مختلفین ف ، ك ، مختلفتین م .

<sup>(</sup>٤) کيٺ فکي. (٢٨) المختلفتين م.

<sup>(</sup>ه) فكان فكم. (۲۹) واذن م.

<sup>(</sup>٦) فتي فكم . (٣٠) بالعدد فكم .

ك: تحمل د، (م) ف، م. (٣١) هو فكم . أ

<sup>(</sup>A) يشارك الانسان ف،م، يشار الانسان ك. (٣٢) الفصول فكم .

۸۹ و

عن الإنسان كيف هو في حاله^ ، وهو مساو للإنسان في الحمل ، ويدلُّ عليه لفظ مفرد ، فالضحَّاك هو خاصَّة للإنسان . وكذلك متى شارك الجنسَ كلَّيِّ بهذه ١١ الصفة فإنَّه خاصَّة للجنس. فالنوع ١١ وخاصَّته متساويان في الحمُّل على١٣ ١٣ما ُ يحمَّلان عليه . وكذلك الجنس وخاصَّته متساويان في الحمل، يُحمَل كلِّ منهما على الآخر حملا مطلقاً . مثال ذلك الضحَّاك والإنسان ، فإن كل إنسان ضحاك وكل ضحاك إنسان ، فكل واحد منهما ممكن أن يوضع للآخر ويمكن أن يُحمـَل. وما كان هكذا فإنّه يسمنّي المنعكسة في الحمل . فالنوع وخاصّته ينعكس كلّ واحد منهما على الآخر في الحمل ، وكذلك الجنس وخاصّته . ١٤وكلّ ما١٤ حُمل على النوع حملا غير مطلق ولم يكن يُحمَّل على نوع آخر أصلا ، فإنّه يسمنّى أيضا خاصّة / ذلك النوع. . . مثال ذلك الطبيب والمهندس. فإنه يُحميل على الإنسان حملا غير مطلق، وليس يُتحمَّل على نوع آخر أصلا. وظاهر أنَّ هذا الصنف من الخواصّ يُحمَل عليه النوع حملا مطلقا ، فإن كل مهندس إنسان وكل طبيب إنسان. والصنف الأوَّل من الخواص" يسمَّى خاصَّة بالتحقيق، والصنف الثاني خاصَّة لا بالتحقيق. وإذا كان في جميع ما يجاب به في جواب كيف هو يليق أن يؤخذ ١٥ في جواب أيّ شيء هو ، فالُخواصّ كلّها تؤخذ في جواب أيّ شيء هو ، ويفاد بها تمييز الشيء عن غيره في أحواله فقط لا في جوهره ، والذي يميزه في جوهره فهو الفصل الذاتيّ .

(٣١) ومتى شارك النوع أو الجنس كلّيّ آخر أعمّ من ذلك النوع أو من ذلك الجنس ، وكان يليِّق أن يؤخذ في جواب أيِّ شيء هو في حاله لا في ٢٠ ذاته ، فإن ذلك الكلي يسمى عرضا لذلك الجنس أو لذلك النوع . وهذان صنفان. أحدهما يُحمّل على النوع أو على الجنس حملا مطلقا، فلذلك يسمتى العرض غير المفارق والعرض اللازم. والآخر يُحمل على النوع أو على

<sup>(</sup>٩) احواله ث. (۱۰) هذه ف.

<sup>(</sup>۱۲) + تينك فكم . (۱۳) (من هنا الى الفقرة ۲۴، حاشية ۱) – فكم .

<sup>(</sup>١١) والنوع فكم.

<sup>(</sup>١٤) وكل ما : وكلما د .

**ا** ۸۹ ظ

الجنس حملا غير مطلق، فلذلك يسمنّى العرض المفارق. ومثال الصنف الأوّل قولنا الأسود، إذا حملناه على القار، فإنَّ كلَّ ا قار أسرد. ومثال الثانيّ قولنا الأسود والأبيض ، إذا حملناه على الإنسان ، وكذلك القيام والقعود والمثني وأشباه ذلك ، فإن جيع لا هذه يُحمَّل على الإنسان حملا غير مطلق. وجميع الْأعراض \_ المفارق منها وغير المفارق \_ يمكن أن يفاد به تمييز الشيء عن / الشيء في أحواله ، ويليق أن توْخذ في جواب المسألة عن الأمر أيّ شيء هو في حالُّه. فهن هذه ما قد يليق به مع ذلك أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا صالح أو طالح ، ومنها ما لا يليق أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا الذي يتكلم والقائم أو القاعد. والأعراض المفارقة منها ما شأنه أن يُحمَّلُ على شخص منا دائما ، مثل الفطوسة والزرقة ، ومنها ما شأنه أن يُحمل عليه حينا ولا يتُحمل عليه حيناً ، مثل القيام والقعود وما أشبه ذلك . فالأوّل يسمنى العرض اللازم لشخص منّا والثاني يسمنى المفارق لشخص منّا وهذا الثاني هو الذي تحتلف به أحوال الشخص دائما وتتبدّل تبدّلا غير محدود. وكلّ واحد من هذين قد يُستعمل في إفادة تمييز شخص عن شخص، فتسمى لذلك فصولاً ، لا على التحقيق لكن على طريق التشبيه بالفصول الذاتيّة. فما كان منها شأنه أن يلزم شخصا واحدا بعينه دائما فذلك أبلغ في إفادة التمييز ، وهذا ربَّما سمَّاه قوم لهذا السبب فصولًا خاصَّة. وما كان منها ليس شأنه أن يلزم الشخص دائمًا فذلك دون الأوّل في إفادة التمييز ، فيسمّيه بعض الناس الفصول العامية ، إذ كانت أحوال الشخص تتبديل بها تبديلا غير محدود. والذي رُسم به العرض ها هنا فقد انتظم تميزه عن جميع المحمولات على النوع سوى العرض. فإن قولنا فيه إنه أعم ميزه من خاصة النوع ، وقولنا أي شيء هو في حاله ميّزه من الأجناس / ومن الفصول.

(٣٢) ومتى شارك النوع في الحمل على الأشخاص كليّ يدل عليه لفظ مركبّ يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت (١) كل : كان د .

۹۰ و

<sup>(</sup>۲) (ح ، صح) د .

٠٩ ظ

أجزاواه بعضها يدل على جنس ذلك النوع وبعضها يدل على فصله ، وكان مساويا للنوع في الحمل ، فإن ذلك الكلتيّ يسمّى حدّ ذلك النوع – وأعنى بالنوع ها هنا ليس الأخير فقط لكن والأنواع المتوسَّطة. مثال ذلك قولنا حيوان مشاء ذو رجلين ، أو حيوان ناطق ماثت ، فإن هذا كلتي إذ كان يُحمل على أكثر من واحد ، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، ويدلُّ ــ عليه لفظ مركبً ، ويليق أن يجاب به في المسألة عن زيد وعن الإنسان ما هو ، وأجزاوُه الحيوان والمشاء ، والحيوان يدل على جنس الإنسان ، والمشاء يدل" على فصله وكذلك ذو الرجلين ، وهذا الكلتيّ بأسره يساوي الإنسان في الحمل. فهذا وما أشبهه هو حد الإنسان. ومتى كان الكلتي الذي بهذه الحالة غير مساو للنوع في الحمل ، بل كان أعمّ من النوع المشارك له ، فهو يسمّى حداً ناقصا لذلك النوع ، وذلك بعينه حد تام لبعض الأجناس التي فوق ذلك النوع . مثال ذلك حيوان مشاء هو حد الإنسان ، غير أنه حد ناقص . والأجناس التي فوق النوع قد يتنفق أن يكون منها ما لم يوضع له اسم، فيُستعملَ حد م بدل اسمه . مثال ذلك حيوان مشاء ، فإنه مترسط بين الحيوان وبين الإنسان، ولم يوضع له اسم، واستُعمل بدل اسمه لفظ حدّه، / وهو قولنا ١٥ حيوان مشاء ، فيكون هذا اللفظ مستعملًا بدل اسم النوع ، وهو لفظ حد"ه التام ، وهو أيضا حد ناقص لما تحته . فلذلك متى أُخذ حد بجنس متوسط له أسم أو لا اسم له فجُّعل حدًّا لنوع تحته كان ذلك الحدّ حدًّا ناقصا للنوع الأسفل ، فيكون أعم منه . ولمّا كان الحدّ الكامل اهو لشيء الوحده أمكن أن يجاب به في جوابُ أيّ شيء هو ، وأن يُستعمـَل في الدلالة على تمييز الشيء عن كلّ ما سواه . والحدّ يعرّف من الشيء أمرين اثنين، أحدهما أنه يعرّف ذات الشيء وجوهره، والثاني <أنَّه> يعرَّف ما يتميِّز به عن كلَّ ما سواه . فلذلك سُمِّي بهذا الاسم - أعني اسم الحد - من قيبل أنه شبيه بحدود الضياع والعقار، إذ كان حد الدار يخص الدار وبه تتميّز عن سائر الدور وبه انحازت الدار عن مّا سواها .

<sup>(</sup>١) د (ولعلها «يميز الشيء»).

۹۱ و

(٣٣) ومتى شارك النوع أو الجنس كلّيّ يدل عليه لفظ مركب، وكان مساويا للنوع أو الجنس في الحمل، ولم يكن يليق به أن يجاب به في جواب ما هو، وكانت أجزاء لفظه تدل على أعراض ذلك النوع أو الجنس، أو كانت بعض أجزائه تدل على جنسه وبعضها يدل على أعراضه أو على خواصة، فإن ذلك يسمتى رسم ذلك النوع أو الجنس، وربّما سمّاه أرسطاطاليس خاصة. مثال ذلك قولنا المتحرك القابل للعلم، فإنه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو، وهو مساو له في الحمل، ويدل على أعراض الإنسان، فإن هذا وما أشبهه يسمتى الرسم. وكذلك قولنا المتحرك الضحاك، / أو قولنا حيوان ضحاك أو حيوان قابل للعلم، ومتى كان الكلّيّ الذي هو بهذه الصفة غير مساو للنوع أو الجنس سنميّ رسما غير كامل. وما كان غير مساؤ فهو غير مساؤ أخص".

ولما كانت الحدود من أجناس وفصول ذاتية فقط ، لزم في لا جنس له ألا يكون له حدة . ولما لا يكون له حدة . ولما كانت الأجناس العالية ليست لها أجناس فوقها ، لزم فيها ألا يكون لها حدود . ولما كانت الأشياء التي ليست لها أجناس أو التي ليست لها فصول ذاتية لم يمتنع أن تكون لها أعراض ، صارت بسبب ذلك لا يمتنع أن يكون لها رسوم . فلذلك لم يمتنع في الأجناس العالية أن يكون لها رسوم ، وكذلك في المتوسقطة .

 1 .

الجزئين(١) نقص لم يكن الباقي حداً ، من قيبل أن الذي يبقى / يدل عليه لفظ مفرد ، والحد يدل عليه لفظ مركب . والحد أبدا فإن أول أجزائه في الترتيب هو الجنس١٠ . ومتى٢ - كان من ثلاثة أجزاء أو أكثر، ، فنقص٣ منه جزوئه ٔ الأوّل ــ ٦وهو الجنس، فقط ــ كان الباقي مساويا أيضا للنوع في الحمل. مثال ذلك قولنا في حدّ الإنسان حيوان مشّاء ذو رجلين ، ومتى حذفنا قولنا حيوان وبقينا قولنا مشاء ذو رجلين ، كان مساويا للإنسان في الحمل. ومتى نقص "آخر أجزاء الحد" ، فإن الباقي تزول مساواته في الحمل للنوع الذي كنَّا أخذناه له حدًّا . ومتى نقص أوسط أجزائه ، وكان آخر أجزائه مساويا للنوع في الحمل، بقي الباقي أيضا مساويا . ومتى نقص ٦ الجزء ٦ الأوسط من أجزائه ، وكان الأخير أعمّ ، زال عن الباقي المساواة .

(٣٥) والشيء الواحد قد تصدق عليه أسامي كثيرة. و ٦صدق الأسامي الكثيرة على شيء واحد هو الإحدى جهتين الما أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه تدل منه على (معنى واحد فقط ، وإما أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه عليه منه على المعان مختلفة . ٦ فإذا كانت الأسامي الكثيرة الصادقة عليه تدلّ منه على معان مختلفة >٢ ، وكان كلّ واحد من تلك ١٥ المعاني يدُد ل" عليه أيضا بحد" ، كان "جزء جزء" من حدوده يدل على ما يدل" عليه اسم من أسمائه . فتى أُخذ حد" من حدوده فكان^ دالاً منه على معنى فقيس باسمه الدال" منه على ذلك المعنى بعينه ، كان ذلك الحد" هو حد" ذلك الشيء بحسب ١٠ اسمه الدال منه على ذلك المعنى فقط. ومتى قيس

<sup>(</sup>آ) الحدين د. باحد الوجهين ف، باحد وجهين ك، م .

<sup>(</sup>١) (من ألفقرة ٣٠، حاشية ١٣ الى هنا) تكون : يكون ك، م، ( « ي ، ه ) ف . **(٣**) - نكم . (٢) فتى ف ، -ك، م. - م . ن : يدل ك ، م . -(ŧ)

<sup>(0)</sup> 

<sup>(</sup>٣) (٦)

لجزوء ف ، بحزوه ك ، لجزوه م . احدُ حد فكم (ولعل الصحيح « حد حد » ). (٤) (v)

<sup>(</sup>٥) جزء اخر ف ، جزو اخر ك ، م . وكان فكم ً (A)

جزء ف ، جزءا ك ، م . **(**٦)

<sup>+</sup> الصادقه فكم .

ياسم فكم. (٩) (۱۰) بحیث ك.

۹۲ و

باسمه ۱۱ الدال منه على معنى آخر ، كان ذلك ۱۱ الحد تهو حد ذلك ۱۳ الشيء لا بحسب اسمه ذلك لكن بحسب اسم له آخر . فإنه لا يمتنع أن يُظنَن ١٣ في حد الشيء أنه حد له بحسب / أيّ اسم اتّفق من الأسامي التي تصدق عليه . فلذلك ١٤ يجب أن يُحتفظ في الحد بهذا الأمر ، وهو أن يكون بحسب اسم ما محصّل من أسامي ذلك الشيء . وبالجملة فإن تقولنا ١٥ في الحد إنه السم ما محصل من أسامي ذلك الشيء . وبالجملة فإن تقولنا ١٥ في الحد إنه ما يصدق عليه الاسم وعليها وحدها ١١ ، والثاني أن يدل ١١٠ الحد ١١ من ١ الأمر ٢ يصدق عليه الاسم وعليها وحدها ١١ ، والثاني أن يدل ١١٠ الحد ١١ من ١ الأمر ٢ الحدود الأنواع كثيرا ما تُستعمل بدل أسامي ١١ الأنواع . مثال ذلك الجوهر المغتذي الحساس ، وهو حد الحيوان ، ويقام مقام اسم ١٢ الحيوان ، فيُظن أنه لا فرق بين أن يُدك عليه بشيء مركب وبين أن يدك تا عليه باسم مفرد . وأيضا فإن حد الشيء قد يُستعمل بدل الشيء ويُظن أنه لا فرق بين الشيء وأيضا فإن حد الشيء قد يُستعمل بدل الشيء ويُظن أنه لا فرق بين الشيء وأيضا فإن حد الشيء عد يُستعمل بدل الشيء ويُظن أنه لا فرق بين الثيء وأيضا فإن حد الشيء قد يُستعمل بدل الشيء ويُظن أنه لا فرق بين الشيء وأيضا فإن حد الشيء عد يُستعمل بدل الشيء عدودها ٢٠ من الأجناس والفصول ، صارت الفصول ١ التي تليق أن توخذ جزء حد النوع يقال إنها فصول مقومة ١٨ المنوع ، وهي ١٨ الفصول الذاتية التي تُحمل على النوع حملا

(٣٦) ومتى أُخذ كلّيّ وقُرُن به أمور متقابلة تُحمَّل على ذلك الكلّيّ حملا غير مطلق، ووُضع بين كلّ اثنين منها حرف إمّا ، مثل قولنا الحيوان إمّا مشّاء

(۲۰) ك،م: قليل ف، يسمى د.	(١١) اسمه فكم .
(۲۱) الاسامي ف .	(۱۲) – ف .
(٢٢) الاسم فكم .	(۱۳) کان فکم .
(۲۳) (فوق) د	(١٤) فكذلك م.
(۲٤) فيكون ك،م، ريكون («يـ»•) ف.	(۱۵) قولنا : قوله د .
(۲۰) ياتلف ك، م، يتالف ف.	(۱۲) يكون فكم .
(۲٦) مقوم فكم .	(۱۷) + دالا فكم .
(۲۷) حدود ف ً.	(۱۸) الحدود م ـ
(٢٨) النوع وهو فكم .	(۱۹) اسم ف.

كتاب الالفاظ – ٦

وإماً لا مشاء ، فإن هذا الفعل يسمني قسمة للله والمقسوم هو الكلتي المأخوذ أوّلا ، والمحمولات المتقابلة المقرونة بالكلّيّ تسمّى" الأمور القاسمة. ومن بعد أن يُفعلَ هذا الفعل متى نُزع عنها الحرف إمّا وأحذ الكلّي مقرونا بواحد واحد من المتقابلات وأفرد كلّ واحد من تلك المقترنات على حباله ، فإنّ تلك والأمور تسميّ الحادثة عن القسمة والتي إليها يُقسّم الكليّ. مثال · ذلك الحيوان وهو كلتي ، ^فتى قرناً به مشاء ولا مشاء وهما متقابلان ، وقرناً به ١٠ حرف ١١ إمَّا فقلنا الحيوان إمَّا مشاء و إمَّا لا مشَّاء ، ثم ١٢٣ بعد ذلك أسقطنا حرف إمّا وأخذنا الحيوان مقرونا بالمشّاء وأفردناه ١٣ على حياله وهو الحيوان المشاء -وقرناً أيضا الحيوان بلا مشاء وأفردناه على حياله فصار حيوانا لا مشاء، فإنّ الحيوان هو كلّى ومشّاء ولا مشّاء هي الأمور القاسمة. . . ١ وفعثلنا بالحيوان المشاء الفعل يسمتي ١٠ قسمة الحيوان ، والحيوان المشاء والحيوان اللَّامشاء ١٦ هي١٧ الأمور الحادثة عن ١٠قسمة الحيوان١٠، وهي التي إليها يُقسَّم الحيوان بالمشَّاء واللامشَّاءُ ١ ، وهي تسمَّى أيضًا ١ الأمور القسَّيمة ، فإن الحيوان المشاء هو قسيم الحيوان اللامشاء١٦. وقد يُستعمل في القسمة بدل إمّا حرف منه. مثال ذلك الحيوان منه مشّاء ومنه غير مشّاء. فتي استُعمل ١٥ في القسمة حرف منه فإن القسمة تُخص باسم التبعيض ٢٠، وكذلك قولنا من الحيوان ما هو مشّاء ومنه ما٢١ ليس هو مشّاء ٪

> الفصل ف (ووضعت «ع» تحت (۱۱) – ف. (۱۲) و فكم . الصاد) ، م . القسمه ٺ.  $(\gamma)$ (۱۳) وافردنا فکم ِ سمى فكم . منها فكم . (١٤) + اللامشا فكم . **(٣)** (ُه) + ذلك **ن**كم .' -(t)والكلي م . (١٦) فكم: لامشاد. (0) + امور ف ، + الامور ك ، م . (۱۷) هما من فکم . (٢) (١٨) القسم الحيوان فكم. -(v) -(v)

في ذاته ف ، في انه ك، م. (١٩) واللامشاء : ولا مشًا د ، فكم . متقابلين فان اخذنا الحيوان من كل (۲۰) التصعيد ف ، ك ، الصعيد م .

واحد منهما فكم . (١٠) بكل واحد منهما فكم . (۲۱) + هو فکم .

۹۳ و

(٣٧) والمقسوم قد يكون جنسا ، وقد يكون نوعا ، وقد يكون كليّــا آخر ، إِمَّا خَاصَّة أَوْ غَيْرِهَا ۚ . وَأَمَّا ۚ الْأُمُورِ القَاسِمَةُ فَإِنَّهَا إِنَّمَا ۗ تَكُونَ أَبِدَا ۖ كُلّ ما أمكن أن يُحمل على الكلتيّ المقسوم احملا غير مطلق. ومتى كان / المقسوم جنسا فإنّه °قد يُنُقسّمُ ۚ بَالفصول ۚ الذاتيّة المقوّمة ^لواحد واحد^ من أنواع ذلك الجنس. مثال ذلك الحيوان، فإنه جنس الإنسان والفرس، والفصول القاسمة له \_ وهي المقوّمة لهذين النوعين \_ هما^ الناطق والصهاّل ، والحيوان يُتقسم بهما ٩، فيقال ١٠ الحيوان إما ناطق وإما صهال ، أو منه ناطق ومنه صهال أ ومتى أخذنا الجنس، وقرناً به الفصول التي قسمته، وأسقطنا منه ١١ حرف القسمة ، وأفردنا ١٢ مقتر آن ١٦ الجنس والفصول كل واحد على حياله ، فإن الحادث عن قسمة الجنس بالفصول الذاتية هي ١٤ الأنواع . مثال ذلك° الحيوان الناطق والحيوان الصهال ، فإنّ ١٦ الحيوان الناطق نوع و٠١٠ الحيوان١٧ الصهال نوع. والأنواع كما١١ تقدم قلنا١١ ربتما لم يكن لبعضها اسم مفرد، فيوُّخذ مجموع جنسه وفصله فيقــام مقام الاسم المفرد، فتكون الفصول التي تقوم أنواعها ٢ هي ٢ بأعيانها تقسم جنسها إلى تلك الأنواع . والفصول التي تقسم جنسا ما إلى أنواع ٢١ هي ٢٢ بأعيانها تقوم الأنواع التي إليها قُستم ٢٢ الجنس . والأنواع الحادثة عن قسمة جنس ٢٤ بفصول متقابلة

(١٣) مقترنات فكم.

(r1) - L.

<sup>(</sup>١٤) هو فكم . (١٥) + نوع الحيوان الناطق وك.

<sup>(</sup>۱۷) (ح ، صح ) ك ، والحيوان (مكررة) م. (۱۸) كلم فكم .

<sup>(</sup>١٩) قلت ف.

<sup>(</sup>۲۰) انواعا فكم .

<sup>(</sup>٢١) الانواع ف.

<sup>(</sup>۲۲) (ح، صح) د.

<sup>(</sup>۲۳) قست فكم.

<sup>(</sup>۲٤) الجنس ف.

 <sup>(</sup>۱) واما عرضا فكم .
 (۲) فاما ف ، ك ، فان م .

<sup>(</sup>٣) اما ان فكم . (٤) فكم : كلما د .

ك : قد يقصم د ، يقسم ف ، م .

<sup>(</sup>٢) بالنصول (  $\alpha$  بالفصول  $\alpha$  )  $\dot{\alpha}$  .

<sup>(</sup>٧) واحدا واحدا فكم.

<sup>(</sup>۸) هی فکم .

<sup>(</sup>٩) بها فكم.

<sup>(</sup>١٠) + هما ف.

<sup>(</sup>١١) سَهَا فَكُمْ .

<sup>(</sup>۱۲) واوردنا فکم .

1.

°المتقوّمة عن تلك المتقابلة° التي قسّمت ٢٦ الجنس تسمّى الأنواع القسيمة . ومتى قسسّمنا جنسا إلى أنواع ٢٧ وكان ٢٦ تحت<كلّ واحد من>٢٨ تلك الأنواع أنواع أخر ، فإن تلك قد يمكننا أن نقسم كل واحد منها إلى الأنواع ٢١ التي تحته ، فيحدث من قسمة كل واحد منهاء أنواع أخر. وكذلك قد لا يمتنع أن نقسم تلك الأخر ٣٠ إلى ٦أنواع ٦ أخر ، / حتى ننتهي إلى الأنواع الأخيرة . وعلى هذا المثال فلنُنزل٣١ أنّا أخذنا٣ الكلّيّ الأوّل الجنس العالي ، فإنّا إذا قسَّمناه٣٣ هذه ٣٤ القسمة حدثت أنواع قريبة منه ، وكذلك نقسُّم كلُّ واحد منها إلى " أنواع " أخر، وكل "٧٧ وأحد من تلك الأخر " إلى ما تحتها ٣٨، ثم تتادى٣٩ كذلك إلى أن الأنواع الأخيرة . وظاهر أن أنا كُلَّما انحدرنا بالقسمة حدثت أنواع أكثر عددا من التي قسّمناها٢٠٠.

(٣٨) اومتي أخذنا أنواعا أخيرة قوامها من فصول متقابلة ، وأقمنا مجموع أجناسها وفصولها مقام أساميها"، ثم أسقطنا فصولها وأخذنا أجناسها وحدها، فإن هذا الفعل يسمنَّى التركيب. والأنواع المأخوذة الولا هي التي منها كان وقع التركيب ، والحادث بالتركيب هو الجنس المأخوذ مفردا . مثال ذلك الإنسان والَّفْرس هما نوعان أخيران ، فإذا ٌ أقمنا الحيوان الناطق بدل الإنسان والحيوان

(۲۵) - م.

(٣٦) + التي تحته فيحدث (وفوقها «زيدخ») م.

(۳۷) وكذلك كل فكم .

(٣٨) تحته فكم . (٣٩) نبادى : يتبادى د، فكم .

(٤٠) حتى فكم .

(٤١) فظاهرة أف، فظاهر ك،م.

واحد منها الى ك ، م .

(٤٢) فكم : قسمناه د.

(١) + (عنوان في الحاشية) القول في التركيب

ف ، في التركيب ك.

(٢) قرنا بها فكم .

(٣) اسمائها فكم

ماخوذة ف . (i)

فان فكم . (0)

والناطق فكم . (٦)

(۲۷) الانواع ف، ك.

(۲۸) تحت د ، تحت کل راحد عن ف ،ك، كل تحت واحد عن م .

(٢٩) انواع ك،م.

(٣٠) الاجزاء فكم.

(۳۱) فنازل م .

(٣٢) اخذ ف. (٣٣) قسنا ف.

(۳٤) هذين م .

(٣٥) + انواع قريبه منه وكذلك قد يقسم

كل واحد منها الى انواع قريبه منسه وكذلك قد يقسم كل واحد منها الى ف ، -

+ انواع قريبة منه وكذلك قد يقسم كل

**4٣** ظ

<sup>(</sup>۲۲) قسه م.

الصهال بدل الفرس، ثم أسقطنا منهما الناطق والصهال وأخذنا الحيوان وحده، فهذا الفعل هو اتركيب <و>الإنسان والفرس اللذان منهما كان التركيب، والحادث عن تركيبهما هو الحيوان. وكذلك قد يمكننا أن نأخذ الحيوان وقسيمه فتركّبهما ١١ ، فيحدث منهما الجنس الذي فوقها . مثال ذلك أنّا١٢ نأخذ بدل الحيوان ١٣المغتذي الحسَّاس١٣ ، وبدل النبـــات المغتذي١٠ اللاحساس ١٠ ، ونُسقط ١٦ منهما المتقابلين ١٧ ، فيحدث المغتذي ١٨ وهو جنس ١٩ الحيوان والنبات . وعلى هذا المثال قد يمكننا أن نتمادى في / التركيب إلى أن نتنهي ٦إلى، الجنس العالي.

(٣٩) وظاهر أنَّا بالقسمة ننحدر من الجنس العالي إلى الأنواع الأخيرة ، وِبِالتَّرَكِيبِ نَتَرَقَّى مَنِ الْأَنْوَاعِ الْأَخْيَرَةُ إِلَى الْجَنْسُ الْعَالَي . وأَيْضًا فَإِنَّ القسمة تُفضى ' بنا إلى أشياء أكثر عددا "من المقسومة ، والتركيب يُفضى ' بنا إلى أشياءً أقل عددا من الأشياء التي عنها كان التركيب. والمقسومة قد تكون نوعا أخيراً ، غير أنَّ الذي ۚ يقسَّم النوع ۗ الأخير هي كلُّها أعراض . مثال ذلك الإنسان ١٦مًا كاتب وإمَّا لأكاتب. والجنس قد يمكن أيضا أن يُقسَّم بالأعراض. مثال ذلك الحيوان، إما أبيض وإما لا أبيض . وقد يمكن أن يُقسَّم الجنس بالخواص التي توجد لأنواعه. مثال ذلك الحيوان إما ضحاك

۹٤ و

<sup>(</sup>٧) منها فكي. (۱۷) المتقابلان ف .

<sup>(</sup>٨) فان هذا فكي . (۱۸) المتغذى ك،م.

<sup>(</sup>١٩) الجنس ك. تركيبها م .

<sup>(</sup>۱۰) هو : وهو د ، هما (فوق) د ، هذا (١) يقتضى فكم. على م. **(Y)** 

فكم . (۱۱) وتركيبها فكم . - ۱۰ (٣)

<sup>(</sup>۱۲) ان فكم. يقتضى ك. (t)

<sup>(</sup>١٣) متغذيا حساسا ك، مغتديا حساسا ف، م. والمقسوم فكم . (0)

الى فكم (١٤) منتذيا ف ، متغذيا ك،م. (١)

<sup>(</sup>١٥) اللاحساس: لا حساس د، لا حساسا الابيض فكم . (v) (٨) الابيض م.

فكم. (١٦) فسقط ف،ك، فقط م.

1.

وإماً لا ضحاك . وكذلك الخواص والأعراض قد يمكن أن تُقسَّم بكل " ا ما أمكن أن يُحمل عليها بوجه ما حملا غير مطلق . مثال ذلك الضحّاك إما مهندس وإما غير مهندس . وكذلك العرض . مثال ذلك الولنا الأبيض إمّا كاتب وإمّا لا كاتب. وكذلك العرض قد يمكن أن يُقسَّم بأجناس الأنواع التي توجدًا لها الأعراض١٢ متي <كان٦٣ أعمِّ من تلك الأنواع ومن أجناسها ، وبتلك ١٤ الأنواع بأعيانها . مثال ذلك الأبيض إمّا حيوان وإمّا لا حيوان ، والأبيض إمَّا أنسان وإمَّا لا إنسان. ومتى ١٠ قُستم الجنس ١٦ بأعراض أنواعه كانت تلك القسمة ١٧ قسمة بفصول غير ذاتية ، إذ كانت الأعراض قد تسميّ أيضا فصولاً . فلذلك ١٨ قد يقال فيها إنتها قسمة الجنس بفصول / عرضيّة. وهذه القسمة ليست تُحدث أنواعا للجنس المقسوم.

۹۶ ظ

(٤٠) اوالتعليم قــد يكون بسهاع \ وقد يكون باحتذاء أ. والذي ا بسماع "> هو الذي يستعمل ١٨ المعلم فيه م القول ، وهذا يسميه أرسطاطاليس التعليم المسموع . والذي "يكون" باحتذاء هو الذي يلتئم بأن يرى المتعلّم المعلّم بحال ممَّا في فعل أو غيره ، فيتشبَّه \* به في ذلك الشيء أو يفعل مثل فعله ، فيحصل للمتعلّم القوّة على ذلك الشيء أو الفعل. والأّمور التي يلتُم اتعليمها، ١٥ بقول ، فإن ١٠ منها ما قد يمكن أن يكون باحتذاء ١١ ، ومنها ما شأنه أن يكون بالقول ١٢ فقط لا غير . وكلّ شيء شأنه أن يُتعلّم بقول ، فإنّه يلزم ضرورة

> (۲) والتعاليم ك.
>  (۳) سماع ك، م. (٩) لكل فكم. .4- (11)

(۱۱) فکم : توخذ د . (٤) باحتداق م .

والذي : الذي فكم . (١٢) العرض فكم. (0)

(۱۳) فكم : (بياض) د .

(۲) فكم . (۷) فكم : يستعمله د . (١٤) وتلك فكم .

فيه المعلم فكم (١٥) فکم : رمن د . (A)

(٩) فيشبه فكم (١٦) + بانواع اعراضه م.

(۱۰) فلان فكم (١٧) + مي فكم.

(١١) باجم فكم . (١٨) فذلك م .

(١) + (عنوان في الحاشية) القول في تقسيم (۱۲) بقول ف . التعايم ف ، في تقسيم العلم ك .

ه۹ و

أن يكون للمتعلم في ذلك الشيء أحوال ثلاثة . أحدها ١١ أن يتصور ذلك الشيء ويفهم ١٠ معنى ٦ ما سمعه ١٥ من المعلم ، وهو المعنى ١٦ الذي قصده ١٧ المعلم ، بالقول . والثاني أن يقع له التصديق بوجود ما تصوره أو فهمه عن لفظ المعلم . والثالث حفظ ما قد تصوره ووقع ١٠ له ١٩ التصديق به ١٩ . وهذه الثلاثة هي التي لا بد منها في كل شيء يتعلم بقول ٢٠ . والمعلم فإنها ينبغي أن ينحو أبدا نحو أن يحصل للمتعلم هذه الثلاثة بالجهات التي يكون تحصيلها أسهل إمكانا ، وأن يكون الذي يحصل على أجود ما يمكن أن يحصل . وجهات التعليم التي ١٠ تُختلف بحسب اختلاف الأمور التي تُستعمل في التعليم وبحسب اختلاف تعمل ضير عند التعليم .

(٤١) والأمور التي تُستعمل إنها يُنحى بها نحو تلك / الأحوال الثلاثة التي ينبغي أن تحصل للمتعلم في الشيء الذي يتعلمه. وهذه الأمور كثيرة ، منها استعال الألفاظ الدالة على الشيء وحد الشيء وأجزاء حده وجزئياته الإوكلياته الإلفاظ الدالة على الشيء وحد الشيء وأجزاء حده وجزئياته وكركلياته الماستقراء ورسوم الشيء وخواصه وأعراضه وشبيه الشيء ومقابله والقسمة والمثال والاستقراء والقياس وضع الشيء بحذاء العين . وهذه كلها ما عدا القياس فتنفع في تسهيل الفهم والتصور . وأما القياس فإن شأنه أن يوقع التصديق بالشيء فقط . والذي قصدنا أن يقع به التصديق ينبغي أن يُتصور قبل ذلك على الكفاية فقط . والذي قصدنا أن يقع به التصديق ينبغي أن يُتصور قبل ذلك على الكفاية ألم سدقه بنفسه لم يُحتَج إلى القياس ،

(۲۳) فکم : نی د . (۱) وکلیاته : (١٣) اولها فكم . (١٤) او يفهم ٰفكم . وشبه فكم . (١٥) يسمعه فكر .' (٢) فكم : وألاستقرار د . (٣) (۱۹) - ف. بحد ك،م. (٤) (۱۷) تصد نکم. ينفع فكم . (0) (۱۸) رقع م . فلان ك . (١) (١٩) به التصديق فكم . (v) (۲۰) بالقول فكم . برجود الثيء فكم . (۲۱) سمى ك، م. قياس فكم . (٢٢) الاختلاف م.

وإن لم يُعلَم بنفسه استُعمل القياس في تبيين صدقه. وجميع هذه قد التفع في سهولة حفظ الشيء. والاستقراء والمثال من بينها ينفعان في الثلاثة بأسرها أعنى أن فهم الشيء السهل بهما والتصديق الميضاء قد يقع بهما وينفعان في سهولة الحفظ . وسائر هذه الأمور ــ ٦ماء عدا ١١المثال والاستقراء١١ وعالقياس — فإنها ١٢ ليس شأنها أن توقع التصديق ، لكنها تنفع في سهولة . الفهم وفي سهولة الحفظ ٦فقط٦.

(٤٢) أماً لفظ الشيء وحداه وأجزاء حداه ورسمه وخاصته وعرضه وشبيهه ٢ وجزئياته وكليَّاته ، فإنَّها تنفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء. وتُستعمـّل على جهات ثلاث".

إحداها أن تؤخذ علامات للشيء ، فتكون بأنفسها مخيّلة ، فتكون بحيث إذا الله على على على الله على على على الله له . فلذلك ١٠ تكون مذكرة / للشيء ١١ ومنبيّهة عليه ١١ ، فتعين على تخييّل الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيهه ١٦ أيضًا بيّن . فإنّ الشيء متى يُخيِّل شبيه ١٣ سهل تصور الشيء نفسه ، من قبل أن خيال الشيء في النفس على مثال خيال شبيهه١٣ . والشيئان قد يشتبهان بأن يشتركا في أمر واحد يؤخذ فيهما جميعا معاء ، ويشتبهان ١٠ بأن يتناسبا نبسبًا متشابهة . مثال ذلك أنّ نسبة الربّان إلى المركب كنسبة قائدً الجيش إلى الجيش، وكنسبة مدبّر المدينة إلى المدينة. فقائد الجيش ومدبر المدينة والربان يتشابهون بتشابه نسبهم.

> (۱۰) + قد فكم . (٧) افادم.

(١٠) فكذلك م.

<sup>(</sup>١١) الاستقراء والمثال لا ينفعان في ف،ك، (۸) – ن.

<sup>(</sup>٩) علامه ف ، ك، علاماته م. الاستقراء والمثال في م .

<sup>(</sup>١٢) فأنهام.

<sup>(</sup>۱۱) وشبهه یخیله فکم . (١) وخاصيته ك. (۱۲) شبهه ف ، شبه یخیله م . (٢) وشبه فكم.

<sup>(</sup>٣) فكم: ثلاثة د. (۱۳) شبهه ف ، م .

فكم: احدما د. (۱٤) ويشتبها ف . (٤)

فكم : الثبى د . + الشيء فكم . (١٥) فايدة فكم . (0)

<sup>(</sup>٢)

(٤٣) والنحو الثاني هو أن يُبدّل المعض هذا المكان بعض . وهو أن " الشيء متى كان له اسمان"، فكان أحدهما أعرف عند المتعلم والآخر أخفى وكذلك متى كان الشيء يدل عليه لفظ مفرد ولفظ مركَّب، فلم يسهل فهمه عن الفظه المفرد، أُبدل لفظه المركب مكان المفرد. وكذلك يُبدَل المفرد مكان المركب . وعلى هذا المثال قد يُبدل كل واحد مكان كل واحد متى احتيج الى ذلك . وهذا النحو يسمني إبدال الأعرف واقتضاب الأعرف . وكذلك يُبدَلُ 'اللفظ المفرد باللفظ المركتَّب' أ . وتبديل اللفظ المفرد باللفظ المركبُّب، يسمَّى شرح الاسم وتحليل الاسم إلى القول الشارح له. وإبدال الحدّ مكان السم الشيء يسمني تحليل الاسم إلى ألحد . وعلى هذا المثال (قد تُبد لَ>١١ بدل حدّ الْشيء حدود أجزاء ٢٠ حدّ الشيء. وهذا يسمّى تحليل ١٣ أجزاء الحدّ. ١٤وقد يشبه هذا١١ / أخذ الأشياء١٠ التي عنها يتركّب١٦ الشيء بدل اسم الشيء في تعريف ذلك الشيء ، كما لو أخذنا بدل الحائط اللبن أو١٧ الطين ا والآَجر ١٨ التي عنها تركتب ١٦ الحائط ، والحائط هو جملة ذلك الشيء من غير أن يحضر في الذهن ما ينطوي عليه تلك الجملة من الأجزاء. وأخذ أجزائه بدل ذلك هو أخذ الجملة مفصَّلة بأجزائها. وإبدال ما عنه رُكَّب الشيء بدلًا ا الشيء يسمني تحليل الشيء إلى ما عنه رُكّب. وهذا يشبه إبدال اللفظ المركّب الدال على الشيء مكان اسم أذلك الشيء ' أو إبدال حد الشيء مكان اسم

(۱) يدل فكم .

۹۶ و

<sup>(</sup>٢) هذه فكم . (١٢) (تحت ، صح) د .

<sup>(</sup>٣) اسما م. (٣) تحديد فكم . (٤) وكان م. (٤) وهذا يشبه فكم .

<sup>(</sup>٤) وكان م . (ه) عنده فكم . (١٥) الاجزاء فكم .

<sup>(</sup>٥) علمه قدم. (٦) ولم فكم. (١٦) ركب فكم.

<sup>(</sup>٧) لَفُظُ مَفَّرِد فَكُم . (١٧) و فكم .

 <sup>(</sup>٨) الفظ ف ، ك ، الفظه م .
 (٨١) والاجزاء ف ، والاجزا ك ، والاحراء م .

<sup>(</sup>٩) واحتيج ف . ( (١٩) + امم فكم .

<sup>(</sup>١٠) اللفظ المركب بدل اللفظ المفرد فكم .

الشيء ٢٠. وقوم يسمون ٢١ هذه الإبدالات ٢٢ الثلاثة المتشابهة القسمة ، وآخرون يسمُّونها التحليل.

(٤٤) والنحو الثالث إبدال ٦هذه الأشياء مكان الشيء نفسه ، فإنه ربّما عسر تصوّر الشيء فينبغي فيه أن يؤخذ لفظه ا بدل خيال ذلك الشيء. وكذلك متى كان تخيل حد الشيء أو أجزاء حده أيسر على المتعلم من تخيل . الشيء نفسه ، أبدل حد ه وأجزاء حد ه بدل الشيء نفسه . وكذلك رسمه وخاصّته وعرضه. وكذلك متى عسر تصوّر شيء مّا وكان ذلك الشيء كلّيّا، أُخذ جزءً" ذلك الشيء بدل ذلك الشيء و فَاكتُفي بتخيُّله عن تخيُّل الكلِّيِّ. وكذلك إن عسر تصوّر أمر ما وسهل تصوّر جنس ذلك الأمر أو نوعه ، °أُخذ جنس' ذلك الأمر ﴿أو نوعه ُ بدل الأمر›\ فاكتُـفي به ¬وأُقيم عقامه ــ إلى أن يقوى ذهن المتعلّم على^ تخيـّل الشيء بذاته. وقد يمكن أن يوُخٰذ شبيه^ الشيء بدل الشيء فيُكُنّفي بتصوّر شبيهه عن تصوّر الشيء/ نفسه.

(٤٥) وهذا النحو الثالث قد يمكن أن يركب فيه الإبدالات ، بمنزلة ما أبدلنا مكان الكلِّي اسمه فقام اسم الكلِّي مقام الكلِّي وقد كنا أقما الكلِّي الما الكلِّي الما الكلِّي مقام الأمر المقصود، فيصير اسم كلّيّ الأمر مأخوذا بدَّل الأمر. وهذا النحوّ خاصة استعمله أرسطاطاليس في مواضع يسيرة . وكذلك إبدال الاسم الخاص بالشيء بدل الشيء، وفإنه استعمله في مواضع عدة. وأمَّا إبدال عرض

> (٨) + ان م.  $\cdot \cdot - (1 \cdot \cdot)$

<sup>(</sup>۲۱) يسمعون م . (٩) شبه ف.

لابدالات م. (٢٢) الابدان م. (1)

لفظ فكم . (٢)

ــ ٺ. نکم : کل د. او اجزاءً فكم . **(Y)** (٣)

جزوی فکم .' می کان ف ، می ك ، م . (٤) فكم: الشي د. (٣)

<sup>(</sup>٤) (مڭررة) ف (0)

د (ح ، صح) ، فكم : مكان د . الابدال فكم . (0) (٦)

ن ، ك : نوع د . (٢) (Y)

ف، ك: بدل الامرم.

۹۷ و

الشيء ٦بدل الشيء، فإن أرسطاطاليس يتجنّب في الفلسفة هذا النحو من التعليم كل التجنب . وكذلك إبدال شبيه مالشيء بدل الشيء ، فإنه يتجنبه إِلَّا فِي أَشْيَاء يَسِيرة . وقد يمكن أن تُركَّب هذه الإبدالات أصَّافا من التركيب، مثل أن يُبدَل عرض الشيء تبدل الشيء ثم يُبدَل ذلك العرض بشبيهه ١٠، وهذا من أردأً ٦ ما يكون من أنحاء التعليم.

(٤٦) وأردأ [٦ما يكون٢] ذلك كله ما ركسب تركيبا أزيد كثيرا . مثال ذلك أن يُبد ل كلتي الشيء بدل الشيء ويبدل الكلتي بخاصته والخاصة بعرض فيها ، <ثم ٤٦ يُو خذ أشبيه ذلك العرض بدل العرض ويقام اسم ذلك الشبيه بدل الشبيه ، فيبعد السامع والمتعلم عن الشيء المقصود غاية البعد. وهذا النحو من الإبدال استعمله تكثير من آل فيثاغورس و امن تقدّم أفلاطن واستعمله من أصحاب العلم الطبيعي أنبادقلس الم ومن هذا النحو الكلام الذي ذُكر في كتاب أفلاطن المعروف بطيماوس / من أنّ الباري١١ أخذ خطّا مستقيماً ﴿فَشَقَّهُ ١٢ فَحَنَاهُ ١٣ مَنَ الاستقامة إلى الْأَستدارة - وَشَقَّه فِي الطول بدائرتين - ثمَّ ـ قسم إحدى ١٤ الدائرتين سبع ١٠ دوائر ، فلذلك صارت السهاء تتحرُّك دورا١٦. فهذا هو أردأ ما ٢ يمكن أن تكون من أنحاء التعليم١٧. وأرسطاطاليس قد صرّح بترذيل هذا النحو من التعليم فقال هذا القول: فأمنَّا هؤلاء فإنَّ عنايتهم [إنَّما كانت في إفهام أنفسهم الفقط ولم تكن عنايتهم في إفهامنا بل توانوا عن ذلك.

(۸) فكم : بعدهم (۵) د .

(٩) اصحب ك، م.

(١٠) ف: ايناوقلس د، ايناذقليس ك، م.

<sup>(</sup>۱۱) البادي ك ، م .

<sup>(</sup>۱۲) فکم .

<sup>(</sup>١٣) فحناك،م.

<sup>(</sup>١٤) احد فكم .

<sup>(</sup>١٥) سبع : بسبع د ، تسع فكم .

<sup>(</sup>۱۳) دوريا ف.

<sup>(</sup>١٧) التعاليم ف ، ك ، التعليم التعاليم م .

شبه ف. (A)

يستبدل فكم . (1)

<sup>(</sup>۱٬۰) بشهه فکم . (۱۱) ارداً : ردی د ، اردی فکم .

فكم : كل د . فكم : الكل د . (1)

<sup>(</sup>٢)

<sup>(</sup>٣)

فٰ ؛ فيوخذ د ، يوجد ك ، م . (t)

ك ، م : شبه شبه د ، شبه ف . (0)

<sup>–</sup> ن. (٦)

المعلم والسامع فكم . (v)

ومعلوم أنَّهم قالوا هذه الأشياء وهي عندهم معروفة ١٨ ، إلاَّ أنَّ ما وضعوا١٩ من ذلك بهذا القول فهو خارج عن عقولنا . وكذلك ٢٠ ليس ٢١ يجب٢٢ أن نفحص عن أقاويل الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف٢٣. وبهذه٢٠ السبيل تلتئم الأقاويل التي تسمَّى الرموز والألغاز . وعسى ألآ٢٥ تكون ٦هذه، مرذولة إلاَّ في الأمور السياسيَّة ، فعسى ألاَّ يكون الواجب غيرها .

(٤٧) و أمَّا استعال مقابل الشيء فإنَّه نافع، في الفهم، من قيبَل أنَّا الشيء إذا رُتّب مع مقابله فُهم أسرع وأجود . وكذلك أقد يذكّر الشيء مقابله . فلذلك قد يمكن أن يوخذ مقابل الأمر علامة للأمر فيصير مُعينا على فهم الشيء واعلى حفظه.

(٤٨) وأممَّا النحو الذي بطريق القسمة فإنَّما ليُستعمَّل متى عسر ٢ تخيّل الشيء بسبب أمر عم ذلك الشيء وغيره، فسبق إلى الذهن فهم الشيء المقصود هو المشارك الشيء العام له ولغيره، فظن لذلك [٦الشيء] أن الشيء المقصود هو المشارك / له في ذلك الأمر العام". وفتُستعمل عند ذلك طريق القسمة، فيتُقسَّم ذلك الأمر العام م بأشياء يخص م كل واحد [٦منهام] من تلك الفصول واحدا من الأمر التي اشتركت في العموم ، فيتخلّص معند ذلك أفي فهم السامع الشيء المُقْصُودِ. وقد يدخل في نحو القسمة تعديد المعاني التي يدل عليها اسم واحد،

(۱۸) معروف فکم .

(۱۹) وصفو فكم !

(۲۰) ولذلك ك.

4٧ ظ

 $-(11) - \gamma$ 

(۲۲) بواجب فکم .

(۲۳) بالزخاريف فكم .

(۲٤) وبهذا فكم .

(۲۰) ان لا ف ،ك ، ان م .

(٢٦) تعليم الفلسفه فكم .

(١) وأيتُ ف، ريتُ ك، م.

(٢) ولذلك فكم.

(٣) علامه مقابلة فكم.

(١) فانها فكم،

(٢)

دُّ (ح ، مح) ، فكم : الامر د . (٢)

١.

فيسبق ف (t)

الشيء فكم . (a)

يحضر م. (١)

+ تلك فكي. (v)

فيخلص فكم . (v)

علم تميز ٺ ، فلم تميز ك ، م . (1)

(۱۰) تمديل ف .

فإنه ١١ متى اشتركت معان ١١ كثيرة باسم واحد فقلصد١١ إلى تخيل أحدها١١ أمكن ١٠ أن يأخذ السامع ١٦ بدل المفهوم ١٠ شيئا١٨ آخر ممّا يمكن أن يُفهمَ عن الاسم. فلذلك ١٩ يجب في كل ما أمكن أن يعسر فهمه لهذا السبب أن يُعدَّد جميع المعاني التي اشتركت في ذلك الاسم حتى يراها ٢ السامع متميّزة ٢١ في ذهنه ثم يتخلُّص ٢٢ له منها المعنى المقصود . ونحو القسمة قد يُنتفَع به في تسهيل الحفظ . فإن ٢٣٣ القسمة توقع الشيء تحت العدد٢٤ ، فيسهل حفظ الأشياء ذوات العدد. وأيضا فإن القسمة تضع المتقابلات بعضها ٢٠ بحذاء بعض ، فيسهل٢٦ لذلك فهم كلّ واحد من المتقابلات وحفظه .

(٤٩) ومتى حُكم بحكم على موضوع فلم يتُعلمَ هل ذلك الحكم صادق ١٠ على ذلك الموضوع أم لا ، فإن أحد ما يوقع لنا التصديق به أن نتصفّح جزئيَّات ذلك الموضوع إمَّا كلُّها وإمَّا أكثرها ، فإذا وجدنا ذلك الحكم صادقاً على جزئيًّاته وقع لنا التصديق بأنَّ الذي حُكم به على هذاً الموضوع هو كما حُكم . فتصفّح جزئيّات مموضوع منّا لنتبيّن به صدق حكم حكم به على ذلك الموضوع يسمّى الاستقراء. ومتى أخذ / من جزئيّات الموضوع شيء واحد أو أقل جزئيّاته ، لم يُسمَّ ذلك استقراء ، الكن يسمّى أخذ المثال . فعلى هذه الجهة ينفع المثأل والاستقراء، في إيقاع التصديق بالشيء . وقد ينفعان أيضا في تفهيم الشيء. فإنّه ربّما عسر تصوّر الكلّيّ وأخلَّذُ ٢٥

> (۲۳) کان فکم . (١١) فكم : فانها د .

(۲٤) عد نكم . (۱۲) ممان : معانی د ، نکم .

(۲۵) بعضاف. (۱۳) فیقصد ف .

(۲۲) فسهل ك،م. (١٤) احدهما فكم .

او فكم . (1) (١٥) ليمكن فكم .

نکم: ٰیقم د. (١٦) + معانى كثيرة باسم واحد د . **(Y)** 

(ح ٰ، صح) د ؛ ذلك فكم . الموضوع اما ف . (٣) (١٧) المقصود فكم . (1)

(0)

(٦)

لتبين ف ، م ، ليتبين ك .

وذلك متى م .

(٧) وحده فكم .

(۱۸) شی م.

(١٩) + أنَّ م.

(۲۰) فكم : يفهمها د .

(۲۱) فكم : فيميزه د .

(۲۲) يستخلص فكم .

۹۸ و

مجردا ، فيوخذ ذلك الكلّي في بعض جزئيّاته فيتُخيّل فيه م فيسهل تصوّره ، وكلّما المتعلّم له أقرى . وينفعان وكلّما المتعلّم له أقرى . وينفعان أيضا في سهولة الحفظ . فإن جزئيّات الشيء وأشخاصه المحسوسة الايكاد يعسر على الإنسان أن يحصرها الأهن ، فيسسهل لذلك على الذهن أن يتذكّر بها الأمر الذي قصده ، فيسهل بذلك حفظ الشيء ، وكلّما كثرت الجزئيّات ، كان أبلغ المعونة على حفظ الشيء والعونة على استذكاره .

(٥٠) والوضع نصب العين مما يُستعمل في التعليم، وهو إيقاع الشيء تحت البصر بالجهة الممكنة. وهذا النحو هو أحد أنحاء التعليم الذي يستعمله أصحاب التعاليم، وهو أن يُجعل بحذاء البصر إما المحسوس من الشيء بالبصر وإما المحسوس من شبيهه. والنحو الذي تُستعمل فيه الحروف هو جزء من نصب المحسوس من شبيه والنحو الذي تُستعمل الترتيب بالأشياء التي تُدرك العين. والتصوير واستعال الأشكال واستعال الترتيب بالأشياء التي تُدرك بالبصر هي أجزاء من نصب حذاء العين. وأما سائر أجزائها فليس يُستعمل في الفلسفة وله مدخل يسير في التصديق.

وهذا المقدار من القول في انحاء التعليم عانع ً في هذا الموضع ً .

(٥١) وبعد هذا ينبغي أن نعد د الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلم في ١٥ افتتاح / كل كتاب. وتلك فليس يعسر عليك معرفتها من تعديد المفسرين الحدث لها دهي غرض الكتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استُعمل فيه . ويتُعنى بالغرض الأمور التي قُصد تعريفها في

(٨) به فكم . (٤) النصب فكم .

<sup>(</sup>٩) فسهل فكم . اجزائه ف ، م ، اجزائه ك .

<sup>(</sup>۱۰) فكلماك. (٦) د، ف: يصير ف (ح، خ)، ك، م. (١١) المحلومة («محسوسه بدل» فوق)م. (٧) المحاله اد، م

<sup>(</sup>١١) المحصوصة ( «محسوسة بدل » فوق م. (٧) التماليم ك ، م . (١٢) يحضرها فكم .

<sup>(</sup>۱۳) كسرت فلم . (۸) بالغ فكم . (۸)

<sup>(</sup>١) التماليم التي يستعملها فكم . (٩) الموضوع م .

<sup>(</sup>٢) والتصوُّر فكمَّ . أُمَّ اللَّهُ عَلَمُ . (١) بها فكمَّ .

<sup>(</sup>٣) والاشياء فكم . (٢) بغرض الكتاب فكم .

الكتاب. ومنفعته هي منفعة ما عُرف من الكتاب في شيء آخر خارج عن ذلك؛ الكتاب. "ويتُعني بقسمته عدد أجزاء الكتاب" امقالات كانت أو فصولًا أو غير ذلك مممّا يليق أن يؤخذ ألقابا لأجزاء الكتاب، من فنون أو أبواب أو ٦ ما أشبه ذلك وتعريف ما في كلّ جزء منه · ونسبة الكتاب يُعني بها ^ تعريف الكتاب من أيّ صناعة ٩ هو . والمرتبة تيعني بها مرتبة الكتاب من تلك الصناعة أيّ مرتبة هي ، هل هو جزء أوّل في تلك الصناعة أو أوسط ١٠ أو أخير أو في مرتبة منها أخرى . وعنوانه هو معنى اسم الكتاب . وأمَّا١١ اسم واضع الكتاب على مرتبة منها أخرى . فمعناه ١٢ بيسن . فأممَّا ١٣ نحو التعليم ١٤ فقد بينًا نحن معناه آنفا . وكلَّ واحد من هذه متى عرن كان له غناء أفي تعليم ما في الكتاب. ومعرفة غنائها فليس تعدمها ١٦ في ١٧ تفاسير الحدث ١٨، فإن عناية أكثرهم مصروفة إلى التكثير ٢ بأمثال ١٦ هذه الأشياء. ونحن فقد خلينا ٢٠ أمثال هذه الأشياء لهم. وأرسطاطاليس والقدماء من شيعته يستعملون من هذه الأشياء في افتتاح كل كتاب مقدار الحاجة ، وربَّما لم يستعملوا منها شيئاً ٢ أصلاً . وفي أكثر الكتب فلا يكاد أرسطاطاليس٢٢ يخل م ٢٣ بمعظم ما٢٣ يُحتاج إليه من هذه ، وذلك هو الغرض والمنفعة . وكثيرا / مَّا يذكر النسبة والمرتبة ، وربَّما ذكر معها نحو التعليم الذي يستعمله في الكتاب.

19 و

<sup>(</sup>١٥) عنا (ح، ر) ك، ماك،م. منفعته ك ، م . (٣) (١٦) تعدمها : يعدمها ف ، ـ ن. (t)بعدمها ك ، (ه) م .

<sup>(</sup>١٧) + ايضاح فكم.

<sup>(</sup>٦) (۱۸) الحديث آك. منها فكم . (v)

<sup>(</sup>١٩) امثال فكم. فكم : به (م) د. (A) (۲۰) حكمنا فكم .

صنعة ( « صناعه ر » ح ) ف .

<sup>(</sup>۲۱) اشیاء ك. (١٠) وسط فكم . (۲۲) أرسطاطاليس: ارسطو د، ان فكم ا

<sup>(</sup>١١) فاما فكم .

<sup>(</sup>٢٣) بمظم ما: بمظم ما د ، بالمظم عا (١٢) قمني ف'، قمنا ك،م. ف ، م ، المظم مما ك .

<sup>(</sup>١٣) واما فكم .

<sup>(</sup>١٤) التعاليم م.

(٧٥) وقد على أي الكتاب الذي قُد م على هذا الكتاب أي قوة يفيدها صناعة المنطق وأيّ كمال "يكسبه الإنسان بها". وهذه القوّة" وهذا الكمال إنّما يحصل بالوقوف على جميع الجهات والأمور التي بها ينقاد الذهن [إلى أن الشيء هو كذا أو ليس هو كذًا ، أو بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن ٢ كم هي وعلى كم عجهة هي وبالوقوف على أصناف الجهات وأصناف الأمور التي صنف صنف منها "سبب لصنف" صنف من أصناف انقيادات الذهن . وأصناف انقيادات الذهن كثيرة . منها انقياد الذهن الشيء معن طريق ا ما ينقاد ٦عن الأشياء الشعرية. ومنها انقياده للشيء على جهة انقياده عن الأقاويل المشوريّة والأقاويل التي تؤخذ فيها ١٠ ماء يُسمد َح به الإنسان أو يُهجي ١١ ، وعلى مثال ما ينقاد عن الأقاويل الخصوميّة ١٢ والمعاتبات والشكاية ١٠ والاعتذار وما جانس هذا" ، وهذا الصنف الهو الانقياد الخطي . ومنها انقياد الله الله المغالطات الواردة اعليه الله الله الله على طريق الجدل. ومنها انقياده لما هو حق يقين.

(٥٣) وكلّ صنف من هذه الانقيادات له أمور خاصّة تسوق الذهن إليه. والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد للشيء بطريق الانقياد الشعريّ غير ١٥ الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء "بطريق خطبي"، وكذلك الأمور التي تسوقِه إلى أَن ينقاد للشيء بمغالطة غير الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد بطريق الجدل ، والأمور التي تُسوقه إلى ٦أن، ينقاد لل هو حق يقين / غير التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء بالطرق الأخر . وسنبيّن فيما بعد أنّ الذهن ليس له انقياد

(1)(٩) المشهوريه ف، ك. يكتسب بها الانسان ف، يكتسب (١٠) نيما فكم . الانسان يها ك ، م . (۱۱) د : پهجا د (ح) ، بهما فکم . + هي الكمال فكم . (٣) (۱۲) الحصوصيه ف ، ك. ای ف ، اك ، م . (t)(۱۳) هذه فکم . واوصاف ف. (0) (١٤) الصنفه م. نسب بصنف فكم . (۱۵) انقاد ف . (٦) (v)

انقیاد فکم . علی جهة فکم . (۱) وغير فكم , (٢) الانقياد فكي

آخر سوى هذه الخمسة . فيلزم إذن أن تكون أصناف الأمور السائقة ٣ إلى هذه الخمسة على محمسة أصناف . وهذه الأصناف كلها تجتمع في أنّها انقياد الذهن. وانقياد الذهن هو أمر يعمّها كلّها على مثال ما يعمُّ الجنس للأنواع وعلى مثال ما يعمّ الشيء المطلق لما 'فيه شرائط' وعلى مثال' ما يعم المجمل الأشياء المفصَّلة . فإن أنقياد الذهن على الإطلاق كأنَّه جنس لأصناف ١١ الانقيادات ، كما أن الحيوان هو جنس لأصناف الحيوانات. أو١٢ كأنَّ انقياد الذهن على الإطلاق هو مطلق وأصنافه١٣ مقيَّدة بشرائط ، فإن صنفاً ١٤ منها هو انقياد شعري والآخر ١٥هو انقياد ١٠ خطبي ، وكذلك كل," واحد من سائر الباقية هو مقيدً" بحال ميّا ، كما أن الحيوان هو مطلق وأصنافه حيوان بشرائط ، فإنّ منها ما هو حيوان ناطق ومنها ما هو حيوان صهـّال، وكذلك سائر أصنافها١٧ . أو١٢ وكأن م انقياد الذهن على الإطلاق هو انقياد مجمـَل وأصنافه انقيادات مفصَّلة ، كما أنَّ الحيوان هو جملة أو مجمـَل وأصنافه حيوانات مفصَّلة ، مثل ١٨ الإنسان والفرس والثور والغراب.

(٤٥) ولمّا كان انقياد الذهن منه عام " ومنه مفصَّل ، وكان العام عامّا لتلك المفصَّلات، لزم أن تكون الأمور السائقة للذهن " إلى الانقياد منها أمور عاميّة تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصَّلة تسوق إلى الانقيادات المفصَّلة . وكما أن الانقيادات / المفصَّلة وتحت الانقيادات المطلقة ، كذلك ۱۰۰ و

<sup>(</sup>۱۳) فکم : واصنافها د .

<sup>(</sup>١٤) صنف م.

<sup>(</sup>۱۵) (مکررة) ف.

<sup>(</sup>١٦) المطلق فكم .

<sup>(</sup>۱۷) اصنافه فکم .

<sup>(</sup>۱۸) من فکم . ٔ (۱) کان ف .

<sup>(</sup>۲) السائقة : السابقة د ، فكم .

<sup>(</sup>٣) اللمن فكم.

<sup>(</sup>٣) السائقة : السابقة د ، فكر .

<sup>(</sup>٤) + الاوصاف د.

<sup>(</sup>٥) اصنافا خسه فكم.

<sup>(</sup>۲) (فوق) د .

<sup>(</sup>٧) د: ألانواع فكم.

 <sup>(</sup>٨) يقع فكم .

<sup>(</sup>٩) قيده بشرايط فكم .

<sup>(</sup>۱۰) فكم : شل د .

<sup>(</sup>۱۱) كالمناف م،

<sup>(</sup>۱۲) فكم ؛ اذ د.

كتاب الالفاظ – ٧

1.

الأمور المفصّلة السائقة إلى الانقيادات المفصّلة تحت الأمور العاميّة السائقة المالق الانقياد المطلق. والأمور التي توجد مطلقة وتوجد مفصّلة فإن معرفة المطلق منها والمجمل العام تتقد معرفة الأمور التي تخص واحدا واحدا من المفصّلات. مثال ذلك معرفتنا أن الحائط هو من البن أو المن حجارة قبل معرفتنا أن معرفتنا أن الحائط هو من لبن أو المن الله وكذلك في صناعة الكتابة ، أن حائط كذا هو من حجارة كذا أو البن كذا. وكذلك في صناعة الكتابة ، فإن علمنا أن الحط على الإطلاق هو بالجملة من 'األف وباء وتاء اقبل معرفتنا أن الحط الحقيّق شكل ألفه كذا وشكل بائه الكذا، والحط الرياسي المعرفتنا أن الخط الحقيّق شكل ألفه كذا وكذلك الأمور العاميّة التي تسوق شكل ألفه المناقياد المطلق تتقد معرفتنا بها معرفتنا أن صنف كذا "امن الأمور.

(٥٥) والأمور العامية المطلقة التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تسمتى المقاييس والقياسات. وأصناف تلك الأمور العامة التي يسوق صنف صنف منها إلى صنف صنف من انقيادات الذهن تسمتى أصناف المقاييس وأنواع المقاييس. وما كان من هذه الأصناف يسوق الذهن إلى الانقياد الشعري فهي المقاييس الشعرية، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتثم وتنفذ هده المقاييس. وما كان منها يسوق الذهن إلى الانقياد الخطبي فهي المقاييس الخطبية، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتثم وتنفذ هذه المقاييس وما كان منها يسوق ويضاف اللها الأمور التي بها تلتثم وتنفذ هذه المقاييس وما كان منها يسوق

(٤) العامه فكم . اليونائيين م . (٥) السابقة ك ، م . (١٣) الف ف .

(۱) + ان فكم . (۱۱) فكم .

(٧) بان فكم . (١٥)

(٨) (مكررة) م.

(٩) و فكم . (٢) العامه فكم .

(۱۰) او ب و ت («ت» فوق، صح، (۳) الانقیادات ك. ف) و ث فكم.

(۱۱) بائه: بایه د، ذانه (؟) ف، دابه (ه) وینقد ف، (ه، عدا «ق») ك، (ه) ك، دائه م.

(ه نه م . ( ه نه م . ) ( ه نه م . ) ( ه نه ه ) م . الرياسي : الرياشي د ، اليونانين (النون (٦) – م .

الثانية مهملة) ف، اليونانين ك، (٧) يضاف ف.

/ الذهن إلى انقيادات^ المغالطات الواردة عليه فهي المقاييس المغالطيّة ، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ هذه المقاييس ــ مثل الاحتيالات التي يُــحتال بها على المجيب حتى يلتبس عليه موضع المغالطة ، وما ينبغي للمجيب أن يستعمل في تلقي ما يرد عليه من المغالطات وإحراز العتقاده عن أن يُظّن " به أنَّه باطل أو ١٢ ينخدع بمغالطة ١٣. وما كان منها يسوق الذهن إلى الانقياد الجدلي فهي المقاييس الجدلية ، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ هذه المقاييس، وهي الاحتيالات التي يُحتال بها على المجيب حتى للتبس عليه المقصود معاندته من اعتقاده فلا يتحرّز ، والحيل التي يستعملها المجيب في تلقيّي ما يرد عليه من السائل١٦ فيتحرّز١٧ بها ويمنع١٨ السائل عن تنفيذ ١٩ مقاييسه ٢٠. و المقاييس التي تسوق الذهن إلى الانقياد لما هو حق ّ يقين ٢١ تسمتى البراهين ٢١ والمقاييس اليقينيّة ، ويضاف إليها٢٢ الأمور التي ٦بها تلتئم البراهين والأمور التي يسهل على الذهن السبيل إلى الوقوف على البراهين والتي بها يستعين الإنسان من خارج على الوصول إلى الحق". والمقصود الأعظم من تماعة ٢٣ المنطق هو الوقوف على البراهين . وسائر أصناف المقاييسُ إذا ٤٠ عُرُفت وتميزت ٢٠ عند٢٦ الإنسان عن البراهين ٢٧ وقف بتلك٢٧ على ما ينبغي أن يستعمله إذا قصد^^ الاعتقاد^^ الحقّ ، وما ينبغي أن يتجنّبه ٣٠ .

<sup>(</sup>٨) الانقيادات فكم.

<sup>(</sup>٩) يستعمله فكم .

<sup>(</sup>١٠) + الامور ف .

<sup>(</sup>١١) في احراز فكم . (۱۲) + ان فكم . ً

<sup>(</sup>١٣) للمغالفه ف ، للمغالطة ك ، م .

<sup>(</sup>١٤) + تسبى ف، + يسبى ك، + المسمى م.

<sup>(</sup>۱۵) فكم : اي مقاومته د .

<sup>(</sup>١٦) المسائل ف ، المسايل ك ، م .

<sup>(</sup>۱۷) فیتحسر ف ، فیتحرر ك ، م .

<sup>(</sup>۱۸) او پمنع ف ، او پمتنع ك ، م .

<sup>(</sup>۱۹) تقبل فکم . (۲۰) مقایسته فکم .

<sup>(</sup>۲۱) رسوم البراهينيه ف ، رسوم البراهين

<sup>(</sup>۲۲) اليمها («لها بدل» فوق) م.

<sup>(</sup>٢٣) بصناعة فكم .

<sup>(</sup>٢٤) فكم: التي د.

<sup>(</sup>ه۲) ويتميز ف، ويتزيد (ه، عدا الياء الأولى) ك، وتربد م.

<sup>(</sup>٢٦) عنه ك ، م .

<sup>(</sup>۲۷) وقف بتلك : ووقف تلك د، وقف بذلك فكم .

<sup>(</sup>٢٨) فصل فكم .

<sup>(</sup>۲۱) (ح ، صح ) د .

<sup>(</sup>۳۰) محتنبه فكر

۱۰۱و

وبالجملة فإنه يتبيس ٣١ أن قوة الذهن التي حد دناها٣٠ في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف على هذه الأصناف التي عددناها ها هنا.

(٥٦) والمقاييس / بالجملة هي أشياء تُرتبُّ في الذهن ترتيبا مَّا متى رُتّبت ذلك الترتيب أشرف ابها الذهن الامحالة على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن ، ويحصل حينتذ للذهن ً انقياد لما أشرف عليه أنَّه كما علمه . وبيِّن أنَّ الأشياء التي تُرتَّب فينشرفُ بها الذهن على شيء كان يجهله قبل ذلك فيعلمه ليست وهي ألفاظا تُرتَّب، إذ كان ما يُشرِّف به الذهن بهذا الترتيب هو ترتيب أشياء أ في الذهن ، والألفاظ إنَّما تُرتَّب م على اللسان فقط. وأيضا فإن الألفاظ لو أمكن أن تُرتَّب Y في النفس هذا الترتيب لكان الذي ١٨ليه يتخطي ١٠ الذهن عمّا رُتّب هذا الترتيب فيعرفه هو ١ أيضا لفظ ما ١٠ لا معنى معقول ، إذ كان ما يتخطّى إليه الذهن عن الذي رُتّب هذا الترتيب له تعلَّق ١ بالأشياء التي رُتَّبت ، وليس يجوز متى رُتَّبت ألفاظ ١١ وحدها بلا معنى ١٢ يُعتقبَد منها أن يتعلّق بها على التوالي واضطرار ١٣ معنى معقول أصلا. وإذا ١٤ كان ما يتخطى إليه الذهن عن الأشياء التي رُتبت ١٥ معاني معقولة ، وكانت ١٦ هذه ليس مكن أن يتخطّي ١٧ إليها ١٨ بألفاظ ١٩ تفقط ١٥ معقولة ، يسبق ترتيبها ، فبالضرورة يلزم أن تكون الأشياء المرتَّبة السابقة ليست ألفاظا ٢٠. وأيضا فإن الذهن لمّا كان إشرافه على وكل من شيء كان يجهله ومن قبل

<sup>(</sup>١٠) + ما فكير.

<sup>(</sup>۱۱) + معها (وفوقها «زيد») م.

<sup>(</sup>۱۲) معان فکم . (۱۳) و باضطرار فکم .

<sup>(</sup>۱٤) واذ فكم . (۱۵) يرتب ف ، ترتب ك ، م .

<sup>(</sup>۱۱) کانت ك.

<sup>(</sup>۱۷) يكون فكم.

<sup>(</sup>١٨) اليه د .

<sup>(</sup>١٩) الفاظا فكم .

<sup>(</sup>٢٠) هي الالفاظ ف، هي الفاظا ك،م.

<sup>(</sup>٣١) بين فكم .

<sup>(</sup>٣٢) حددناه ف .

الذهن بها فكم . (١)

الذهن م. **(**Y)

فشرف فكم . (٣)

الاشياء فكم . (1)

يترتب فكم (0)

<sup>. 6 -</sup>(٢) يترتب ك،م. (v)

يتخطأ اليه فكم . (A)

<sup>(</sup>٩) – ٺ.

ذلك التي التي سبقت معرفتنا ٢١ بها ، الأشياء التي سبقت معرفتنا بها هي الأشياء التي تقدّمت، خيالاتها في النفس اواعتُقد فيها أنّها حق ، والتي سبقت خيالاتها في النفس، هي ٢٦ المعقولات ٢٣ عن ٢٤ الألفاظ لا ٢٠ الألفاظ ٢١ ، ٦و ٦التي تُرتَّب / فينُشرف ٣ منها الذهن ٦هيء بَهذه الحال، فبيسِّن أن الأشياء التي ترتبت ٢٧ في الذهن ليست هي الألفاظ ١٩ لكن معاني معقولة. وأيضا فإن الأشياء التي شأنها أن تُعلَم هي الأشياء التي شأنها أن تكون واحدة عند الجميع ، والألفاظ الدالة ليست واحدة بأعيانها عند الجميع ٢٨، فبيّن أن المقصود معرفته ٢١ من الأشياء ليست هي ٣٠الألفاظ الدالة ٣٠ عليها . فإذن ولا ١٣١ما يتخطّى عنه٣١ الذهن هي اليضاء ألفاظ مرتبَّبة ، إذ كانت تلك أيضا يجب أن تكون قد علمت من قبل. وأيضا فإن الأشياء التي ٣٧ شأنها أن تُرتَّب هذا الترتيب هي الأشياء التي شأنها أن تؤخذ في الذهن بالطبع والضرورة ٣٣، والألفاظ ٣٠ الدالَّة "هي باصطلاح ، فإذن لا٣٠ شيء مما يُرتَّب٣٦٠ هذا الترتبب هو <sup>۳۷</sup>اللفظ الدال<sup>۳۷۳</sup> على الشيء<sup>۳۸</sup> . وأيضا فليست الأشياء التي تُرتب ٢٧ في الذهن هذا الترتيب حتى يكون عن ترتيبها قياس هي معان مقرونة بها ألفاظها الداليّة عليها ، من قبل أنّه لا فرق بين أن يقال ذلك وبين أن يقال إنها معان مقرونة بها الخطوط الدالة عليها. وإذ٣ كان ٦٥٠٦ تُستعمل الإشارات والتصفيق وأشباه ذلك دالّة على المعاني المعقولة ، فلا فرق بين ۖ أن

(٢١) معرفة فكم.

١٠١ظ

<sup>(</sup>۲۲) من فكم . (۲۳) د ، فكم : المفعولات (ح ، خ ) د .

<sup>(</sup>٣٣) ضرورة فكم.

<sup>(</sup>۲٤) د (ح ، صح ) ، فكم : على د .

<sup>(</sup>۲۵) (مكررة) ك.

<sup>(</sup>٢٦) الفاظك.

<sup>(</sup>۲۷) رتب فكم .

<sup>(</sup>۲۸) الجمهور ف.

<sup>(</sup>۲۹) بمعرفتها فكم .

<sup>(</sup>٣٠) الفاظ داله فكم.

<sup>(</sup>٣١) ما يتخطى عنه : ما يتخطأ عنه د ، التي

عليها يتخطأ فكم .

<sup>(</sup>٣٢) فكم : الذي د .'

<sup>(</sup>٣٤) ان الالفاط ف ، الالفاظ ك ، م .

<sup>(</sup>٣٥) ولا فكم . (٣٦) رتب ف ، ك ، رتبت م .

<sup>(</sup>٣٧) لفظ دال فكم.

<sup>(</sup>۳۸) شيء فكم .

<sup>(</sup>۳۹) واذا فكم

يقال في ' التي تُرتَّب ' أ إنَّها معان مقرونة بالألفاظ الدالَّة عليها وبين أن يقال إنَّها معان معقولة أ مقرونة أ الخطوط الدالة (عليها) أو بالإشارات الدالة عليها. فإن كانت الألفاظ الدالة، تصير متى رُتبت مقاييس ، لزم أن يكون ترتيب ٩ الإشارات" أيضا مقاييس لذلك السبب بعينه ، أو " تكون الخطوط كذلك . و٦كلّ / ذلك ضحكة وهزؤ ، <وقد تبيّن هذا أيضا بأشياء أخركثيرة صحيحة يقينيّة ٢٤٤، غير أن الموضع لام؛ يحتملها إذ كان١٠ كثير منها يغمض على السامعين الذين هم في هذه المرتبة من الصنعة ٤٧٠ . وبعد ذلك فما حاجتنا إلى التطويل في ذلك وأرسطاطاليس ١٨ نفسه يقول ٤١ في كتاب البرهان هذا القول٤١ : والبراهين ٥٠ ليست تكون عن النطق<sup>٥</sup> الخارج لكن عن النطق<sup>٥</sup> الداخل ، وكذلك<sup>٥</sup> المقاييس. ولمّا كانت عادة أرسطاطاليس في كثير ممّا يعرّفه في أوائل هذه ٩ الصناعة أن يستعمل فيه نحو التعليم الذي يسمني إبدال الألفاظ ، غلط لذلك جل من تكلُّف تفسير أن كتابه ، أمو فظنتوا أن المقاييس وأجزاءها هي الألفاظ التي أبدلها أرسطاطاليس في التعليم مكان المعقولات٥١، إذ لم يكن أكثر المتعلَّمين في وسعهم تخيَّل المعقولات ولا كيف تُرتَّب في الذهن ، فأخذ ألفاظها الدالَّة عليها بدلها إلى أن يقوى ذهن المتعلِّم فينتقل منها إلى المعقولات. فقد تبيَّن ممَّا قيل أن المقاييس هي معقولات ترُرتًا في النفس متى ترتَّبت ذلك الترتيب أشرف الذهن بها على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن.

(٤٠) التي ترتب : التي رتب فكم ، الترتيب د .

ارسطاطاليس ف ، ونحن نجد ارسطوطاليس

. 1 . 7

<sup>(</sup>١٤) - ك، م.

<sup>(</sup>٤٢) فكم .

<sup>(</sup>ع « الاشياء (و « الاشياء » في ك تصحيح لكلمة «الاشارات» التي كانت كتبت أرّ لا) فكم .

<sup>(11) +</sup> ان فكم .

<sup>(</sup>۵٤) (فوق) د .`

<sup>(</sup>٤٦) كل فكم.

<sup>(</sup>٤٧) الصناعة فكم.

<sup>(</sup>٤٨) وأرسطاطاليس : وارسطوطاليس د ، ونحن

<sup>(</sup>٤٩) هذا القول في كتاب البرهان فكم .

<sup>(</sup>٥٠) فالبراهين فكم .

<sup>(</sup>١٥) المنطق فكم .

<sup>(</sup>٢٥) المنطق ف.

<sup>(</sup>۳۵) وكذا ف.

<sup>(</sup>٤٥) نفسه فكي.

<sup>(ُ</sup>ه ٥) (من هنا الى الفقرة ٢٠، حاشية ٣)-فكم.

<sup>(</sup>٦٥) المعقولات («لات» في آخر السطر في الحاشية وغير واضحة ) د .

(٥٧) فالقياس إذن هو أمر ما مركبُّ وله أجزاء عنها يتركب. وكثير من المركبَّات التي لها أجزاء الأجزائها أيضا أجزاء ، والمقاييس بهذه الحال \_ أعنى أنَّ لها أجزاء ولأجزامًا أجزاء أيضا. فأجزاء أجزامًا تسمَّى الأجزاء الصغرى ، وأجزاو ما أنفسها تسمني الأجزاء العظمي . والحال في ذلك كالحال في البيت ، فإنَّه مركَّب وله أجزاء وهي الحيطان والسقوف ، وللحائط أجزاء وهي اللبن والطين ، وللسقوف أجزاء وهي القصب / والخشب ، واللبن هو جزء جزء البيت، ٢٠٠ ظ والحائط هو جزء البيت . فأجزاء المقاييس العظمى تسمنى المقدّمات . وأجزاء المقد مات - وهي أجزاء أجزاء القياس وأجزاء المقاييس الصغري - هي المعقولات المفردة ، وهي المعاني التي تدلُّ عليها الألفاظ المفردة ، مثل قولنا إنسان ، فرس، ثور ، حمار ، بياض ، سواد ، وما أشبه ذلك ، فإن المعانى التي تدل عليها هذه الألفاظ وما أشبهها تسمّى المعقولات المفردة. وإذا تركّبت المعقولات المفردة حدثت مقد مات ، وهي معقولات ما مركبَّبة ، وهي من جزئين مفردين . وهذه المعقولات المركبَّة - وهي المقدّمات - هي التي تدلّ عليها الألفاظ المركبَّبة التي أحد جزئي المركبُّ منها مسنك والآخر مسنك إليه . وإذا تركّبت المقدّمات بعضها إلى بعض ورُتّبت ترتيبا حدثت عنها المقاييس. ولمّا كانت الأمور العامّيّة" التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقدّم معرفتها معرفة أصناف تلك الأمور، لزم أن تكون المقاييس على الإطلاق تتقدم معرفة أنواع المقاييس وأصناف الأمور التي تُضاف إلى أنواع المقاييس. ولمّا كانت الأشياء المركّبة يلزم منها ضرورة متى قصدنا إلى معرفتها أن تتقدُّم لنا المعرفة بالأشياء التي عنها تركُّبت، وكانت المقاييس مركَّبة عن مقدّمات ، أزم ضرورة إن كان قصدنا معرفة أمور المقاييس أن نتقد م فنعرف قبل ذلك أمور المقد مات. ولما كانت المقد مات أيضًا مركبَّبة عن المعقولات المفردة ، لزم ضرورة أن تتقدِّم لنا معرفة أمر / المعقولات المفردة . ولمّا كانت هذه لا تنقسم إلى معقولات أُخَّر ، لم يمكن أن ۱۰۳ و

<sup>(</sup>۱) يتركب: تتركب د . واضح ولعله « أجزاء » ) .

<sup>(</sup>٢) واجزء د (وفي الحاشية تصحيح غير (٣) العامية : العلمية د .

يكون في هذه الصناعة شيء أسبق من المعقولات المفردة. فقد ظهر بهذا القول أجزاء هذه الصناعة ومراتب أجزائها . وليس يعسر عليك أن ترتب كل ّ جزء من هذه في المواضع الأليق به من الصناعة.

(٥٨) وقصدنا الآن الشروع في صناعة المنطق. فينبغي أن نفتتح النظر في هذه الصناعة بما قد قيل إن العادة قد جرت أن يُفتترَح به في كل كتاب . فالغرض في هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات وجميع الأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم ما على الشيء أنَّه كذا أو ليس كذا ـ أيَّ حكم كان – والتي بها تلتثم تلك الجهات والْأمور .

(٥٩) ومنفعة هذه الصناعة أنَّها هي وحدها تُكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل ، وبالجملة فإنَّها تُكسب القوَّة ١٠ أو الكمال الذي ذكرناه في الكتاب الذي قبل هذا. وذلك أنَّا متى عرفنا أصناف انقيادات الذهن والأمور التي يسوق واحد واحد منها إلى واحد واحد من انقيادات الذهن أمكننا في كلّ حكم انقادت له أذهاننا أو ذهن غيرنا أن نعلم أيّ انقياد هو ذلك الانقياد وأيّ الأمور ساق الذهن إلى ذلك الانقياد ، ونعلم طبيعة تلك الأمور التي تسوق الذهن إلى انقياد لحقّ أو باطل وإلى أيّ مقدار ٰ من الانقياد تسوق تلك الأمور ، هل اإلى انقيادا هو يقين أو مقارب لليقين أو دون ذلك.

١١٠٣

(٦٠) وأمَّا عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد / أضناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدّم تلك الأمور . وأصناف تلك الأمور فهي خسة على ما بُدِّين ، والأشياء التي تتقدّمها ثلاثة ، ونحن نعلم ذلك ممّا ٢٠ قيل، فأجزاء(١) صناعة المنطق ثمانية. فالجزء الأوّل هو الذي يشتمل على المعقولات المفردة ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى كتاب المقولات. والجزء الثاني هو الذي يشتمل على المقدّمات ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني كتاب

 <sup>(</sup>٦) (ح ، صح ) د .
 (١) + اجزاء صناعة المنطق ثمانية (عنوان في الحاشية ) د .

۱۰۶ و

اباري مينياس ، ومعناه العبارات. والجزء الثالث يشتمل على تبيين أمر القياس المطلق ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني كتاب أنالوطيقا الأولى ، ومعناه كتاب التحليلات بالعكس. والجزء الرابع يشتمل على تبيين أمور البراهين وعلى التي بها تلتئم البراهين وعلى ما هي مضافة إلى البراهين ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتَىٰ أَنُولُوطيقا الثانية والأخيرة . والجزء الخامس يشتمل على الأشياء الجدليّة ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمني طُوبيقا ، ومعناه المواضع، ويعني الأمكنة التي بها يُتطرَّق في كلِّ مسألة إلى انتزاع الحجج في إثباتها وإبطالها. والجزء السادس يشتمل على الأمور المغالطيّة والأشياء المضافة إليها، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى سُوفَسُط ﴿يقَكَا ۗ ، ومعناه المغالطات التي قصد مستعملوها أن يُظمَن بها علما أو فلسفة من غير أن يكونوا كذلك. فإن سُـُوفَـسَـُطــَسِ\ معناه حكمة مموّهة / وعلم مموّه أو مظنون بها أنّها حكمة وليسرت > كذلك . وكل من اقتنى القدرة على استعال ما يُظرَن به بسبب ذلك أنّه ذو حكمة وذو علم من غيير أن يكون كذلك بالحقيقة فهو يسمى السُوفَسُطاي١. وكثير لمُنَّن لا يعرف معنى هذا الاسم فيظن أن سُوفسُطاي١ لقب رجل أنشأ مذهبا ما ونُسب من ذهب ذلك المذهب إليه. وظن آخرون أنَّ هذه النسبة إنَّما تلحق من جحد إمكان المعارف. وليس واحد من هذين الظنين حقا ، بل معنى السُوفسطاي ما قلناه ، وسبب غلطهم هو جهلهم بما تدل عليه هذه اللفظة باليونانية. غير أنه مع ذلك قد عرض لكثير ممّن التنى هذه القوّة أن جحد المعارف"، لكن التسمية لم تلحقهم بسبب جحودهم المعارف الكن النَّما لحقتهم بسبب القوَّة التي اقتنوها أ. وهذه القوَّة إنَّما تحصلُ بأن يكون للإنسان القدرة° ¬على التمويه¬ بالقول ¬و¬على مغالطة السامع بالأمور التي توهم أن الذي يسمعه حق ﴿ أُو م بحيث لا يمكنه دفعه . وَلَّا كانت

<sup>(</sup>ه) قدرة فكم . (٦) سمعه ك ، م . (۱) د.

<sup>(</sup>٢) د (ه، عدا الياء والقاف).

<sup>(</sup>v) بحق ( «بـــ» ه ) ك. (٨) + هو فكم . (منُ الفقرة ٦ ه ، حاشية ه هُ الى هنا)–فكم .

آثر وها فكبر .

١٠٤ ظ

المغالطة والأمور التي بها تلتثم المغالطة نحاصة أمن له الهذه القوة ، سمي الكتاب الذي و هذا البزء بأمر المأخوذ اعن اسم من له هذه القوة فقيل كتاب سوفسطيقا البلزء المبابع يشتمل اعلى ما به تلتثم الأشياء التي تسوق اللذه الم الله التصديقات الخطبية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمى كتاب الريطوريقا الماء الخطبية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء الثامن يشتمل على الأشياء التي بها / يلتثم انقياد الله الله الشعرية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمى أبويطيقا الله ومعناه الشعريات . والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمى أبويطيقا الله ومعناه الشعريات . وأرسطاطاليس كثيرا ما يعد كتاب القياس وكتاب البرهان المجميعا كتابا واحدا . والسمي مجموعها الكتاب الثالث . فلذلك كثيرا ما يسمى كتساب سوفسطيقا الكتاب الخامس وكتاب طوبيقا الكتاب الرابع ، وذلك ، الاشتراك كتاب القياس وكتاب البرهان في اسم واحد . فتى المجعل أجزاء المنطق سبعة . المنطق بحسب أسامي الكتب التي تشتمل على أجزائها جعل أجزاء المنطق سبعة . فأما متى فيسمت بحسب ما يشتمل عليه غرض غرض على ما الم قسمناه فأما متى فيسمت الكتاب فيا بعدا . فهذه الأجزاء صناعة المنطق وأجزاء الكتاب المتاب في الته أمناه عليه عرض على ما الكتاب الكتاب المشتمل عليه المراء عليا واحد فسيبين فيا بعدا . فهذه المناعة المنطق وأجزاء الكتاب ، المشتمل عليه المراء عليه الكتاب الكتاب المشتمل عليه المراء عليا المناعة المنطق وأجزاء الكتاب ، المشتمل عليه المسب عليا .

(٩) ك، م: خاصا د، خاصه و ف.

(۱۰) يسوق نكم .

<sup>(</sup>۱۱) یسی ت .

<sup>(</sup>۱۲) هذه م.

<sup>(</sup>۱۳) باسم فکم .

<sup>(</sup>١٤) ماخُوذة أنَّ ، م .

<sup>(</sup>١٥) مشتمل فكم .

<sup>(</sup>۱۲) – م.

<sup>(</sup>۱۷) د : ريطوريقات ف ، ريطوريقا ك، (ه، عدا القاف) م.

<sup>(</sup>١٨) الْحُطبيات والبلاغات ف ، ك ، الْحطثيات والطلاعات م .

<sup>(</sup>۱۹) انقیادات فکم .

<sup>(</sup>۲۰) (و بعدها فراغ) د .

<sup>(</sup>۲۱) اُبويطيقا : ارْقبويطيقا («۴» و «ي»

ه) د ، ارفطيقا فكم .

<sup>(</sup>۲۲) مجموعها فکم .

<sup>(</sup>٢٣) سوفسطيقات ُف ، سوفسطيقا ك، سوفسطقا

<sup>،</sup> م (هـ قــ »)

<sup>(</sup>۱۲) د، طربيقاف، ك: طويقا («قه

ه) م. (۲۵) فن فکر.

<sup>.</sup> J II (77)

<sup>(</sup>۲۷) نهذا ت.

(٦١) وأما نسبته ، فإن هذه الصناعة قد يمكن أن تذهب الظنون فيها ا أنتها جزء من صناعة الفلسفة ، إذ كان ما تشتمل عليه هذه الصناعة هي تأيضا، أحد الأشياء الموجودة . لكن هـذه الأشياء ، وإن كانت أحدً" الموجودات ، فإن هذه الصناعة ليست تنظر فيها والا تعرفها من جهة ما هي أحدً" الموجودات ، لكن بما هي آلة يقوى بها الإنسان على معرفة الموجودات، كمَّا أنَّ صناعة النحو تشتمل على الألفاظ، والألفاظ أحدٌّ الموجودات التي يمكن أن تُعقل ، لكن صناعة النحو / ليست تنظر فيها على أأنها أحدًا ۱۰۵ و الأشياء المعقولة ، وإلا فقد كانت تكون صناعة النحو وبالجملة صناعة علم اللغة تشتمل على المعاني المعقولة وليست° كذلك". والألفاظ الدالة وإنْ كانت^ أحد الموجودات التي يمكن أن تُعقلَ فإن صناعة النحو ليست تعرَّفها على أنَّها معان ١٠ معقولة ، لكن على أنَّها دالَّة على المعاني المعقولة ، فنأخذها ١١ على التها١٢ خارجة عن المعقولات أصلا ، ١٣إذ كان ليس نظر ١٣ فيها من هذه الجهة . فكذلك ١٤ صناعة المنطق وإن كان ١٠ ما تشتمل ١٦عليها هي ١٦ أحد" الموجودات١٦ ١٨فليست١١ ننظر٢٠ فيها على أنّها أحداً الموجودات ١٨ ، لكن على أنها آلة نتوصّل ٢٢ -بهاء إلى معرفة الموجودات، فنأخذها ٢٣ كأنَّها شيء آخر خارجة ٢٠ عن الموجودات ، وعلى أنَّها آلة ٢٠

<sup>+</sup> الى فكم . (1)

<sup>+</sup> ايضا فكم. (٢)

فكم : احدى د . (٣)

ويمرفها (مكررة) م. (٤)

فکم : ولیس د . (0)

<sup>+</sup> فيه د . (r)

فالالفاظ فكم. (v) کان م . (4)

تمرُّفها («ت» م) ف: تمرفها («ت» ه، والعبن ساكنة والراء مكسورة والفاء مضمومة) د، يعرفها ك، م.

<sup>(</sup>۱۰) ممان : معانی د ، فکم .

<sup>(</sup>۱۱) فياخدها فكم.

<sup>(</sup>١٢) كانها فكم .

<sup>(</sup>۱۳) اذا كانت ليست ينظر فكم.

<sup>(</sup>١٤) وكذلك فكم . (۱۵) کانت م

<sup>(</sup>١٦) عليه هو فكم .

<sup>(</sup>١٧) + فانها ف ، ك.

<sup>(</sup>۱۸) - ۲۰

<sup>(</sup>١٩) ليمت ف، ك.

<sup>(</sup>۲۰) ينظر ف ، ك .

<sup>(</sup>۲۱) ن، ك: احدى د.

<sup>(</sup>۲۲) توصل ف ، يوصل ك ، م .

<sup>(</sup>۲۳) وياخذها فكم .

<sup>(</sup>۲٤) خارج فكم أ. (۲٥) - ف.

٥٠١ ظ

لمعرفة الموجودات. فلذلك ليس ينبغي أن يُعتقد في هذه الصناعة أنها جزء من صناعة الفلسفة، والكنها صناعة قائمة بنفسها وليست ٢٦ جزءا لصناعة أخرى، ولا أنها آلة وجزء معا.

تقد م بهم مرتبة هذه الصناعة بحسب قياسها إلى سائر الصنائع فإنها تتقد م به جميع الصنائع التي تشتمل عليها صناعة الفلسفة ، وبالجملة جميع اسائر الصنائع التي شأنها أن تتعلم بقول . ومرتبة الصناعة قد توخذ بحسب المقايسة بينها وبين صنائع أخر ، وقد توخذ بالقياس إلى المتعلمين . وهذه الصناعة أما بحسب قياسها إلى الصنائع الأخر فهي المقد تمة جميع سائر الصنائع التي تستعمل الفكر . / وأما بحسب قياسها إلى المتعلمين فإنه قد كادت اأن تكون مراتب الصنائع ال بهذه الجهة غير محدودة . فإنه لا يمتنع أن تكون الصناعة متى قيست بأخرى لزم تقد مها السلط على المتعلم من أن تكون الصناعة متى قيست بأخرى لزم تقد مها السلط على المتعلم من المتقد م في المتعلم من المتقد م في المتعلم من المتقد م في المتعلم عن المتعلم من المتواء الفلسفة وقعت لم في المتعلم كانت المتأخرة منها الما المتعلم فيها لا بحسب قياسها إلى المتعلم فيها لا بحسب قياسها إلى المتعلم من أجزاء الفلسفة ، مثال ذلك قوم منهم مرتبة هذه الصناعة متأخرة عن كثير من أجزاء الفلسفة ، مثال ذلك تقديم من قد م الهندسة على هذه الصناعة .

(٦٣) وأماً المنشئ لهذه <الصناعة > والمثبت لها في كتاب والجاعل

(٢٦) وليس فكم . (١٠) متقدمة على جميع الصناعات فكم . (۱) واما فكم ( (١١) الصناعة فكم . مرتبته ٺ . (١٢) تقديمها فكم . (٢) (٣) الصناعات الاخر فكم. (۱۳) فكم : الاول د . فكم: تنفذ د. (١٤) سَهَأَ فَكُمِ . (1) – آٺ . (0) (١٥) صناعة تخصيل مرتبته ف. صنايع فكم . (r1) - L. (٢) ومرتبته ف (v) (۱۷) اذ کان فکم . الصنايع م . صناعات اخر فكم . (v) (۱۸) ولكن فكم .' (۱) فكم .

(۱۷) أنشئت قبله : ليست قيله د ، انشيت قبل فكم .

۲۰۱ و

<sup>(</sup>۱۸) د : مثْطيوس ف ، ثامثطيوس ك ،

<sup>(</sup>ه) م. (ها) بين فك

<sup>(</sup>١٩) بين فكم . (٢٠) قوثاءورس ف ، قوتــاغورس ك (٢٠) («ت» ها م .

<sup>(</sup>۲۱) د، ن، (a) ك، (a) م.

<sup>(</sup>۲۲) فیثاغورس ف ، ك ، فیثاعورس (« یا

۸) م . التالية

<sup>(</sup>۲۳) المقولات فكم .

<sup>(</sup>٢٤) قد تبين ايضاً فكم .

<sup>(</sup>٢٥) السابقة ف ، ك .

<sup>(</sup>٢٦) الطبيعة فكم .

<sup>(</sup>٢) لما فكم .

 <sup>(</sup>٣) فقصد فكم.
 (٤) ويعلمها فكم.

<sup>(</sup>٥) + قبل فكم .

<sup>(</sup>٦) يظن فكم .

<sup>(</sup>٧) جزء فكم .

<sup>(</sup>٨) + يسربها نيها نكم.

<sup>(</sup>٩) المقولات م.

<sup>(</sup>١٠) فانما فكم .

<sup>(</sup>۱۱) انشأها م . (۱۲) والذي فكم .

<sup>(</sup>۱۲) والدی فحم (۱۳) اتبنا ك.

<sup>(</sup>١٤) + في كتاب فكم .

<sup>(</sup>١٥) فزعموا فكم .

<sup>(</sup>١٦) الخطابيه فكم .

و <أمثال >٢٧ هذه الحدود من ٢٨ التي كان يرتضيها٢٩ أرخوطس . وكذلك قد تبيّن من ﴿أُمرِ ﴾ قوم آخرين أنّهم كانوا يتعاطون القول في أشياء ممّا "همي داخلة" في هذه الصناعة ، مثل القسمة والحدود ، مثل ما بُيِّن ٣١ من قول كسانقراطيس٣٢ وأكثر ٣٣ ذلك أفلاطن ، وذلك ٣٤ ليس على طريق الصناعة لكن على أنها أجزاء "ميّا" من الصناعة قد شعر ٣٠ بها. وبالجملة فإنّ ما٣٦ أثبت من أمر الأشياء التي ٣٧ هي داخلة في صناعة المنطق قبل أرسطاطاليس هو أحد الأمرين٣٨: إمَّا الْأَفْعَالُ الْكَاثِنَة عن الصناعة لا٣٩ على أنتها بصناعة لكن بالدربة على والقوَّة الحادثة عن ١١ طول مزاولة أفعال الصناعة ، إذ كان٤١ اتّفق لهم أن زاولوها من غير أن تكون عندهم القوانين التي بها تكون ١٣ الأفعال، مثل قوّة افرُوطاغُورس على السوفسطائيّة وثراسُوماخوس في على الخطابة ١٦ وأوْميرُس على الشعر، وكما ١٠ أُثبتت ٤٦ الحطب أنفسها / والأشعار أنفسها ٣٩ ليس تعلى القوانين التي إذا استعملها الإنسان أنشأ أمثال تلك الخطب والأشعار . وإمَّا أن يكون ما أُثبت منها في كتاب جزءا من الصناعة إلا ٤٠٠أنه يسير٤٠، مثل ما كُتب ﴿في ١ الشعراء ١٠٠ أصناف ٢٩ أوزان ألفاظه٬ ، ومن الخطب أشياء مأثورة ، وكذلك من الجدل. فأمَّا أن تكون هذه الصناعة ﴿وهذه ٢٠ الأشياء ٣ على النظام الذي ينبغي

١٠٦ظ

<sup>(</sup>۲۷) وأمثال : و د ، فامثال فكم .

<sup>(</sup>۲۸) هي فکم .

<sup>(</sup>۲۹) ريضها ف، رفضها ك،م.

<sup>(</sup>٣٠) هو داخل فكم .

<sup>(</sup>۳۱) قد تبين فكم أ (۳۲) كسانقراطيس د، ف، كسابعراطيس ك ، م .

<sup>(</sup>٣٣) + من فكم .

<sup>(</sup>٣٤) وكذلك م .

<sup>(</sup>٣٥) شهر فكم .

<sup>(</sup>٣٦) الذي قد فكم . (۳۷) الذي م.

<sup>(</sup>۳۸) امرین ف ، ك.

<sup>(</sup>٣٩) - ن.

<sup>(</sup>٤٠) بالدرية ف ، ك، بالدر م .

<sup>(</sup>٤١) من فكم .

<sup>(</sup>٤٢) + قد فكم .

<sup>(</sup>٤٣) + تلك فْكم ،

<sup>(</sup>٤٤) د: افدوطاغورس ف، ك، افدوطاعورس م.

<sup>(</sup>٤٥) وثراسوماخس : و راسوماخس (بضم السين

الأولى) د ، ومراسوماحورس فكم ً (٤٦) اثبت فكم .

<sup>(ُ</sup>٤٧) انها يسيرة فكم .

<sup>(</sup>٤٨) الشعراء: الشعراد، الشعر ف، ك، الشغل م .

<sup>(</sup>٤٩) فكم : اصنا (ه) د .

<sup>(</sup>١٥) لفظه فكي (۱۱) ما ندرة فكم .

<sup>(</sup>٥٢) ك، م: وهذا ف.

<sup>(</sup>٣٥) فكم : الانشاد.

أن تكون عليه الصنائع أقد كانت قبل ث ذلك فلا ، لكن إنها هو لأرسطاطاليس " وحده .

(٦٤) وأميّا أنحاء التعليم فإنّه يُستعمل في هذه الصناعة جميعها إلاً ما قلنا إن ما أرسطاطاليس أيتجنب بالجملة .

(٦٥) فقد أتى ٦هذا القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في 'صناعة المنطق'. فينبغي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات.

والحمد لله وحده وصلواته على سيّدنا محمد وعلى آله وصحبه وأزواجه وذر يته ٦ .

<sup>(</sup>٤٥) (مكررة) ف.

<sup>(</sup>۲) الىم. (۳) اله فكم. (ه ه) لأرسطاطاليس: لا رسطوطاليس د ، ارسطو

<sup>(</sup>١) الاوايل فكم . (٢) الصناعة النطق ف .

فكم . (١) التعاليم فكم .

## تعليقات على النصت

- ص ٤٩ ، س ١٢ (راجع ص ٤٦ ، سس ١٥–١٦) .
- س ۵ ، س ۲ (راجع ص ٤٨ ، س ۵ وما بعده) .
- ص ٦٥ ، سس ٢٣-٢٤ ( راجع ص ٤٩ ، س ١٣ وما بعده ) .
  - س ۱۹ ، س ۱۰ (راجع ص ۷۲ ، س ۱۹ وما بعده) .
- ص ٧٥ ، س س ٩-١٠ (فورفوريوس « إيساغوجي » ص ١١ . والنصّ ترجمة أبي عثمان الدمشقيّ ، راجع عبد الرحمن بدوي « منطق أرسطو » ج ٣ [ القاهرة ، ١٩٥٢ ] ، ص ٢٠٤٦ ) .
  - ص ۷۹ ، سس ۵-۹ (أرسطاطاليس «المقولات» فصل ۵،٤ ب ۱۷).
    - ص ۸۳ ، س ۱۲ (راجع ص ۷۸ ، س ۱۳ وما بعده) .
- ص ۸٦ ، س س ۱۷ ۱۳ (أرسطاطاليس « تأريخ الحيوان » كتـــاب ٩ ، فصل ١ ،
   ۱۷ ، «أعضاء الحيوان » كتاب ٢ ، فصل ١٧ ، ٦٦٠ ب ١).
- ص ۹۱ ، سس ۱۲–۱٤ (أفلاطن «طياوس» ۳۲ ب د، ۳۸ ج د . وهذا النصق ليس من « جوامع كتاب طياوس في العلم الطبيعي » لجالينوس ، تحقيق پاول كراوس وريشارد قالزر [لندن ، ۱۹۵۱] ، قارن ص ۷ ، سس ۹–۱۷ من هذه « الجوامع» ) .
- ص ۹۹ ، س ۱۹ . ص ۹۲ ، س ۳ (أرسطاطاليس « ما بعد الطبيعيّات » كتابالباء،
   فصل ٤ ، ۱۹۰۰ آ ۹-۹۱ . والنص ترجمة اسطات مع بعض التغيير ، راجع « تفسير ما بعد الطبيعة » لا بن رشد، تحقيق موريس بويج [بيروت، ۱۹۳۸–۱۹۵۲]، «المقدّمة» ص ۱۲۹ ؛ ج ۱ ، ص ۲٤۷).
  - \_ ص ۹۵ ، س ۸ (راجع ص ۸٦ ، س ۱۱ وما بعده ) .
  - ص ٩٦ ، س ١ (أي في كتاب « التنبيه » ، راجع « المقدّمة » ص ص ٢٤) .
- ص ۹۹ ، س ۱۹ (راجع ص ۹۸ ، س ۱۲ وما بعده، والأجزاء التالية من « الأوسط »،
   راجع « المقد مة » ص ۱۹ وما بعدها ) .
- \_ ص ١٠٠، س س ١-٠٠ (أي في كتاب «التنبيه »، راجع «المقدّمة » ص ص ٢٤-٢٨).
- ــ ص ١٠٢ ، س س ٨--١٠ (أرسطاطاليس «أنالوطيقا الثانيـــة »كتاب ١ ، فصل ١٠ ، ٧٦ ب ٢٤--٢٥ . والنص ليس ترجمة متى التي نشرها عبد الرحمن بدوي في «منطق أرسطو» ج ٢ [ القاهرة ، ١٩٤٩] ، ص ٣٤٠) .

- \_ ص ١٠٤ ، س ٥ (راجع ص ٩٤ ، س ١٥ وما بعده) .
- \_ ص ١٠٤ ، س ١١ (أي في كتاب « التنبيه » ، راجع « المقد مة » صص ٢٤ ٢٨ ) .
  - \_ ص ١٠٤ ، س ٢٠ (راجع ص ٩٦ ، س ١٤ وما بعده) .
  - \_ ص ۱۰٤ ، س س ۲۰\_۲۱ (راجع ص ۱۰۳ ، س ۱ وما بعده) .
- ص ١٠٦، س ٨ (إن أرسطاطاليس لا يفرق بين أنالوطيقا الأولى وأنالوطيقا الثانية، وهو تفريق نجده عند الإسكندر الأفروديسي ومعاصريه في أواخر القرن الشاني وأوائل القرن الثالث من الميلاد).
- \_ ص ١٠٦ ، س ه١ (أي في كتاب «القياس» أو كتاب «البرهان» من «الأوسط» ، راجع «المقدّمة» ص ١٩ وما بعدها) .
- ص ١٠٩ ، س ١٤ ص ١١٠ ، س ١ (أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات » كتاب الحاء، فصل ٣، ١٠٤٣ ٢١ ٢١- ٢٢. والترجمة ليست ترجمة اسطا ت الذي يقول : «وتشبه هذه الحدود التي كان ارسوطاس يقبلها » ، راجع « تفسير ما بعد الطبيعة » لابن رشد ، ح ٢ ، ص ١٠٤٥ ، سس ٧ ٨) .
- ص ۱۱۰، س س ۱-۶ (قارن أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات» كتاب الزاي، فصل ۲، ۱۰۲۸ به وما بعده ، الخ.).
- ۔ ص ۱۱۰، س س ۹-۱۰ (قارن أرسطاطاليس «المغالطات» فصل ۱۶، ۱۷۳ ب ۱۹ وما بعدہ ، فصل ۳۶، ۱۸۳ ب ۳۲) .
- ــ ص ١١٠ ، س س ١٣ ــ ١٤ (قارن أرسطاطاليس «المغالطات» قصل ٣٤ ، «الحطابة» كتاب ١ ، قصل ١) .
  - ص ۱۱۱ ، س ٤ (راجع ص ۹۱ ، س ۱ وما بعده ) .
  - ص ١١١ ، سس ٦-٧ (راجع « المقدّمة ، صص ٢١-٢٤) .

### المسكراجع (التي ذُكرت في المقدّمة)

إبن النديم (محمد بن إسحق):

« الفهرست » نشرة جوستاف فلوجل (لايبزش ، ١٨٧١–١٨٧٢).

ألبيهقيّ (ظهير الدين أبو الحسن عليّ بن زيد) :

« تتمة صوان الحكمة » نشرة محمد شفيع (لاهور ، ١٩٣٥).

توركر (مباهات):

« منطق الفارابي »

Миванат Тürker, "Färābī'nin Bazı Mantık Eserleri," Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi (Ankara), XVI (1958), 165-286.

دانش پژوه (محمد تقي):

« فهرست كتابخانه اهداءى آقاى سيّد محمّد مشكوة به كتابخانه دانشكاه تهران » المجلّد الثالث ، القسم الأوّل (طهران ، ۱۳۳۲ ش) .

« فهرست نسخه های حطی کتابخانه، دانشکده، ادبیات » (طهران ، ۱۳٤٤ ش).

سزگین (فواد) :

« مجموعة رسائل »

Fuat Sezgin, "Üç macmü'at ar-rasā'il," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (Istanbul), II (1958), 231-56.

شتاينشنايدر (موريتز):

« الفارابيّ »

Moritz Steinschneider, Al-Farabi (St. Pétersbourg, 1869).

طهران ، مكتبة مجلس شورای ملتى :

« فهرست کتابخانه مجلس شورای ملتی، ثلاثة مجلَّدات (طهران ، ۱۹۲۳–۱۹۶۲).

١١٦ ----- المراجع

#### ألفاراني (أبو نصر محمد):

« كتاب إيساغوجي أي المدخل » نشرة دنلوب

D.M. DUNLOP, "Al-Fārābī's Eisagoge," The Islamic Quarterly (London), III (1956), 117-38.

« كتاب التنبيه على سبيل السعادة » (حيدر آباد ، ١٣٤٦ هـ) .

« الشمرة المرضيّة في بعض الرسالات الفارابيّة » نشرها فريدريش ديتريشي (لايدن ، ١٨٩٠).

« كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون الإلاهي وأرسطوطاليس » نشرة ديتريشي في « الثمرة المرضية » ص ص ١ - ٣٣ .

« رسالة صدّر بها أبو نصر محمّد بن محمّد الفارابيّ كتابه في المنطق » نشرة توركر في « منطق الفارابيّ » ص ص ١٨٧—١٩٤ .

« رسالة صدّر بها أبو نصر محمّد بن محمّد الفارابيّ كتابه في المنطق » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Introductory Risālah on Logic," The Islamic Quarterly (London), III (1957), 224-35.

« شرح الفارابيّ لكتاب أرسطوطاليس في العبارة » نشرة ولهلم كوتش وستانلي مارو (بيروت، ١٩٦).

« شرح كتاب القياس لأرسطوطاليس » (نسخة خطيّة في مكتبة مجلس شوراى ملّى في طهران تحت رقم ٩٤٩ ، ونسخة أخرى في مكتبة ملّى في طهران تحت رقم ٧٧٠) .

« رسالة في العقل » نشرة موريس بويج (بيروت ، ١٩٣٨) .

« فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة قصول » نشرة توركر في « منطق الفارايي » ص ص ٢٠٣ ـ .

« فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة فصول » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Introductory Sections on Logic," The Islamic Quarterly (London), II (1955), 264-82.

« فصول المدنيّ » نشرة د. م. دناوب (كامبردج ، ١٩٦١) ، وقد راجعنا هذه النشرة في « مجلّة دراسات الشرق الأوسط »

Muhsin Mahdi, "al-Fărābī: Fuşül al-Madanī," Journal of Near Eastern Studies (Chicago), XXIII (1964), 140-43.

« قاطاغورياس أي المقولات » نشرة دنلوب

D.M. Dunlor, "Al-Fārābi's Paraphrase of the Categories of Aristotle," The Islamic Quarterly (London), IV (1958), 168-97, V (1959), 21-54.

« كتاب قاطاغورياس أى المقولات » نشرة ككلك

Nihat Keklik, "Abu Naşr al-Fārābī'nin Katagoriler Kitabı," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (Istanbul), II (1958), 1-48. (ترقيم خاص في آخر المجلّد)

« كتاب القياس الصغير » نشرة توركر في « منطق الفارابي » ص ص ٢٤٦-٢٨٦ .

« كتاب الملّة ونصوص أخرى » نشرة محسن مهدي (بيروت ، ١٩٦٨) .

« نكت أبي نصر الفارابي في يصح ولا يصح من أحكام النجوم » نشرة ديتريشي في « الثمرة المرضية » ص ص ١١٤-١١٤ .

## فهر الحاتب

#### (التي ذُكرت في النصّ)

ريطوريقا – كتاب ريطوريقا

سوفسطيقا ومعناه المغالطات ١٠٥ : ٩-١٠ ــ كتاب سوفسطيقا

الشعراء ــ ما كُتب في الشعراء الشعريات ــ أبويطيقا

طوبيقا ومعناه المواضع ويعني الأمكنة ١٠٥: ١-٨ – كتاب طوبيقا ، الكتاب الرابع طياوس – كتاب أفلاطن المعروف بطيماوس

العبارات - كتاب باري مينياس

الفارابيّ - كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ، كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق ، الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي قبُرّم على هذا الكتاب ، هذا الكتاب ملا الكتاب ،

القياس – كتاب القياس

كتاب ــ ما أثبت منها (صناعة المنطق) في كتاب

كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعمكة في المنطق 11: ٧-٨

كتاب أفلاطن المعروف بطيهاوس ١٢:٩١ الكتاب الذي قبل هذا ١٠٠: ١--٢ أبو نصر حــ الفارابيّ أبويطيقا وبعناه الشعريّات ١٠٦ : ٧ أرخوطس ـــ الكتاب المنسوب إلى أرخوطس أرسطاطاليس ـــ كتابه

أفلاطن ــ كتاب أفلاطن المعروف بطياوس الألفاظ المستعملة في المنطق ــ كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق للفارائي ، كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ، هذا الكتاب

الأمكنة \_ طوييقا

أنالوطيقا الأولى \_ كتاب أنالوطيقا الأولى أنولوطيقا الثانية والأخيرة ١٠٥ : ٥ ـأنالوطيقا، كتاب البرهان

باري مينياس ــ كتاب باري مينياس البلاغيات ــ كتاب ريطوريقا

التحليلات بالعكس - كتاب أنالوطيقا الأولى تفاسير الحدث ٩٠ : ١٠ [التنبيه على سبيل السعادة (للفارابيّ) ] - الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي قبد م على هذا الكتاب

الجدل - ما كُتب... من الجدل

الخُلطَب ــ ما كُتب... من الخُطَب الخُطب الخطبيات ــ كتاب ريطوريقا

17-10:117

كتاب المقولات ۲۲:۱۰۶ ؛ ۲:۱۱۱ م الكتاب المنسوب إلى أرخوطس ۲:۱۰۹ هـ. الكتابان (كتاب القياس وكتاب البرهان) ۱۶:۱۰۱

كتابه (كتاب البرهان لأوسطاطاليس) ۱۰۲: ۱۲ — كتاب البرهان ، أنولوطيقا الثانية والأخيرة

الكتب التي تشتمل على أجزائها (صناعة المنطق) ١٢:١٠٦

ما أثبت منها (صناعة المنطق) في كتاب ١٣-١٢.

ما بعد الطبيعيّات ــ المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات

ما كُتُب في الشعراء أصناف أوزان ألفاظه ومن الخُطَب أشياء مأثورة وكذلك من الجدل ١٣:١١٠ ١٤

المعلّم الثاني ــ الفارابيّ المغالطاتــ سوفسطيقا

المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات ١٠٩

المقولات - كتاب المقولات ، الكتاب الذي يشتمل على أول أجزاء هذه الصناعة المنطق (صناعة) - الكتاب المشتمل عليها ، الكتب التي تشتمل على أجزائها ، ما أثبت منها في كتاب المواضع - طوبيقا

هذا الكتاب ١:٩٦ ؛ هذا ٢:١٠٠ ؛

الكتاب الذي قُدّ م على هذا الكتاب السعادة الكتاب الذي قُدّ م على هذا الكتاب ١: ٩٦: ١ الكتاب ١: ٩٠: ١ الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات ١١١: ٣-٧ كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه ... الفاراني ١٤: ١-٣

كتاب أنالوطيقا الأولى ومعناه كتاب التحليلات بالعكس ١٠٥: ٢-٣ ــ أنولوطيقا كتاب باري مينيّاس ومعناه العبارات ١٠٤:

كتاب البرهان ۱۰۲: ۸ ؛ ۱۰۸: ۸ ؛ ۱۰۸: ۱۱ ــ أنولوطيقا الثانية والأخيرة ، كتابه ، الكتاب الثالث، الكتابان

كتاب التحايلات بالعكس ـــ كتاب أنالوطيقا الأولى

الكتاب الثالث (كتاب القياس وكتاب البرهان) ١٠٦ : ٩

الكتاب الخامس (كتاب سوفسطيقا) ١٠:١٠٦ الكتاب الرابع (كتاب طوبيقا) ١٠:١٠٦ كتاب ريطوريقا ومعناه الخطبيّات والبلاغيّات ١٠١٠: •

کتاب سوفسطیقا ۳:۱۰۱ و ۱۰ـ۹:۱۰۱ و ۱۰ـ

كتاب طوبيقا ١٠٠: ١٠ ــ طوبيقا ، الكتاب الرابع

كتاب القياس ١١:١٠٦ ؛ ١١:١٠٦ – الكتاب الثالث ، الكتابان

كتاب ما بعد الطبيعيّات ــ المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات

الكتاب المشتمل عليها (أجزاء صناعة المنطق)

## فهرس الأعالم

### ( التي 'ذكرت في النصّ )

أصحاب العلوم ٤٣:٢٣ ؛ ٢:٤٣ ؛ ٣٤: 11:80 : 17-10:84 : 11 أصحاب النحو ٤٣:٧ ؛ ١٤:٤٥ أصحاب هذه الصناعة (المنطق) ١٣:٤٣ آفروطاغورس ٩:١١٠ أفلاطن ١٠:٩١ ؛ ١٢:٩١ ؛ ١٠٩ ؟ ٦ ـ مَن تقدّم أفلاطن ١٠:٩١ أكثر المتعلّمين - المتعلّمون الذي أثبتها (صناعة المنطق) منهم ١٠٩: الذي ينظن به أنه أثبت من هذه الصناعة قبله (أرسطاطاليس) ۲:۱۰۹ الذين أنشو وها (صناعة المنطق) أوَّلا ١٠٩: ٤ الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف ٩٢ : ٣ أنياد قلس ١١:٩١ أنت (أيها القارئ) - تجد ۱۲:٥١ ۔ ترتّب ۲:۱۰٤ - تعدمها ه٩: ١٠ -- تکاد ۱۰:۱۱ - علىك £ ١٦: ٩ و ٢: ١٠٤ \_ أهل صناعة ٢: ٤ - أهل صناعة أخرى ٤:٤٣ أهل صناعة المنطق ١١:٤٣ أهل العلم باللسان العربيُّ ١٠:٤١ أهل العلم باللغة ٤٤:٣

الله (تعالى) ١٤:١ ؛ ١٤:٥ -- ٢ ؛ ١٥:٢ ؟ ١٢:٩١ ؛ الباري ١٢:٩١ آخرون ۲:۹۰؛۲۰۰،۱۰۰؛ ۲:۱۱۰، ۳۰ وم آل فوٹاغورس – فوٹاغورس أبو نصر ـ الفارانيّ أرخوطس ۱:۱۱۰ ؛ ۸:۱۰۹ ؛ ۱:۱۱۰ - أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس 17-17:1.9 - رجلان كلّ واحد منهما يسميان بأرخوطس 11-9:1.9 کلاهما من شیعة فوثاغورس ۱۱:۱۰۹ - الواضع منهما للمقولات هو الذي كان بعد زمن أرسطاطاليس ١٢-١١:١٠٩ أرسطاطاليس ٧٩:٥ ، ١٢:٨٦ ؛ ٩٠: 4 17-10:91 4 Y-1:91 41A-1V :1.9 :1:1.9~11:1.4:1.7 :1 . 4 . 1 . 1 . 9 . 4 : 1 . 4 . V-7 e 10-18:1.4 e 18:1.4 e 17 11:79 111:79 111:3 - جلّ من تكلّف تفسير كتابه (البرهان) 17:1.7 القدماء من شیعته ۱۲:۹۰ أصحاب التعاليم ١٩: ٨-٩ أصحاب العلم الطبيعيّ ١١:٩١

أصحاب علم النحو العربيّ ٢: ١

أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني الدوناني الدوناني الدوم ١١:٤٢ أهل العلوم ٤:٣ أهل اللسان اليوناني — أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني أهل العلم اللسان اليوناني أهل هذه الصناعة (المنطق) ١:٤٤ ؛ ١٤٤:٥ أويرس ١:١١٠ أويرس ١:١١٠

الباري ـــ الله (تعالى) بعض الناس ۲۰:۲\_۳ ؛ ۰۷:۰۰ ؛ ۱۸:۷۷

التعاليم \_ أصحاب التعاليم

ثامسطیوس ۱۰۹:۸ ثراسوماخوس ۱۰:۱۱۰

الجاعل إليها (صناعة المنطق) سبيلا ١٠١٠ ١:١٠٩ - ١٠١٠ جلّ من تكلّف تفسير كتابه - أرسطاطاليس الجمهور ٢:٢٦ ؛ ٣٤:٢٦ ؛ ٢:٤٨ ؛ ٢٤:٤ ؛ ٤٤:٤ ؛ ١٠:٤١ ؛ ١٥:٢١ - ١١:٤١ ؛ ١٤:٥١ ؛ الجميع ٢:١٠١ ؛ ١٠:٤١

خالد ۲۶:۵، ۲۲:۶

الربّان ۱۸:۸۸ ؛ ۱۸:۸۸

الرنجي ٢٣:٦٠ ( الرنجي ٢٠:١٠ ) ٤٧ ( الرنجي ٢٠:١٠ ) ٤٠ ( الرنجي ١٦:٤٠ ) ١٨ ( الرنجي ١٨ ( ال

:07 (17:07 (10:08 (11.07)
(0:04 (17:04 (11:04 (11.04))
(A:04 (11:04 (11:04))
(A:04 (11:04 (11:04))
(A:04 )
(A:04 (11:04))
(A:04)(A:04)(A:04))
(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)
A:04)
(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)
(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)
(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)
(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)
(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)
(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)
(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)(A:04)
(A:04)(A:

السائل ١٦:٤٦ ؛ ١٤؛ ١ ؛ ٢:٤٧ ؛ ٢٤؛ ٢ ؛ ٤٧ ؛ . ٤ ؛ ٢٤: ٥ ؛ ٢٤: ٦ ؛ ٢٤٠ ؛ ٢٤؛ ١ ١١ ؛ ٢٠: ٢ ؛ ٢٠: ٢ ؛ ٩٩: ٩ السامع ١٩: ٩ ؛ ٢١: ١١ ؟ ٢٠: ٢٢ ؛ ٢١: ٤ ؟ ٤ ، ٢١: ١٠ ا

سقراط ۱۹:۴۷ ؛ ۹:۰۸ ؛ ۱۰:۰۸ ؛ السوفسطاي ۱۹:۱۰ ؛ التسمية ۱۹:۱۰ – کثیر ممّن لا يعرف هذا الاسم

شيعة فوثاغورس – فوثاغورس شيعته – أرسطاطاليس

Y-1:1-Y

صناعة \_ أهل صناعة ، أهل صناعة أخرى صناعة الخرى صناعة النطق \_ صناعة)

الطبيب ٢٣:٧٦ ؛ ١٣:٧٦ ، ٢٣:٧٩

العرب ـــ أصحاب علم النحو العربيّ ، أهل العلم باللسان العربيّ

علاّمة زمانه ــ الفارانيّ العلم الطبيعيّ ــ أصحاب العلم الطبيعي العلوم ــ أصحاب العلوم ، أهل العلوم عمرو ۲۶:۶ ؛ ۲۶:۰ ؛ ۲۷:۲۱ ؛ ۳۰:۷۰ ۳۰:۸ ؛ ۴۰:۰۱ ؛ ۲۰:۲۱ ؛ ۲۰:۲۱ ۶ ؛ ۲۲:۷ ــ زيد ، زيد وعمرو

#### غير مهندس - المهندس

الفارابيّ ٢:٤١ ؛ أبو نصر ٢:٤١ ؛ ٢:٧؛ علاّمة زمانه ٢:٤١ ؛ المعلّم الثاني ٢:٤١

- \_ إلينا ١١:٤٢
- ול פין: ויו
- نبتدئ ۱۱۱۱:۱
- \_ بنا ۱٤:۲۳ ؛ ۲۰:31

- بیننا ۹۰:۸۰ سنبین ۲۰:۱۹: سیبین ۱۰:۱۰۱ بینن

\_ حدّدناها ١:١٠٠

نحتاج ۲۰:۰۱ ؛ حاجتنا ۲:۱۰۲

- حيننا (هذا) ١٣:٤٣ ؛ ٢٥:١٤

- خلّينا ١١:٩٥ -

- ذكرناه ۱۱:۱۰۴ ؛ نذكر ۱۹:٤۳

۔ نرتب ۲:٤٦

4: ٤٢ ازماننا

- نشرع ۱:۱۱۱:

- عددناها ۲:۱۰ ؛ نعدد ۱۹:۹۴ ؛ سنعده ۲:۱۰

سنعده ۱:٤٦ --- تعلم ۲۰:۱۰٤ --

- علينا ١:٤٤

- استعملنا ۱۰:٤٤ ؛ ۱۰:٤٣ ؛ نستعمل ۲۰:٤۲ ؛ نستعملها ٤:٤٤

۲۳:۷۸ ؛ ۲۲:۱۱؛ ۲۳:۷۸ ؛ ۲۳:۷۸ ۲:۱۰۳ ؛ ۲:۱۰۳ ؛ نعني ۱۶:۲ — نفتتح ۱۰؛

ـ قسّمناه ۱۳:۱۰۲

س قصد تا ۱۰: ۱۳ ؛ نقصد ۱۱: ۱۱ ؛ قصد تا ۱۰: ۱۰ ؛ ۱۰: ٤

- قال ۱۱:۱۱ ؛ أقول ۲۳:۱۱ ؛ ۱۰:۷۱؛ ۱۲:۱۰۹ ؛ قلنا ۲۱:۱۹ ؛ قلناه ۱۰:۱۰۹ ۱۷ ؛ قيل ۲۰:۱۲ ؛ ۲۳:۹۲ ؛ ۲۱:۹۱؛ ۲۱:۱۰۱ ؛ هماذا القول ۲۱:۱۰۱ ؛

ـ نتكلّم ١٠:٦٥

\_ كنّا أنان: ا

ـ لكنا ٥:٥١ ـ

- نحن ۱۰:۶۳ ؛ ۱۸:۶۳ ؛ ۲:۶۲ ؛ ۲:۹۰ ۲۶:۳ ؛ ۲۰:۰۱ ؛ ۲۰:۰۱ ؛ ۲۰:۸۹

18:117 47:118 611:40

ـــ نظرُنا ۱۶:۶۳ ؛ نظرُنا ۱۳:۹۳ فلان ۵۳:۹۳ ؛ ۲۰:۰۹

فوثاغورس

– آل فوٹاغورس ۱۰:۹۱ ؛ ۱۰۹؛ ؛ ۱۱:۹ – کثیر من آل فیٹاغورس – شیعة فوٹاغورس ۱۱:۱۰۹

فيثاغورس ــ فوثاغورس

قائد الجيش ۱۸:۸۸ ؛ ۱۸:۸۸ القدماء من شيعته ــ أرسطاطاليس قوم ۲۷:۷۷ ؛ ۱:۹۰ ؛ ۱۳:۱۰۸ ؛ آخرون

کاتب ۱٤:۸۰ ؛ ۸: ٤ کاتب ۱٤:۸۰ ؛ ۸۱: ۱۶

كثير

المعلم الثاني – الفاراي المغالطات – كثير ممن اقتنى هذه القوة المفسرون – جل من تكلف تفسير كتابه المفسرون الحدث ١٢:١٠٤ من المعمد المفسرون الحدث على (التمويه) ١٢:١٠٥ من تقدم أفلاطن – أفلاطن من تقدم أفلاطن – أفلاطن من جحد إمكان المعارف ١٦:١٠٥ –

مَن قدَّم الهندسة على هذه الصناعة (المنطق) ١٧:١٠٨

مَن له هذه القوّة (على التمويه) ٢:١٠٦ ؛ ٢:١٠٦

مَن يقصد إليها (صناعة المنطق) وتعلّمها بقول ١:١٠٩

المنشئ لهذه الصناعة (المنطق) ١٨:١٠٨ المنطق (صناعة) - أصحاب هذه الصناعة ، الذي أثبتها منهم، الذي يُطنَّن بهأنّه أثبت من هذه الصناعة قبله (أرسطاطاليس) ، اللين أنشؤوها أولا ، أهل صناعة المنطق، أهل هذه الصناعة ، الجاعل إليها سبيلا ، المثبت لها في كتاب ، من سبيلا ، المثبت لها في كتاب ، من قد م المناسة على هذه الصناعة ، من يقصد إليها وتعلمها بقول ، المنشئ لهذه الصناعة

المهندس ۲:۸۱ ؛ ۳:۸۱ ؛ ۳:۸۹ ؛ غیر مهندس ۲:۸۱

الناس ــ بعض الناس النجار ١٦:٤٣ النجارون ١٧:٤٣ النحو ــ أصحاب النحو ، أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني ً النحو العربي ــ أصحاب علم النحو العربي - كثير من النحويتين - النحويتون - كثير ممن النحويتين - النحوة (على المغالطات) ١٩:١٠٥ - ١٩ - ١٠٤ - ١٠٤ (سوفسطاي) ١٠:١٠٠ - كثير من آل فيثاغورس ١٠:١١ - أكثر المتعلمين - المتعلمون - أكثر المتعلمين - المتعلمون كسانقراطيس ٢:١١٠

لا كاتب -- كاتب اللسان العربيّ -- أهل العلم باللسان العربيّ اللسان اليونانيّ -- أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ اللنة -- أهل العلم باللغة

المتعلّم ۱۳:۸۱ ؛ ۲۸:۰۱ ؛ ۱۱:۸۷ ؛ ۱۱:۸۰ ؛ ۱۲:۸۷ ، ۱۲:۸۷ ، ۱۰:۰۱ ؛ ۱۲:۸۷ ، ۱۲:۸۷ ، ۱۲:۸۰ ؛ ۱۱:۹۰ ، ۱۱:۹۰ ، ۱۱:۹۰ ، ۱۱:۹۰ ، ۱۱:۹۰ ، ۱۱:۹۰ ، ۱۱:۹۰ ، ۱۱:۹۰ ، ۱۲:۱۰۸ ، ۱۲:۱۰۸ ، ۱۲:۱۰۸ ، ۱۸:۱۰۸ المثبت لها (صناعة المنطق) في كتاب ۱۸:۱۰۸ ، ۱۸:۱۰۸

محمّد (سیّدنا) ۱۱۱:۸؛ آله ۱۱۱:۸؛ أزواجه ۸:۱۱۱ ؛ ذرّیته ۹:۱۱۱ ؛ صحبه ۸:۱۱۱

> مدبتر المدينة ٨٠:٨٨ ؛ ١٨:٨٨ المدينة ـــ مدبتر المدينة

المسؤول ٢١:٥١ ؛ ٢١:٧١ ؛ ٢:٢٠ ؛ ٢:٢ ؛

المعلّم ٢٨:٧١ ؛ ٢٨:٣١ ؛ ١٨:٢٠ ؛ ١٨:٣ ؛ ١٨:٥ النحويتون ٢٤؛ ٧ ؛ ٣:٤٤ من أهل اللسان النحويتون ٤٠؛ ٧ ؛ ١٤: ٣ اليونانيّة (اللغة)

- كثير من النحويتين ٤٠: ١ اليونانيّة (اللغة)
اليونانيّة (اللغة) ١٨: ١٠ هوالاء ١٠: ١٠

انجزت المطبعة الكاثوليكية، عاريا -- لبنان، طبــع هذا الكتاب في الحادي والعشرين من شهر تموز سنة ١٩٨٢

#### CONTENTS

Preface	vii-viii
INTRODUCTION	
1. The Identity of the Book	19-21
2. The Utterances and the Categories	21-24
3. The Utterances and the Indication	24-28
4. The Diyarbakır Manuscript	29-32
5. The Feyzullah Manuscript	32-33
6. The Kerman Manuscript	33
7. The Majles Manuscript	34
8. The Edition	34-36
List of Symbols	37
THE TEXT	
I. Classification of Significant Utterances	41-44
II. Classification of Particles	44-56
III. Classification of Complex Utterances and Meanings	56-59
IV. Classification of Universal Meanings	59-65
V. Classification of Simple Universal Meanings	65-77
VI. Classification of Complex Universal Meanings	77-81
VII. Division and Bringing Together	81-86
VIII. Methods of Instruction	86-94
IX. Matters that Should be Known to the Student of Logic.	94-104
X. Introductory Inquiry into the Art of Logic	104-111
Notes to the Text	
Bibliography	
INDEX OF TITLES	
INDEX OF NAMES	

it was preceded by the Indication of the Path of Happiness (printed in Hyderabad, A.H. 1346) and followed by a commentary on the Categories (perhaps the very text that has already been edited twice, by D.M. Dunlop and by Nihat Keklik; see the Bibliography). Chapters I-III of the work constitute Alfarabi's new introduction to Porphyry's Isagoge; they deal with significant utterances and offer a new classification of Arabic particles. Chapters IV-VI are a commentary on Porphyry's Isagoge. And Chapters VII-X deal with various preliminaries, questions that introduce the student to Aristotle's logical works in general and the Categories in particular.

Details regarding the manuscripts used in the edition can be found in the Arabic Introduction. It is perhaps interesting to add here that they form two distinct traditions, and that the Feyzullah, Kerman, and Majles manuscripts give a carefully executed paraphrase of the fuller text given in the older Diyarbakır manuscript. Paraphrasing Alfarabi's writings in this fashion was apparently a normal practice, and one needs to keep this fact in mind when editing or studying the texts of Alfarabi of which we possess a single, and sometimes rather late, manuscript or manuscripts that clearly belong to a single family.

I am happy to acknowledge my thanks to the Oriental Institute of the University of Chicago, which has contributed substantially toward my completing the research for this volume and toward its publication.

#### PREFACE

The recent recovery of a relatively large number of Alfarabi's logical works in the libraries of Turkey and Iran provides the modern student of the history of logic with the opportunity to judge, on the basis of his own works, the contribution of a thinker whose contemporaries and successors had honored as the greatest authority on logic since Aristotle. Perhaps the most interesting question that posed itself to the translators of Greek logic into Arabic and to the thinkers who were the first to engage in studying it in that language was the relation between logic and language in general, and Greek logic and the Arabic language in particular. The relation between language and logic was studied by Aristotle and his Greek commentators in various parts of the Organon, especially in the Categories and On Interpretation, which were introduced in the schools with Porphyry's Isagoge. But the questions discussed by Aristotle and his Greek commentators had to do primarily with the relation between logic and the Greek language. Alfarabi, on the other hand, was faced with the question of making these discussions intelligible to students experienced in a variety of linguistic conventions—Greek, Syriac, Persian, and Arabic, among others—and, more especially, to students for whom Arabic had become the primary medium of scientific study. Although Alfarabi addresses himself to this question in almost all of his logical writings, the relation between language and logic is the central theme of two of them, the Utterances Employed in Logic and the more extensive Book of Particles, the first edition of which will soon be published.

The Utterances is part of a large "middle commentary" on the Organon. In the original version that was written or dictated by Alfarabi,

#### **ALFARABI'S**

# UTTERANCES EMPLOYED IN LOGIC

#### KITĀB AL-ALFĀZ AL-MUSTA MALAH FĪ AL-MANŢIQ

Arabic Text, Edited with Introduction and Notes

 $\mathbf{B}\mathbf{Y}$ 

#### MUHSIN MAHDI

Oriental Institute
University of Chicago

Second Edition

DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS
P.O.B. 946, Beirut, Lebanon



